

**ZBORNIK RADOVA
ETWINNING PROJEKTI KOJI SU DOBILI
EVROPSKU OZNAKU KVALITETA**

**ZA ŠKOLSKU
2017/2018. GODINU**



Sadržaj

<i>Uvod</i>	3
<i>2018 European Heritage for small and young pupils.....</i>	4
<i>BUDI DRUG - PRIJAVI NASILJE.....</i>	6
<i>CHRISTMAS AND NEW YEAR TOGETHER</i>	8
<i>DAN ŠARENIH ČARAPA</i>	10
<i>Different Colours, Different Culture - Različite boje, različite kulture.....</i>	12
<i>Discovering Electricity: NIKOLA TESLA</i>	14
<i>eDodatna iz matematike 2</i>	16
<i>ELT Matters.....</i>	18
<i>EmoClass.....</i>	20
<i>For a Better Community - Values (Za uspešniju zajednicu - Vrednosti)</i>	22
<i>Heritage: Our Passport for the Future.....</i>	24
<i>Keeping up with learners' interests - U korak sa interesovanjima učenika</i>	26
<i>Language Lab.....</i>	28
<i>Lepeza zavičaja - My place in the sun</i>	30
<i>Look Before You Leap (Still Waters Run Deep)</i>	32
<i>Magic Steps for Cultural Heritage - Kültürel Miras İçin Sihirli Adımlar.....</i>	34
<i>MAGICAL CHRISTMAS</i>	36
<i>Math Games</i>	38
<i>Math Coaching.....</i>	40
<i>My Colorful World.....</i>	42
<i>My cultural songs.....</i>	44
<i>My Dream School, My Ideal Teacher</i>	46
<i>My school trees, your school trees.....</i>	48
<i>New vision of the world / Nueva visión del mundo</i>	50
<i>Praznici i običaji/ Sarbatori, traditie/ Holidays and Traditions.....</i>	52
<i>Priče i pesme o Svetom Savi</i>	54
<i>Riscoprire le proprie radici storiche per capire meglio il presente (Ponovno otkrivanje istorijskih korena da bismo bolje razumeli sadašnjost).....</i>	56
<i>Roots.....</i>	58
<i>Seasons' experiments through STEM</i>	60
<i>Spring Tale - Prolećna priča</i>	62
<i>TASTE MY COUNTRY.....</i>	64
<i>The Science around us</i>	66
<i>Virtual Lab in Real Life.....</i>	68
<i>Where there's a will, there's a way.....</i>	70
<i>Words of Friendship</i>	72
<i>Kontakt strana</i>	74

ZBORNIK RADOVA
ETWINNING PROJEKTI KOJI SU DOBILI
EVROPSKU OZNAKU KVALITETA
ZA ŠKOLSKU
2017/2018. GODINU

Uvod

eTwinning projekti su virtualni projekti putem kojih mogu da se obrađuju različite teme iz nastave kroz saradnju i upotrebu informaciono-komunikacionih tehnologija. Odličan su primer primene projektno orijentisane nastave i razvijanja projektnog načina razmišljanja, kako kod nastavnika tako i kod učenika. Jedna od osnovnih prednosti *eTwinning* projekata je njihova fleksibilnost. Mogu se prilagoditi različitim uzrastima, predmetima, temama koje se obrađuju i potrebama razreda tj. učenika. Takođe, mogu se realizovati u bilo koje doba godine i na lak način omogućavaju povezivanje sa kolegama širom Evrope.

eTwinning projekti omogućavaju razvijanje kompetencija, kako učenika tako i nastavnika, kao što su međupredmetne, jezičke i digitalne kompetencije, ali i timski i istraživački rad učenika. *eTwinning* portal nudi različite IKT alate, koji se mogu koristiti tokom sprovođenja projekta, što nastavnicima omogućava da unaprede nastavu, motivišu učenike i podstaknu ih da se aktivnije uključe u rad. Trajanje *eTwinning* projekata, broj učesnika i broj projekata u kojima jedan nastavnik/vaspitač može da učestvuje nije ograničen.

