



PARTNERSTVA ZA SARADNJU U OBLASTI VISOKOG OBRAZOVANJA

Radionica za pisanje predloga projekata HED-220 20.04.2021.

Tatjana Stanković

Grupa za visoko obrazovanje



Govorićemo o:

- 01 Osnovnim odlikama Partnerstava za saradnju**
- 02 Horizontalnim i specifičnim prioritetima**
- 03 Vrstama projektnih aktivnosti**
- 04 Uslovima konkurisanja**

Osnovne odlike

- Decentralizovana akcija - nadležnost Nacionalnih agencija

➤ [Programski vodič](#)

➤ [Sajt www.erasmusplus.rs](http://www.erasmusplus.rs)

- Sпровођење пројекта у партнерству више организација из различитих земаља
- Подршка организацијама да ојачају своје капацитете, размене практике и произведу иновативне резултате
- Претеча у претходном циклусу програма – Стратешка партнерства у области високог образовања
- **Povećanje budžeta** за партнерства у области високог образовања финансирана од стране НА РС : **670 178** за све одобрене пројekte

Osnovne odlike

- Dve vrste Partnerstava za saradnju (*Partnership for Cooperation*):

- Partnerstva za saradnju (*Cooperation Partnerships*)
- Mala partnerstva (*Small-Scale Partnerships*)

- Sektor visokog obrazovanja – **Partnerstva za saradnju**

- Mala partnerstva otvorena za učešće visokoškolskih ustanova (VŠU) ali za druge sektore (opšte, stručno obrazovanje, obrazovanje odraslih i mladih, sport)

- Sektor se određuje na osnovu vršenja uticaja projekata

Moguće vrste aktivnosti

- **Upravljanje projektom:** aktivnosti planiranja, koordinacije i praćenja projekta, uključujući saradnju između projektnih partnera (organizacioni i administrativni zadaci, virtuelni sastanci među partnerima, pripreme materijala namenjenog komunikaciji i manjih materijala za učenje, priprema i praćenje učesnika koji učestvuju u aktivnostima itd.)
- **Sprovođenje projekta:** događaji umrežavanja, sastanci, radne sesije za razmenu praksi i razvijanje rezultata, obuke zaposlenih i studenata (pod uslovom da njihovo učešće doprinosi postizanju ciljeva projekta).
- **Promotivne aktivnosti:** organizovanje konferencija, sesija, događaja namenjenih deljenju i promociji rezultata projekta

Prioriteti

- Projekat je potrebno uklopiti u jedan ili više horizontalnih i/ili specifičnih prioriteta propisanih programom

- Prioritete propisuje Evropska komisija (Programski vodič, str. 168 -174)

- Postoje prioriteti zajedničke za sve sektore (horizontalni) i prioriteti specifični za određeni sektor (npr. za sektor visokog obrazovanja)

- Nezavisno od izbora prioriteta, aspekti koji će imati ulogu u selekciji su: ekološka održivost, inkluzija i različitost, digitalna dimenzija (virtuelna saradnja).

Prioriteti zajednički za sve sektore

- **Inkluzija i različitost u svim oblastima obrazovanja, obuka, omladine i sporta**

➤ osobe sa invaliditetom, migrantskim poreklom, osobe koje žive u ruralnim i udaljenim oblastima, koje se suočavaju sa socijalno-ekonomskim poteškoćama ili bilo kojim drugim potencijalnim izvorom diskriminacije na osnovu pola, rasnog ili etničkog porekla, religije ili uverenja, invaliditeta, starosti ili seksualne orientacije

➤ podrška socijalnom uključivanju i većoj pristupačnosti obrazovnim mogućnostima i mogućnostima koje program nudi sobama iz navedenih ciljnih grupa

Prioriteti zajednički za sve sektore

- **Životna sredina i borba sa klimatskim promenama**

- razvoj nastavnih programa i inovativnih rešenja od značaja za ekološku održivost i razvoj zelenih strategija
- unapređenje kompetencija pojedinaca da postanu nosioci promena (npr. ušteda resursa, smanjenje potrošnje i rasipanja energije, kompenzacija emisije ugljeničnog otiska, odabir održivih izbora hrane i načina transporta itd.)

