



Критеријум 2

Повезаност пројекта са школским/предшколским планом и програмом

eTwinning вебинар
15. мај 2017.

Интеграција у наставни план и програм

Интеграција у наставни план и програм

ИНТЕГРАЦИЈА У НАСТАВНИ ПЛАН И ПРОГРАМ

2000 знакова

Молимо вас да (поступно) опишете на који начин сте покушали да интегришете пројекат у постојећи наставни план и програм.

Које компетенције сте покушали да развијете код својих ученика у току рада на пројекту?

Опишите на који начин су ученици радили на пројекту.

Интеграција у наставни план и програм

- Повезаност пројекта са школским планом и програмом

Интеграција у наставни план и програм

- Повезаност пројекта са школским планом и програмом
- Степен интегрисаности – делимично или у потпуности интегрисан

Интеграција у наставни план и програм

- Повезаност пројекта са школским планом и програмом
- Степен интегрисаности – делимично или у потпуности интегрисан
- Корелација, међупредметна повезаност

Интеграција у наставни план и програм

- Повезаност пројекта са школским планом и програмом
- Степен интегрисаности – делимично или у потпуности интегрисан
- Корелација, међупредметна повезаност
- Реализација на часовима редовне наставе

Интеграција у наставни план и програм

- Повезаност пројекта са школским планом и програмом
- Степен интегрисаности – делимично или у потпуности интегрисан
- Корелација, међупредметна повезаност
- Реализација на часовима редовне наставе
- Заједно са партнерима обрадити неку тему из наставе (довољан је један партнер и то може бити наставник из земље из окружења)

Интеграција у наставни план и програм

Критеријуми за додељивање поена	
0	Нема повезивања пројекта са школским/предшколским планом и програмом.
1	Повезаност са школским/предшколским планом и програмом није видљива. Активности су усмерене на забаву, не на структуриране наставне активности.
2	Пројекти у којима повезаност са наставним планом и програмом није приоритет: пројекат је део ваннаставних активности уз добровољно учешће ученика.
3	Повезаност са наставним планом и програмом је видљива, али није јасно назначена у пријави и у опису пројекта, и није потпуно видљива у ученичким активностима.
4	Повезаност са наставним планом и програмом је јасно видљива: пројекат је очигледно заснован на пројектно-орјентисаној настави чији је циљ да ученици развију вештине и стекну знање као што је предвиђено планом и програмом различитих предмета (мада то није експлицитно објашњено у пријави).
5	Све претходно наведено под тачком 4, као и: наставник је у пријави објаснио оквир пројектно-орјентисане наставе, нпр. тако што је објаснио циљеве активности које су наставници предложили својим ученицима, као и на који начин су пројектне активности у складу са наставним планом и програмом.

Интеграција у наставни план и програм

Моја искуства

Моја искуства

- Једна од најчешћих дилема наставника поводом учешћа у еТwinning пројектима јесте када и како реализовати пројектне активности и како их уклопити у наставни план и програм.
- Прве асоцијације у вези са тим увек су ваннаставне активности, додатна настава и додатно ангажовање и ученика и наставника, па се одмах поставља и питање њихове мотивације.

Моја искуства

- Активности еТwinning пројеката реализујем искључиво на редовним часовима информатике и рачунарства.
- Од ове школске године сам у целокупан план и програм интегрисала разне еТwinning пројекте.
- Презентоваћу Вам интеграцију пројеката који су добили Националну и Европску ознаку квалитета.

Интеграција у наставни план и програм

Girls in ICT

Girls in ICT

- Овај пројекат је у интегрисан у наставни план и програм за седми и осми разред основне школе.
- Усклађивање са временском динамиком пројектних активности урађено је ревизијом месечног оперативног плана рада за април, мај и јун месец малим изменама у садржајима који се реализују чиме су задржани исти циљеви и постигнути исти исходи часа.

