

Podsticanje istraživanja studenata u oblasti Ekološkog prava

Program “*Jačanje kapaciteta studijskih programa iz oblasti zaštite
životne sredine*”

24. 11. 2016., Aranđelovac

Prof. dr Tatjana Jovanić
Radmila Doder
*Pravni fakultet
Univerziteta u Beogradu*

Ekološko pravo i horizontalni “regulatorni režim” zaštite životne sredine i regulacije rizika

- ▶ Unapređenje Ekološkog prava kao discipline na osnovnim i postdiplomskim studijama (Pravni fakultet Univerziteta u Beogradu, *doc. dr Mirjana Drenovak-Ivanović, član Pregovaračkog tima za pregovore sa EU, poglavlje 27*)
- ▶ Uticaj horizontalnog režima korpusa pravila i standarda o zaštiti životne sredine na druge pravne oblasti, društvene i prirodne/ tehničke nauke
- ▶ Upotreba istraživanja studenata, naročito postdiplomskih studija
- ▶ Značaj izbora *problemske teme* doktorske disertacije
- ▶ Uloga istraživačkih centara u procesu evropskih integracija
 - ▶ Primer projekta doktorske disertacije kandidata Nade Dragić (Pravni fakultet Univerziteta u Beogradu) “*Upravno postupanje u oblasti subvencija u poljoprivredi Evropske unije u kontekstu zaštite životne sredine*” (kandidat je zaposlen u Ministarstvu poljoprivrede i zaštite životne sredine - Grupa za upravne poslove).
- ▶ Projektno finansiranje instituta i univerziteta

nus Dissertations for Good

- Home
- About
- Login

We partner students with organisations to collaborate on dissertations into economic, social and environmental sustainability.

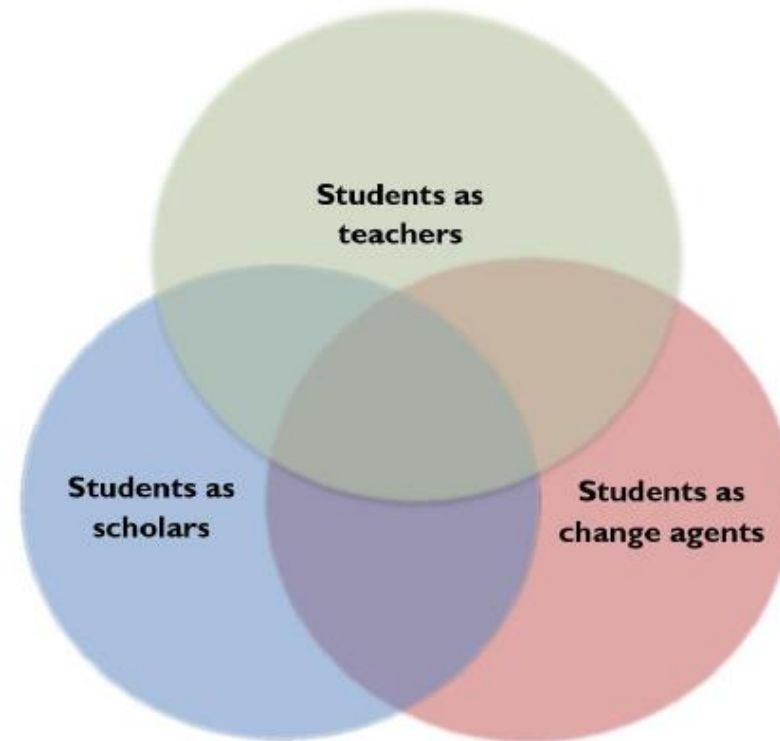
I'm a student
Create a profile and start searching for a perfect organisation to partner with.

I'm an organisation
Advertise your project and find the right student and dissertation for you.

Start searching

Podsticanje istraživanja studenata

- ▶ Student kao pasivni primalac informacija *versus* student istraživač
- ▶ Scholarship of teaching and learning (SoTL)
 - ▶ Uloga studenata u unapređenju kurikuluma i nastave (npr. Students as Academic Partners Programme, University Birmingham City University); The Student Ambassadors for Learning & Teaching (SALT), Sheffield University
 - ▶ Studenti učestvuju u evaluaciji ili sastavljanju silabusa
 - ▶ Stariji studenti osmišljavaju opcione kurseve za mlađe studente i aktivno učestvuju u izvođenju studijskih programa ("Student Lead Learning Programs")
 - ▶ Uloga studenata kao aktera promena van univerziteta - uloga u ciklusu javnih politika (Studentska revija za privredno pravo)



“At University College London, our top strategic priority for the next 20 years is to close the divide between teaching and research. We want to integrate research into every stage of an undergraduate degree, moving from research-led to research-based teaching.”