Prioriteti zajednički za sve sektore

- Rad na digitalnoj transformaciji kroz razvoj digitalne spremnosti, prilagodljivosti na promene i kapaciteta

➢ podrška obrazovnim ustanovama u prelasku na onlajn nastavu

➢ podizanje kompetencija pojedinaca (nastavnika, studenata ali i šireg društva)

➢ omogućavanje korišćenja digitalnih alata i pomoćnih tehnologija

➢ usklađivanje sa evropskim okvirima digitalnih kompetencija

Prioriteti zajednički za sve sektore

Cb • Zajedničke vrednosti, građanski angažman i učešće

- razvoj socijalnih i interkulturnih kompetencija, kritičkog mišljenja i medijske pismenosti
- podsticanje građanskog aktivizma kroz formalno i neformalno učenje
- podrška razumevanju konteksta Evropske unije, zajedničkih vrednosti EU, principa jedinstva i različitosti, kulturnog identiteta, kulturne svesti i socijalnog i istorijskog nasleđa

Prioriteti specifični za sektor visokog obrazovanja

- **Promovisanje međusobno povezanih sistema visokog obrazovanja**

➤ podrška razvoju i testiranju različitih modela saradnje, uključujući saradnju u virtuelnom i kombinovanom formatu i upotrebu digitalnih alata

➤ pospešivanje mobilnosti primenom automatskog uzajamnog priznavanja kvalifikacija i ishoda učenja, te ugrađivanjem mobilnosti u nastavne planove i programe

➤ podrška visokoškolskim ustanovama da primene bolonjske principe i alate za poboljšanje mogućnosti mobilnosti za sve

Prioriteti specifični za sektor visokog obrazovanja

Sp • Stimulisanje inovativnih praksi učenja i podučavanja

- razvoj ishoda učenja i nastavnih planova usmerenih na studente i usklađene sa potrebama tržišta rada
- razvoj, testiranje i primena fleksibilnih puteva učenja i modularne nastave (*part-time, online ili kombinovana*)
- promovisanje celoživotnog učenja u visokom obrazovanju, uključujući i olakšavanje započinjanja, validacije i priznavanja kratkih blokova obuka koji vode ka mikrokredencijalima
(više informacija o mikrokredencijalima [ovde](#))
- primena transdisciplinarnih pristupa i inovativnih pedagogija kao što su obrnuto učenje, međunarodno zajedničko *online* učenje i učenje zasnovano na istraživanju

Prioriteti specifični za sektor visokog obrazovanja

- **Razvijanje STEM/STEAM metoda u visokom obrazovanju, posebno učešća žena u STEM-u**

- razvoj i primena STEM programa u visokom obrazovanju
- podrška učešću žena u STEM poljima studija, posebno u inženjerstvu, IKT-u
- razvoj programa vođenja i mentorstva za studente, naročito žene, u cilju bavljenja STEM zanimanjima

Prioriteti specifični za sektor visokog obrazovanja

- **Nagrađivanje izvrsnosti u učenju, podučavanju i razvoju veština**

➤ razvijanje i primena strategija i kulture kvaliteta za nagrađivanje i podsticanje izvrsnosti u nastavi, uključujući onlajn nastavu i podučavanje studenata u nepovoljnem položaju

➤ obuke akademskog osoblja za inovativne i/ili onlajn pedagoške pristupe, nastavne prakse, metode procenjivanja i nove načine razvoja kurikuluma

➤ negovanje preduzetništva u visokom obrazovanju kroz povezivanje sa privatnim sektorom

