

Savet roditelja opštine/grada Model participacije na lokalnom nivou

Dragana Djurić



TIM
ZA SOCIJALNO UKLJUČIVANJE I
SMANJENJE SIROMAŠTVA

- **Potreba postoji** (rezultati istraživanja Podsticanje inkluzije u obrazovanju i unapređenje kvaliteta u jugoistočnoj Evropi – uloga roditelja u OV sistemu dekorativna i sporedna)
- Inicijativa ne zavisi od zakonske regulative, potekla u septembru 2016. od MPNTR

Aktivnosti

- Održane dve obuke : 27. i 28.decembra 2016. za predstavnike školskih uprava, stručne saradnike i predstavnike LS
- Druga, u februaru 2017, obuka za predstavnike beogradskih opština, stručne saradnike i predstavnike školske uprave

- Општински савет родитеља чине по два представника савета родитеља свих установа са територије општине, односно градске општине (у даљем тексту: општина). Представници савета родитеља бирају се сваке школске године.
- Општински савет родитеља:
 - 1) даје мишљење, иницира акције и предлаже мере за остваривање права детета, унапређивање образовања, васпитања и безбедности деце, односно ученика у општини;
 - 2) учествује у утврђивању општинских планова и програма који су од значаја за остваривање образовања, васпитања и безбедности деце;
 - 3) прати и разматра могућности за унапређивање доступности и праведности образовања и васпитања за децу, односно ученике из угрожених и осетљивих група на територији општине;
 - 4) пружа подршку савету родитеља свих установа на територији општине у вези са питањима из њихове надлежности;
 - 5) заступа интересе деце и ученика општине у ситуацијама које су од значаја за унапређивање њиховог образовања, васпитања, безбедности и добробити на територији општине;
 - 6) сарађује са организацијама које делују у области образовања и васпитања, заштите здравља, социјалне заштите, културе и другим областима од значаја за децу и ученике;
 - 7) обавља и друге послове у вези са образовањем и васпитањем на територији општине.
- Ближе услове у вези начина рада општинског савета родитеља заједнички прописују министар надлежан за послове образовања и министар надлежан за послове локалне самоуправе.

Fokus grupe

- Cilj: dodatno informisati roditelje i ispitati potrebe roditelja u nekoliko lokalnih samouprava
- Dragocena pomoć Klubova roditelja i nastavnika
- Fokus grupe: Beograd, Novi Sad, Zrenjanin, Sečanj, Čačak, Kraljevo, Užice, Niš, Leskovac, Novi Pazar, Subotica

Teme za razgovor

- Na koji način su ga zaposleni u školi obavestili o pravima i obavezama koje roditelj u obrazovnom sistemu ima?
- Da li zna da može da gostuje i učestvuje u nastavi? Da li je nekada iskoristio ovo pravo?
- Da li zna da može da učestvuje u razvojnom planiranju? Da li je on, ili neko od roditelja koje poznaje, uzeo učešća u ovoj aktivnosti?
- Da li zna da može da utiče na izbor udžbenika? Ako da, kako je to organizovano kod njih u školi? Da li su im predstavljeni udžbenici pre izbora?
- Da li zna da može da utiče na odabir izbornih predmeta? Ako da, na koji način je kod njih u školi omogućeno da se čuje glas roditelja?
- Da li zna da može da utiče na izbor destinacije i izvođača ekskurzije?
- Da li vide roditelje kao znacajan resurs u profesionalnom usmeravanju učenika?
- Imaju li lično iskustvo sa učešćem u Savetu roditelja?
- Znaju li koja je uloga Saveta?
- Kakav je njihov doživljaj, kako saveti funkcionišu u praksi?
- Da li zna da postoji mogućnost organizovanja roditelja na lokalnom nivou?
- Koju korist mogu imati roditelji od udruživanja na nivou opštine?
- Šta vide kao moguće probleme u organizovanju i funkcionisanju opštinskih saveta roditelja?
- Da li smatraju da bi postojanje opštinskih saveta unapredilo i rad školskih saveta roditelja?
- Šta bi ga lično motivisalo da postane „angažovan“ roditelj (ili šta ga je do sad motivisalo da postane angažovan roditelj) na nivou škole?
- Šta bi ga lično motivisalo da postane „angažovan“ roditelj na nivou opštine?
- Šta vidi kao „jake strane“ svoje opštine koje mogu doprineti uspešnom funkcionisanju opštinskih saveta roditelja?
- Šta vide kao osnovni problem zbog koga se roditelji nedovoljno uključuju u rad škola?
- Da li smatraju da bi bilo dobro da se na nivou lokalne zajednice odlucuje o školskom kalendaru? Smatraju li da treba konsultovati roditelje u vezi sa tim?

- Hipoteze:
- U svesti roditelja postoji jasna i stroga podjela uloga između škole i roditelja.
- Roditelji nisu u potpunosti upoznati sa pravima i obavezama koje imaju u odnosu na školu.

- Skala slaganja od 1 do 5, od „uopšte se ne slažem“, „uglavnom se ne slažem“, „nisam siguran-na“, „uglavnom se slažem“ do „u potpunosti se slažem“.
- Roditelji ne treba da učestvuju u odabiru udžbenika budući da nisu kvalifikovani za to.
- Škola dete obrazuje, porodica ga vaspitava.
- Roditelji ne treba da učestvuju u odabiru izbornih predmeta.
- Nisam siguran koja prava u okviru obrazovnog sistema imam kao roditelj.
- Nisam siguran koje obaveze u okviru obrazovnog sistema imam kao roditelj.