U **Zborniku radova** predstavljeno je 35 *eTwinning* projekata koji su dobili Evropsku oznaku kvaliteta u školskoj 2017/2018. godini, sa ciljem da posluže kao primeri dobre prakse i inspiracija svim zainteresovanim vaspitačima/nastavnicima za neke buduće projekte. Evropska oznaka kvaliteta je priznanje učesnicima i školama za izuzetan nivo učestvovanja na *eTwinning* projektima. Za učenike ona može biti podsticaj i nagrada za uloženi trud, a za škole javno priznanje za kvalitet rada i otvorenost ka saradnji na evropskom nivou. *eTwinning* nacionalni tim za podršku je svim dobitnicima Evropske oznake kvaliteta 2017/2018 uputio poziv za dostavljanje radova i svi pristigli radovi su uvršteni u ovaj Zbornik.

eTwinning je internet portal koji povezuje zaposlene u školama i predškolskim ustanovama širom Europe sa ciljem da im omogući da zajednički osmišljavaju i sprovode projekte, razmenjuju ideje i primere dobre prakse, povezuju učenike i obogaćuju nastavu. *eTwinning* portal promoviše saradnju škola u Evropi i šire putem upotrebe informaciono-komunikacionih tehnologija, pružajući pri tome pomoć, podršku i gotove alate. Korišćenje portala je besplatno i bezbedno. Namenjen je zaposlenima u predškolskim ustanovama, osnovnim i srednjim školama. Učitelji, nastavnici, vaspitači, bibliotekari, pedagozi, psiholozi, profesori u Srbiji mogu se registrovati na *eTwinning* portalu i pridružiti se *eTwinning* zajednici. Više informacija možete pronaći na [eTwinning portalu](#) i sajtu [Fondacije Tempus](#).

„Putovanje dugo hiljadama kilometara počinje jednim malim korakom“ Kineski filozof Lao Ce
Započnite svoje putovanje kroz međunarodnu saradnju, profesionalno usavršavanje i unapređenje nastave putem *eTwinning-a*.

NAZIV PROJEKTA:

2018 European Heritage for small and young pupils

LOGO
PROJEKTA

DOBITNICI EVROPSKE OZNAKE KVALITETA:

Srbija (Milijana Gajić), Španija, Turska, Jermenija, Italija, Bugarska, Azerbejdžan, Albanija, Hrvatska, Gruzija

UZRAST UČENIKA:

7 - 11 godina



UKLJUČENI PREDMETI:

geografija, građansko vaspitanje, etika, informatika/ IKT, istorija, istorija kulture, likovno/ umetnost, međupredmetna nastava, obrazovanje učenika sa smetnjama u razvoju, predškolski predmeti, predmeti osnovne škole

JEZICI:

engleski, turski i španski jezik

KORIŠĆENI ALATI:

TwinSpace, Padlet, Animoto, Kizoa, Linoit, StoryJumper, Jigsaw Planet, YouTube, Skype, Google Drive, Google Docs, Google Surveys, Blogger, ISSUU, Smore, PowerPoint, Powershow, Coggle, Scratch, Photopeach, Mindmeister,

OPIS PROJEKTA:

Projektom "2018 European Heritage for small and young pupils" pridružili smo se Evropskoj godini kulturne baštine. Imali smo želju da prikupimo zbirku digitalnih sadržaja koju će izgraditi deca sa vaspitačima, a odnose se na kulturno nasleđe. Tokom projekta, deca su delila ideje sa decom iz drugih Evropskih zemalja, saznavala o svojoj kulturi, spomenicima, posećivala muzeje, delila pesme, jezik, tradiciju, saznavala o plesu i običajima zemalja učesnika, i na taj način stekla osećaj da su deo sveta koji se zove Evropa. Rad na planiranim aktivnostima pružio je deci priliku da oblikuju svoju kulturnu svest i stavove kao građana Evrope, pre svega kroz multikulturalnu svest i interkultурарну svesnost, uz razvoj tolerancije, kroz uvažavanje i poštovanje lokalnih i globalnih kulturnih vrednosti.