Prioriteti specifični za sektor visokog obrazovanja

- Sp **Izgradnja inkluzivnih sistema visokog obrazovanja**

- povećanje pristupa, učešća i stopa završetka studija kod ciljnih grupa sa smanjenim mogućnostima
- aktivna podrška dolazećim učesnicima mobilnosti tokom procesa pronaleta sruštaja
- razvoj fleksibilnih karijernih putanja između obrazovanja i istraživanja
- negovanje rodne ravnoteže u visokoškolskim ustanovama, u različitim oblastima studija i na rukovodećim pozicijama
- podsticanje građanskog angažovanja kroz promociju neformalnog učenja i vannastavnih aktivnosti i prepoznavanje dobrovoljnog rada i rada u zajednici u akademskim rezultatima studenata

Prioriteti specifični za sektor visokog obrazovanja

- **Podrška digitalnih mogućnosti sistema visokog obrazovanja**

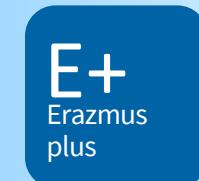
- aktivnosti koje omogućavaju sprovođenje inicijative Evropske studentske kartice putem sigurnog elektronskog prenosa podataka o studentima između visokoškolskih ustanova, uz puno poštovanje zaštite ličnih podataka i povezivanje, gde je to moguće, sa novim Europass-om
- razvoj digitalnih veština i kompetencija studenata i zaposlenih



Erasmus+



Partnerstva za saradnju *(Cooperation Partnerships)*



- **Jačanje kapaciteta** organizacija da rade na međunarodnom i međusektorskom nivou
- **Omogućavanje promena** na individualnom, organizacionom ili sektorskem nivou, koje vode ka **unapređenim i novim pristupima i kvalitetu u radu**, srazmerno kontekstu svake organizacije
- Rešavanje **zajedničkih potreba** i prioriteta u oblastima obrazovanja
- Otvaranje ka **novim akterima**, koji nisu prirodno uključeni u jedan sektor

Paralela sa CBHE projektima

CBHE	Partnerstva za saradnju
Razvoj u partnerskim zemljama	Razvoj u programskim zemljama
Učimo od programskih zemalja	Ravnopravno sa ostalim programskim zemljama radimo na zajedničkim izazovima
Koordinator mora biti VŠU	Koordinator ne mora biti VŠU
Aktivnost → ishod	Rezultati projekta
Česte obuke i studijske posete	Obuke i studijske posete uz dokazivanje dodatne vrednosti
Kupovina opreme	Kupovina samo specifične, neophodne opreme
Prijava, selekcija i monitoring - EACEA	Prijava, selekcija i monitoring – Fondacija Tempus

Primeri aktivnosti: Preduzetništvo i upravljanje inovacijama

Aktivnosti	Ishodi
Analiza jaza između postojećih predmeta u oblasti preduzetništva i upravljanja inovacijama i potreba tržišta	Izveštaj o postojećim predmetima na partnerskim visokoškolskim ustanovama i potrebama tržišta u oblasti preduzetništva i upravljanja inovacijama
Razvoj kurikulima u skladu sa analizom	Razvijeni silabusi 14 predmeta i program predat na akreditaciju
Razvoj nastavnih materijala	Pripremljen nastavni materijali
Priprema knjige na temu Preduzetništva i upravljanja inovacijama	Objavljena knjiga: Preduzetništvo i upravljanje inovacijama
Organizacija pilot kursa	Održan dvonedeljni pilot kurs, učešće 25 studenata sa različitih nivoa studija
Razvoj plana za osiguranje kvaliteta i plana diseminacije; Organizacija finalne konferencije projekta; Održavanje međunarodnih sastanaka projektnog tima	Plan osiguranja kvaliteta i diseminacije, Održana finalna konferencija (200 učesnika); Održana 2 međunarodna sastanka projektnog tima