Girls in ICT

ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА

Школска 2014/2015. година

ЗА МЕСЕЦ АПРИЛ 2015. ГОДИНЕ

Назив предмета: Информатика и рачунарство
VII Недељни фонд часова 1

Разред

Ред. број часа наст. јединице	НАЗИВ НАСТАВНЕ ЈЕДИНИЦЕ	Тип часа	Облик рада	Метод рада	Наставна средства	Напомена
28.	Израда презентације	обрада	Рад у пару, групни рад	Електронско учење, Пројектна настава	Рачунар, пројектор, Power Point, интернет, Skype	Ученици су користили Moodle где им је била постављена лекција и Twinspace пројекта „Girls in ICT“ где су им биле теме за рад. Финалне презентације су качили на Едмодо.
29.		вежбе				
30.		вежбе				

Предметни наставник: Мајстровић Наташа

Girls in ICT

ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА

Школска 2014/2015. година

ЗА МЕСЕЦ МАЈ 2015. ГОДИНЕ

Назив предмета: Информатика и рачунарство

Разред VII

Недељни фонд часова 1

Ред. број часа наст. јединице	НАЗИВ НАСТАВНЕ ЈЕДИНИЦЕ	Тип часа	Облик рада	Метод рада	Наставна средства	Напомена
31.	Израда видеа	вежбе	Рад у пару, Грутни рад	Пројектна настава Електронско учење	Рачунар, пројектор, Интернет, Moodle, Scratch, Dvolver movie maker	Ученици су користили лекције са Moodle-а направљене у сврху пројекта „Girls in ICT“
32.	Scratch – прва лекција	обрада				
33.	Scratch – друга лекција	обрада				
34.	Scratch – трећа лекција	обрада				

Предметни наставник: Мајстровић Наташа

Girls in ICT

ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА

Школска 2014/2015. година

ЗА МЕСЕЦ ЈУН 2015. ГОДИНЕ

Назив предмета: Информатика и рачунарство

Разред VII

Недељни фонд часова 1

Ред. број часа наст. јединице	НАЗИВ НАСТАВНЕ ЈЕДИНИЦЕ	Тип часа	Облик рада	Метод рада	Наставна средства	Исходи
35.	Израда радова	вежбе	Рад у пару, Групни рад	Електронско учење, пројектна настава	Рачунар, пројектор, Moodle	Ученици су израђивали задатке које су им задати на Moodle-у
36.	Презентовање радова и такмичење	систематизација			Рачунар, <u>пројектор</u> , Skype , <u>Twinspace</u> , Edmodo	Ученици су презентовали своје радове качећи их на Едмодо. Наставница је одржала такмичење радова ученика и затим радове поставила на <u>Twinspace</u>

Предметни наставник: Мајстровић Наташа

Girls in ICT

ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА

Школска 2014/2015. година

ЗА МЕСЕЦ АПРИЛ 2015. ГОДИНЕ

Назив предмета: Информатика и рачунарство
VIII Недељни фонд часова 1

Разред

Ред. број часа наст. јединице	НАЗИВ НАСТАВНЕ ЈЕДИНИЦЕ	Тип часа	Облик рада	Метод рада	Наставна средства	Напомена
28.	Израда презентације	обрада	Рад у пару, групни рад	Електронско учење, Пројектна настава	Рачунар, пројектор, Power Point, интернет, Skype	Ученици су користили Moodle где им је била постављена лекција и Twinspace пројекта Girls in ICT где су им биле теме за рад. Финалне презентације су качили на Едмодо.
29.		вежбе				
30.		вежбе				

Предметни наставник: Мајстровић Наташа

Girls in ICT

ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА

Школска 2014/2015. година

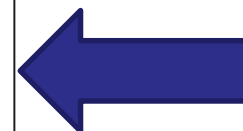
ЗА МЕСЕЦ МАЈ 2015. ГОДИНЕ

Назив предмета: Информатика и рачунарство

Разред VIII

Недељни фонд часова 1

Ред. број часа наст. јединице	НАЗИВ НАСТАВНЕ ЈЕДИНИЦЕ	Тип часа	Облик рада	Метод рада	Наставна средства	Напомена
31.	HTML	обрада	Рад у пару, Групни рад	Пројектна настава Електронско учење	Рачунар, пројектор, Интернет, Moodle	Ученици су користили лекције са Moodle-а направљене у сврху пројекта Girls in ICT
32.	Wordpress	обрада				
33.	Wordpress	обрада				
34.	Weebly	обрада				