CILJEVI PROJEKTA:

Cilj ovog projekta bio je da deca na ranom uzrastu nauče o kulturnom nasleđu, kroz odgovarajuće planirane aktivnosti iz oblasti predškolskog vaspitanja, a uz uključivanje IKT-a, kako bi se probudila kulturna svest o zaštiti našeg kulturnog nasleđa i stvaranja novih moralnih vrednosti koji su rezultat shvatanja da su naš život i naša budućnost prepleteni nasleđem koji su nam preci ostavili iz prošlosti. Kroz zajedničko učenje i rad u grupi, deljenje iskustva i razmenu sa vršnjacima iz drugih zemalja, deca su obogatila svoja iskustva i unapredila veštine saradnje i komunikacije.

REZULTATI I ISHODI PROJEKTA:

U radu sa decom na ovoj temi, ispunjavanje zadataka, saradnju sa partnerima i gledanje finalnih radova, otkriven je jedan nov, drugačiji svet, koji je deo Evropskog kulturnog miljea. Upotrebom engleskog jezika, koji je uglavnom bio jezik komunikacije na projektu, deca su naučila sa se pozdrave i prestave. Deca su lako učila kroz primenu digitalnih tehnologija i alata koji su im kulturu dalekih krajeva učinila dostupnom. U radu se poštovao princip postupnosti; znanje se usvajalo počev od poznatog ka nepoznatom, od jednostavnih ka složenijim sadržajima.

Unapređene su veštine rada u timu i malim grupama i veštine komunikacije kroz kontakt sa partnerskim vrtićima, a uz podršku i saradnju porodice. Kreiran je etno kutak koji smo opremili predmetima koji su deci i njihovim porodicama ostavljeni u nasleđe.

Deca su se trudila da budu što kreativnija u svojim crtežima, produktima, igri i plesu. Kao rezultat saradnje, nastale su zajednička bajka, magazin, narodne nošnje.

LINKOVI KA REZULTATIMA PROJEKTA:

<https://twinspace.etwinning.net/56786/home>

<https://twinspace.etwinning.net/56786/pages/page/359529>

NAZIV PROJEKTA:

BUDI DRUG - PRIJAVI NASILJE

LOGO
PROJEKTA

DOBITNICI EVROPSKE OZNAKE KVALITETA:

Srbija (Slađana Aćimović, Snežana Kalamković, Sonja Tucaković), Bosna i Hercegovina (Tamara Malkoč)

UZRAST UČENIKA:

6 - 18 godina

UKLJUČENI PREDMETI:

građansko vaspitanje, dramska umetnost, društvene nauke/ sociologija, informatika/ IKT, međupredmetna nastava, predmeti osnovne škole, psihologija, jezik i književnost

JEZICI:

srpski, bosanski i hrvatski jezik

KORIŠĆENI ALATI:

Power Point, Padlet, ThingLink, Biteable, SMORE, Kahoot, Symbaloo

OPIS PROJEKTA:

Cilj projekta „Budi drug - prijavi nasilje“ je podizanje svesti učenika o vršnjačkom nasilju i podsticanje na lično angažovanje u cilju njegovog smanjenja. Jedan od načina za skretanje pažnje na temu vršnjačkog nasilja u školama je i obeležavanje Međunarodnog dana borbe protiv vršnjačkog nasilja, poznatog kao Dan ružičastih majica ili Pink Shirt Day, koji obeležavaju milioni mladih ljudi u celom svetu poslednje srede u mesecu februaru. Ovaj eTwinning projekat je usmeren na učenike osnovnih i srednjih škola starosti od 6 do 18 godina radi prevencije vršnjačkog nasilja u školama. Na osnovu saradničkog rada između škola, učenici su pripremili prezentacije, postere, eseje, igre, kvizove, forum teatar, itd.

CILJEVI PROJEKTA:

Ciljevi projekta bili su:

- Podizanje svesti kod učenika o vršnjačkom nasilju i njegova prevencija kroz upoznavanje učenika sa pojmom vršnjačkog nasilja, njegovim formama, rasprostranjenosti, posledicama i načinima na koje se ono može prevenirati i prevazići, kao i o akcijama koje učenici mogu da preduzmu ukoliko trpe ili su svedoci vršnjačkog nasilja; otvaranje teme vršnjačkog nasilja bez predrasuda i tabua, u atmosferi prihvatanja;
- Razvijanje IKT komponentacija kod učenika u komunikaciji sa učenicima partnerskih škola, pravljenju Padlet prezentacije, postera i drugog materijala;
- Razvijanje jezičkih veština kod učenika (govor, čitanje, pisanje);
- Razmena ličnih iskustava i mišljenja;
- Razvijanje kreativnosti;
- Razvijanje timskog rada.

