

Дигиталне компетенције у иницијалном образовању наставника

04. 07. 2019.

Хотел Метропол, Булевар Краља Александра 69, Београд

Нацрт дневног реда

09:30-10:30 **Регистрација учесника**

10:30 – 11:00	Уводна обраћања	
	Министарство просвете науке и технолошког развоја Републике Србије	<i>биће потврђено</i>
	Национално тело за акредитацију и проверу квалитета у високом образовању	<i>биће потврђено</i>
	Фондација Темпус	гђа Марија Филиповић Ожеговић, управитељ
Пленарни део		
11:00 – 11:30	Повратак у будућност – промена начина на који подучавамо и учимо у дигиталној ери	проф. Карл Ројл Универзитет у Вулвхемптону
11:30 -12:00	<i>Eurydice</i> студија: Дигитално образовање у школама у Европи: <ul style="list-style-type: none">• 5 области дигиталних компетенција дефинисаних у <i>DigComp</i> оквиру• Посебне мере подршке за развој дигиталног образовања у образовно-васпитним установама у ЕУ• Иницијално образовање наставника	гђа Ања Боржуа Аналитичар образовних политика и система при Европској комисији - <i>EACEA – Eurydice</i>
12:00 – 12:30	Интегрисање дигиталних компетенција у иницијално образовање наставника	Универзитет у Талину, Естонија <i>биће потврђено</i>
12:30 – 13:00	Дискусија	
13:00 – 14:30	Ручак	

Радионице/панел дискусије

14:30 – 16:00	Интеграција дигиталних компетенција у стандарде акредитације студијских програма Стандард 4: Компетенције дипломираних студената <ul style="list-style-type: none">• Увођење дигиталне компетенције као кључне – који ниво дигиталних компетенција треба да имају будући припадници наставничке професије?• Треба ли правити диферзификацију према узрасту, предметима које ће наставници предавати?• Интеграција компетенција за осмишљавање и вођење учионице 21. века и комбиновану наставу (<i>blended learning</i>)• Модел сарадње универзитета и школа, модел виртуелне праксе• МООС
14:30 – 16:00	Интеграција дигиталних компетенција у садржај ППМ-а На који начин би требало интегрисати дигиталне компетенције у садржај ППМа?
14:30 – 16:00	Интеграција дигиталних компетенција у критеријуме избора рецезентске комисије за акредитацију студијских програма <ul style="list-style-type: none">• Да ли и које дигиталне компетенције у ППМ смислу треба да имају рецензенти? (+Примери из неких других држава)• Шта би требало да садржи упутство за рецензенте како би се дигиталне компетенције адекватно еволуирале, како предавача, тако и у самом курикулуму, тј. методологији рада са студентима?
16:00 – 16:45	Закључци