Primeri aktivnosti: Inovativne metode i tehnike u oblasti medicine

Aktivnosti	Ishodi
Razvoj elektronske platforme koja će omogućiti transfer znanja u oblasti neinvazivne kardiologije	Razvijena elektronska platforma. Opremljena materijalima u formi otvorenih edukativnih resursa (OER)
Razvoj koncepta kombinovanog učenja u oblasti medicine	Razvijen novi koncept kombinovanog učenja
E- Priprema za upotrebu IKT-a i otvorenih edukativnih resursa (OER-a) u nastavi. Kreiranje modela koji može biti korišćen u različitim disciplinama.	Kreiran model koji uključuje upotrebu IKT-a i OER-a u nastavi.
Organizacija letnjih škola	Organizovane 3 međunarodne letnje škole (svaka u trajanju od 12 dana).
M- Održavanje međunarodnih sastanaka projektnog tima. Unapređenje saradnje različitih relevantnih aktera.	Održana 3 međunarodna sastanka projektnog tima. Kreirana mreža relevantnih aktera, koja uključuje bolnice, istraživačke centre i VŠU.
Šr Organizacija diseminacionih seminara i konferencija.	Organizovana 2 seminara i finalna konferencija.

Primeri aktivnosti: Uvođenje virtualne mobilnosti na VŠU

Aktivnosti	Ishodi
Razvoj materijala za obuke nastavnika i osoblja zarad kreiranja kurikuluma virtualne mobilnosti (VM), kroz upotrebu otvorenih edukativnih resursa (OER) i licenci za distribuciju materijala	Pripremljena 3 seta materijala za obuke nastavnika i osoblja univerziteta za pripremu kurikuluma VM i razvoj, adaptaciju i upotrebu OER-a, te licence za distribuciju materijala
Obuka projektnog tima kroz zajedničke treninge posvećene razvoju kurikuluma virtualne mobilnosti, kroz upotrebu OER-a i licenci	Održana 3 treninga – Projektni tim obučen za kreiranje kurikuluma VM, upotrebu OER-a, i licenci (Creative Commons)
Razvoj modula virtualne mobilnosti; Razvoj IKT platforme kao OER-a	Kreirano 10 modula. Svi moduli dostupni virtualno. Kreirana IKT platforma kao OER
Implementacija modula	Implementirano 10 modula kroz virtualnu mobilnost. Učestvovalo 100 studenata (4 visokoškolske ustanove)
Razvoj i održavanje sajta projekta	Sajt projekta kreiran i redovno ažuriran

Primer 4: Unapređenje podrške osobama sa hendikepom na VŠU

Aktivnosti	Ishodi
Analiza postojećeg stanja i potreba VŠU po pitanju pružanja podrške osobama sa hendikepom	Izveštaj o postojećem stanju i potrebama VŠU
Razvoj priručnika koji sadrži uputstvo i alate za kreiranje/sprovođenje programa baziranih na IKT	Priručnik pripremljen. Sadrži mere koje promovišu inkluziju, kroz pružanje podrške osobama sa hendikepom
Definicija standarda kvaliteta, kao i instrumenata pomoći kojih će biti evaluirana ponuda VŠU u skladu sa definisanim standardima	Razvijena oznaka kvaliteta
Razvoj plana provere i osiguranja kvaliteta i plana širenja i korišćenja informacija o projektu	Plan provere i osiguranja kvaliteta; Plan širenja i korišćenja informacija o projektu
Organizacija radionica i seminara	Održane dve radionice i jedan seminar
Razvoj sajta projekta	Sajt projekta kreiran i redovno ažuriran

Ko može da učestvuje?