Предметни наставник: Мајстровић Наташа

Girls in ICT

ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА

Школска 2014/2015. година

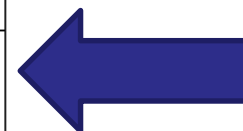
ЗА МЕСЕЦ ЈУН 2015. ГОДИНЕ

Назив предмета: Информатика и рачунарство

Разред VIII

Недељни фонд часова 1

Ред. број часа наст. јединице	НАЗИВ НАСТАВНЕ ЈЕДИНИЦЕ	Тип часа	Облик рада	Метод рада	Наставна средства	Исходи
35.	Израда радова	вежбе	Рад у пару, Групни рад	Електронско учење, пројектна настава	Рачунар, пројектор, Moodle	Ученици су израђивали задатке које су им задати на Moodle-у
36.	Презентовање радова и такмичење	систематизација			Рачунар, пројектор, Skype , Twinspace, Edmodo	Ученици су презентовали своје радове качећи их на Едмодо. Наставница је одржала такмичење радова ученика и затим радове поставила на <u>Twinspace</u>



Предметни наставник: Мајстровић Наташа

Girls in ICT

ИНТЕГРАЦИЈА У НАСТАВНИ ПЛАН И ПРОГРАМ

2000 знакова

Молимо вас да (поступно) опишете на који начин сте покушали да интегришете пројекат у постојећи наставни план и програм.

Које компетенције сте покушали да развијете код својих ученика у току рада на пројекту?

Опишите на који начин су ученици радили на пројекту.

Веб алати који су били коришћени у овом пројекту су алати које обично користим на мојим часовима информатике и рачунарства у основној школи. Неке од алата нисам користила на мојим часовима тако да сам повећала дијапазон алата које обично користим. (Scratch, Google earth, Jigsaw planet, Edmodo...).

Girls in ICT –дигиталне компетенције

Код ученика сам покушала да развијем:

- **компетенцију комуникације на страном (енглеском) језику** - (способност разумевања, представљања и изражавања - читања, писања и разговора),
- **дигиталне компетенције** (вештину управљања информацијама - проналажења, селектовања, процесуирања и представљања информација и вештину комуникације),
- **међуљудске и грађанске компетенције** (договор о правилима рада и поштовање истих, изражавање на афирмативан начин својих идентитета и упознавање са другим културама и традицијама поштујући разноликост),

Girls in ICT –дигиталне компетенције

- **предузетништво** (преузимање иницијативе, организацију активности и поштовање рокова) и
- **културно изражавање** (естетске компетенције - показујући осетљивост за естетску димензију и развијање свести међусобних утицаја културе).

Интеграција у наставни план и програм

Getting to know better our cities and countries

Getting to know better our cities and countries

- Како се у 5. разреду у већем делу предмета информатика и рачунарство изучава програм за обраду текста колегиница из Шпаније и ја смо дошли на идеју да креирамо пројекат који ће нам помоћу да на интересантнији начин научимо ученике како да обрађују текст у програму за ту намену.
- Током године (14 недеља) ученици кроз неколико различитих активности уче како да укуцају текст, обраде текст, убаце слику, обраде слику, убацују облике....

Getting to know better our cities and countries

ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА

Школска 2015/2016. година

ЗА МЕСЕЦ АПРИЛ 2016. ГОДИНЕ

Назив предмета: Информатика и рачунарство

Разред V

Недељни фонд часова 1

Ред. број наставне теме	Ред. број часа наст. јединице	НАЗИВ НАСТАВНЕ ЈЕДИНИЦЕ	Тип часа	Облик рада	Метод рада	Наставна средства	Исходи	Корелација
II	26.	Уметање слика	обрада	Рад у пару, индивидуални	Демонстративна Електронско учење	рачунар пројектор	-зна да уметне слике -зна да уређује слику	Ученици вежбају научено помоћу учествовања у eTwinning пројекту „ Getting to know better our cities and countries“
	27.	Word Art	обрада				-зна да уметне декоративни текст -зна да искористи све опције декоративног текста	
	28.	Autoshapes	обрада				- зна како се цртају аутоматски облици - зна како се ради с аутоматским облицима	
III	29.	Текст и хипертекст	обрада				-зна шта је хипертекст и како се прави	

Интеграција у наставни план и програм

My Pivot Stick figure animated day

My Pivot Stick figure animated day

- Овај пројекат реализујем у 5. разреду.
- У 5. разреду из информатике и рачунарства по плану и програму ученици уче о анимацији.
- Ученици су кроз овај пројекат научили како да направе једноставне анимације и видели радове осталих ученика учесника пројекта и тако разменили искуства са њима.