Michael Arthur, president and provost of University College London, 30 April 2014.



Uppsala universitet
Sveriges lantbruksuniversitet

Welcome to CEMUS! The Centre for Environment and Development Studies

CEMUS is a unique student initiated and primarily student-run university centre with the explicit ambition to contribute to a better world. Since the early 1990's CEMUS has offered interdisciplinary higher education and been a creative meeting place.

CEMUS
Centrum för miljö- och utvecklingsstudier

[Read more >>](#)



EMPHASIS ON THE STUDENT VOICE

STUDENTS AS EVALUATORS OF THEIR HE EXPERIENCE (THE STUDENT VOICE)

Students offer feedback, views and opinions and are listened to on an institutional basis, in order to build an evidence-base as a basis for enhancement and change. Decisions for action tend to be taken at subject and/or institutional level.

STUDENTS AS PARTICIPANTS IN DECISION-MAKING PROCESSES

Students engage in institutional decision-making, in order to influence enhancement and change. Decisions for action tend to be taken collaboratively with staff and students.

EMPHASIS ON THE UNIVERSTY AS DRIVER

Integrating students into educational change

EMPHASIS ON THE STUDENT AS DRIVER

STUDENTS AS PARTNERS, CO-CREATORS AND EXPERTS

Students are collaborative partners in curriculum provision and professional development, in order to enhance staff and student learning. Decisions for action tend to be taken at subject and/or institutional level.

STUDENTS AS AGENTS FOR CHANGE

Students are collaborative partners in pedagogic knowledge acquisition and professional development, with the purpose of bringing about change. Decisions for action tend to be promoted by students and engaged with at subject and/or institutional level.

EMPHASIS ON STUDENT ENGAGEMENT



ПРАВНИ ФАКУЛТЕТ
УНИВЕРЗИТЕТА У БЕОГРАДУ

Studentska revija za privredno pravo

Prvi pravni časopis u Srbiji koji uredjuju studenti



- ▶ Redovni brojevi
- ▶ Specijalni brojevi - zajednički istraživački poduhvati
- ▶ Preko 130 radova
- ▶ Šest godina postojanja
- ▶ Pored redovnih i 4 tematska broja
- ▶ 21 tematska oblast prava
- ▶ Radovi na srpskom i engleskom jeziku



Primeri objavljenih radova iz oblasti pravnih aspekata zaštite životne sredine

- ▶ Prva nacionalna komunikacija (i izveštaj) Republike Srbije prema Okvirnoj konvenciji Ujedinjenih nacija o promeni klime
- ▶ Zaštita životne sredine novi slučajevi povodom direktive 2004/35/E3
- ▶ Farmaceutski zagadjivači: zaštita voda EU
- ▶ Odgovornost za štetu nanetu životnoj sredini prema Uredbi Rim II
- ▶ Ustav Srbije i zaštita životne sredine
- ▶ Održiva potrošnja -izmedju zaštite potrošača i zaštite životne sredine
- ▶ ...

Tematski brojevi - zajednički istraživački poduhvati

- ▶ Saradnja sa ministarstvima nadležnim za trgovinu, turizam i usluge, privredu, poljoprivredu i zaštitu životne sredine
- ▶ Uporednopravne analize s ciljem poboljšanja učešća informisane javnosti u ciklusu javne politike - uporednopravna analiza doprinosi boljoj analizi opcija (primer tematskog broja o režimima sticanja poljoprivrednog zemljišta od strane stranaca u zemljama članicama EU i nekim zemljama van EU)
- ▶ Pomoć nevladinim organizacijama u informisanju građana:
 - ▶ Tematski broj o nepoštenoj poslovnoj praksi - organizacije za zaštitu potrošača
 - ▶ Tematski broj o regulaciji rada toplana u Srbiji - skupštine stanara
- ▶ Najava novog specijalnog broja o standardima društvene odgovornosti i održivosti, u velikoj meri će obuhvatiti pitanja zaštite životne sredine (izrada u toku letnjeg semestra šk. 2016-17 godine, objavljivanje do septembra 2017) - saradnja sa studentima Fakulteta organizacionih nauka (Kvalitet) i Poljoprivrednog fakulteta