- **Bilo koja javna ili privatna organizacija iz programske (primarno) ili partnerske zemlje**

- Za ustanove iz partnerskih zemalja **dokazuje se dodatna vrednost**, ali rezultat ne ugrožava projektnu prijavu 

- Ustanove iz partnerskih zemalja ne ulaze u **minimum konzorcijuma**

- Visokoškolske ustanove iz **programske zemalje** moraju biti nosioci **važeće ECHE povelje**

- Visokoškolske ustanove moraju biti **akreditovane** i **samostalne** po nacionalnom zakonodavstvu

- Sve ustanove koje su punopravni partneri moraju imati **OID broj**

Programske i partnerske zemlje

Om			
E+	Cb	Om	
Sp		Sd	
Vm		E+	
Cb		Km	
Sm			
E+		Žn	
Mr			
Cb			
Or			
Km			
Mr		B	
Cb		M	
Šm	Vm	Cb	

Programske zemlje



Zemlje članice EU

+

Zemlje pridružene E+ programu van EU:

Srbija, Island,
Lihtenštajn, Norveška,
Severna Makedonija,
Turska

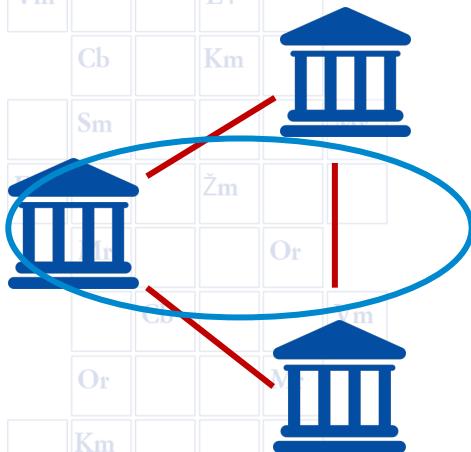


Partnerske zemlje

Sve ostale zemlje
širom sveta



Sastav konzorcijuma



- Minimum konzorcijuma: **3 organizacije iz 3 različite programske zemlje**
- Prijavu može da podnese bilo koja javna ili privatna **organizacija iz programske zemlje**
- Punopravni i pridruženi partneri
- Podstiče se učešće različitih vrsta ustanova (diverzitet iskustava i profila) koje mogu dati doprinos projektu
- Ne postoji maksimalni broj partnera, ali je budžet za upravljanje projektom ograničen na jedinične troškove za 10 partnera

Način konkurisanja

- Prijava se podnosi **Nacionalnoj agenciji** nadležnoj za Erasmus+ program u zemlji podnosioca prijave. U Srbiji nadležna agencija je **Fondacija Tempus**.
- **Izuzetak** su projektne prijave koje **podnose evropske nevladine organizacije ili partnerstva u oblasti sporta**. U ovim slučajevima, prijava se podnosi **Izvršnoj agenciji za programe u oblasti obrazovanja, culture i medija (EACEA) Evropske komisije**.
- **Evropske nevladine organizacije** - formalno priznate organizacije koje su sačinjene iz tela/sekretarijata koji se nalazi u nekoj od programskih zemalja i najmanje devet nacionalnih ogranka u programskim zemljama
- Jedan konzorcijum može podneti **istu prijavu samo na jednom mestu**
- Prijava se podnosi **elektronskim putem** kroz propisani formular na platformi.

Uslovi konkursanja

- Trajanje projekata: **od 12 do 36 meseci** – podnositelj prijave definiše u prijavi
- Početak projekata: **između 01.11. 2021. i 28. 02. 2022.** - podnositelj prijave definiše u prijavi (savetuje se odabir što kasnijeg početka projekta, zbog procedure ugovaranja)
- Budžet za sve odobrene projekte: **670 178 evra**
- Budžet po projektu za **projekte koji se podnose Nacionalnoj agenciji**: između **100 000 i 400 000 evra**
- Budžet po projektu za projekte koji se podnose EACEA: paušalni iznos - 120000, 250000 ili 400 000 evra