Остали пројекти – интеграција у план и програм

Остали пројекти - интеграција у план и програм

ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА

Школска 2015/2016. година

ЗА МЕСЕЦ АПРИЛ 2016. ГОДИНЕ

Назив предмета: Информатика и рачунарство

Разред VIII

Недељни фонд часова 1

Ред. број наставне теме	Ред. број часа наст. јединице	НАЗИВ НАСТАВНЕ ЈЕДИНИЦЕ	Тип часа	Облик рада	Метод рада	Наставна средства	Исходи	Напомена
III	27.	Израда пројекта	вежбе	Раду пару, индивидуални	Демонстративна, Електронско учење	Рачунар, интернет пројектор	-зна да прави план рада по фазама за израду пројекта	Ученици вежбају научено помоћу учествовања у eTwinning пројектима: 1. „ Blogging Project “, 2. „ A teenage world - writing a blog“, 3. „ A blog for teenagers to share their tastes,, 4. „The Danube from the riverhead to the Black Sea - Dunav od izvora do ušća“ 5. „Create a tourist guide of the area your school belongs to!!!“ 6. „Girls in ICT 2016“ 7. „My country during the Second World War“
	28.	Израда пројекта	вежбе					
	29.	Израда пројекта	вежбе					
	30.	Израда пројекта	вежбе					

Остали пројекти - интеграција у план и програм

ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА

Школска 2015/2016. година

ЗА МЕСЕЦ ФЕБРУАР 2016. ГОДИНЕ

Назив предмета: Информатика и рачунарство

Разред VII

Недељни фонд часова 1

Ред. број наст. теме	Ред. број часа наст. јединице	НАЗИВ НАСТАВНЕ ЈЕДИНИЦЕ	Тип часа	Облик рада	Метод рада	Наставна средства	Исходи	Напомена
IV	19.	Рад са текстом, сликама и објектима	обрада	Рад у пару, индивидуални	демонстративна електронско учење	Рачунар, пројектор, Power Point	-зна да постави у презентацију текст, слике и објекте	Ученици вежбају научно помоћу учествовања у eTwinning пројектима: 1. „Aware Digital Natives“, 2. „Girls in ICT 2016“, 3. „No more bullying!“
	20.		вежбе					
	21.	Постављање ефеката	обрада					
	22.	Повезивање слајдова унутар презентације	обрада					

Остали прјекти - интеграција у план и програм

ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА

Школска 2015/2016. година

ЗА МЕСЕЦ ФЕБРУАР 2016. ГОДИНЕ

Назив предмета: Информатика и рачунарство

Разред VII

Недељни фонд часова 1

Ред. број наст. теме	Ред. број часа наст. јединице	НАЗИВ НАСТАВНЕ ЈЕДИНИЦЕ	Тип часа	Облик рада	Метод рада	Наставна средства	Исходи	Напомена
IV	19.	Рад са текстом, сликама и објектима	обрада	Рад у пару, индивидуални	демонстративна електронско учење	Рачунар, пројектор, Power Point	-зна да постави у презентацију текст, слике и објекте -зна како се врши промена слајдова, како се додаје звук у презентацију -како се може презентација направити тако да у зависности од избора објекта она има различити ток, хипервезе унутар једне презентације	Ученици вежбају научено помоћу учествовања у eTwinning пројектима: 1. „Aware Digital Natives“, 2. „Girls in ICT 2016“, 3. „No more bullying!“
	20.		вежбе					
	21.	Постављање ефеката	обрада					
	22.	Повезивање слајдова унутар презентације	обрада					

Савети за интеграцију у наставни план и програм

Савети и препоруке

- Пројекат можете осмислити тако што ћете изабрати неку наставну тему у свом плану и програму и смислити неколико активности које можете реализовати заједно са партнерима пројекта.
- Пројекат може бити и нека врста тематског планирања – повезивања неколико предмета у једну целину у циљу реализације заједничких активности.
- Ученици активности на пројекту треба да изводе у школи.

Хвала на пажњи!

 **Наташа Мајстровић,**
eTwinning амбасадор Србије

15.05.2017.