Novosti u odnosu na Strateška partnerstva

- Uvedeni dodatni mehanizmi **finansiranja inkluzije i zelenog transporta**
- Procena dodatne vrednosti partnerske zemlje - **modifikacija koncepta odbijanja celokupnog partnerstva**
- **Pojednostavljenje modela za aktivnosti učenja, podučavanja i obuka (LTT):** tip učesnika / kratka / dugoročna aktivnost
- LTT mogu imati bilo koji oblik relevantan za projekat i mogu uključivati više vrsta učesnika
- Uvedena mogućnost **planiranja virtualnih događaja za širenje informacija o projektnim rezultatima**



Novosti u odnosu na Strateška partnerstva

- Omogućena **raznovrsnija lokacija aktivnosti:**

- U zemljama punopravnih i pridruženih partnera

- Ako je opravdano, u sedištima institucija Evropske unije (Brisel, Luksemburg, Frankfurt, Strazbur i Hag), čak iako ustanove na projektu nisu iz zemalja u kojima se nalaze ove institucije)

- Ako je opravdano, aktivnosti promocije rezultata projekta mogu se odigrati i na relevantnim tematskim konferencijama/događajima u programskim ili partnerskim zemljama



Otvoren poziv za projekte

- **Rok za predaju prijava Nacionalnim agencijama: 20.05.2021. u 12:00 časova CET (podne)**

- Rok za predaju prijava EACEA: 20.05.2021. u 12:00 časova CET

Formulari za prijavu

- Za podnošenje Nacionalnim agencijama: [ovde](#)
- Za podnošenje EACEA: [ovde](#)

Km Podrška Fondacije Tempus za razvoj i podnošenje prijava Nacionalnoj agenciji:

- Radionica u aprilu

- Individualne konsultacije (onlajn sastanci, mejl, telefon)

Korisni linkovi



Programski vodič za konkursni rok 2021:

https://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/resources/programme-guide_en

Erazmus+ platforma projektnih rezultata:

<http://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/projects/>





Erasmus



FONDACIJA
TEMPUS

Pitanja i odgovori?



Kontakti

Grupa za visoko obrazovanje

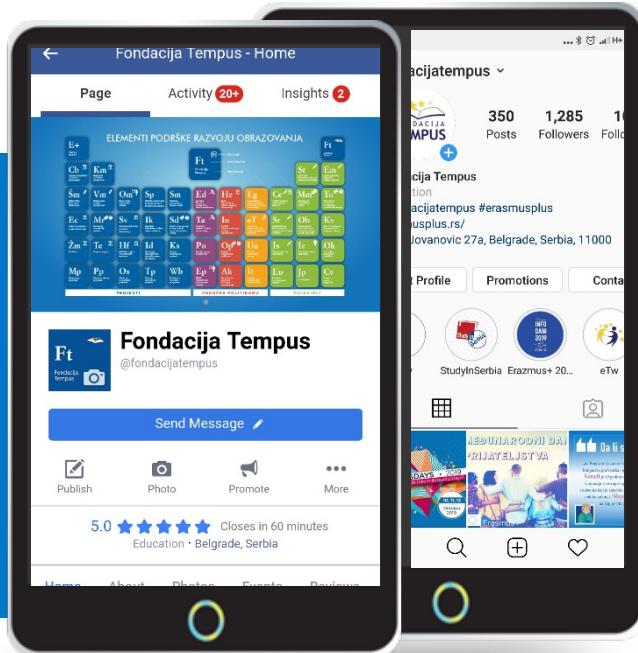
Fondacija Tempus

Ruže Jovanović 27a, Beograd

Telefon: +381 11 33 42 430

Mejl: higher-education@tempus.ac.rs

Vebajt: www.erasmusplus.rs



Facebook
[@fondacijatempus](https://www.facebook.com/fondacijatempus)
[@etwinningsrbija](https://www.facebook.com/etwinningsrbija)



Instagram
[@fondacijatempus](https://www.instagram.com/fondacijatempus)



Twitter
[@FondacijaTempus](https://twitter.com/FondacijaTempus)



Hvala na pažnji!