REZULTATI I ISHODI PROJEKTA:

Kod učenika je podignuta svest o važnosti reagovanja u slučaju da se nasilje desi, da ne treba čutati o vršnjačkom nasilju, a upoznati su i sa mrežom zaštite od nasilja. Učenici nižih razreda su kroz ovaj projekt videli jednu od uloga Učeničkog parlamenta u školi. Učenici učesnici projekta su unapredili svoje komunikacijske veštine, IKT komponente i razvili kritičko mišljenje o pitanjima vršnjačkog nasilja i korišćenja interneta i društvenih mreža. Dobiti ovog projekta su i bolja saradnja i razumevanje između učenika različitih odeljenja i razreda, unapređenje saradnje između nastavnika, učitelja, stručne službe, direktora i roditelja, kao i unapređenje saradnje svih ovih struktura sa učenicima. Učenici su bili nosioci i kreatori svih aktivnosti u okviru projekta, što ih osnažuje da i u nastavnom procesu uzimaju aktivnije učešće. Kao krajnji rezultat ovog projekta ostaje projektni dnevnik na TwinSpace-u. Symboloo je alat u kome su sabrani rezultati.

LINKOVI KA REZULTATIMA PROJEKTA:

- <https://twinspace.etwinning.net/58837/pages/page/339383>, <http://www.prvavojvodjanska.edu.rs>,
- <https://twinspace.etwinning.net/58837/materials/images>, <https://www.youtube.com/watch?v=7-OhAd-fA4Y>
- <http://www.ilrsombor.edu.rs/>, <https://youtu.be/hLR24o0PnNM>, <https://www.youtube.com/watch?v=ikwrdNiez-Q>,
- <https://www.thinglink.com/scene/1020430383478472707>,
- <https://twinspace.etwinning.net/58837/pages/page/400921>
- <https://twinspace.etwinning.net/58837/pages/page/355747>

NAZIV PROJEKTA:

CHRISTMAS AND NEW YEAR TOGETHER

LOGO
PROJEKTA

DOBITNICI EVROPSKE OZNAKE KVALITETA:

Srbija (Danijela Miličić Trebaticki, Sanja Pribaković, Ana Jovanović),
Italija, Slovenija



UZRAST UČENIKA:

3 do 12 godina

UKLJUČENI PREDMETI:

građansko vaspitanje, dramska umetnost, informatika/ IKT, istorija, likovno/ umetnost, matematika/ geometrija, međupredmetna nastava, muzičko, poznavanje prirode, predmeti osnovne škole, strani jezici, tehnologija

JEZICI:

engleski i italijanski jezik

KORIŠĆENI ALATI:

Padlet, Animoto, Kizoa, Viva Video, Sway, Genially, Wordcloud, Google Slides, Emaze, Pixabay, One Drive, Photo Grid, Foto Jet, Photo Director, Photo Flipbooks, Viber, Messenger, StoryJumper, Foto ricordo, Giphy, Fotoeditore

OPIS PROJEKTA:

Projekat "CHRISTMAS AND NEW YEAR TOGETHER" kreiran je u cilju razmene originalnih ideja i dobre prakse na temu koja je tradicionalna u našim školama i vrtićima. eTwinning portal je omogućio realizaciju ove teme u cilju razvijanja interkulturnalnosti i internacionalizacije povezivanjem škola i vrtića iz različitih država. Projektni partneri su komunicirali različitim jezicima, izradili veliki broj božićnih i novogodišnjih kreacija u različitim tehnikama, pevali pesme o Novoj godini i Božiću, plesali, recitovali, glumili i čestitali Novogodišnje i Božićne praznike na maternjim jezicima i engleskom jeziku korišćenjem web 2.0 alata. Učesnici su se upoznali sa osnovna obeležja gradova, država, škola i vrtića svojih partnera, njihovu tradiciju, običaje proslavljanja Nove godine i Božića, a ujedno predstavili i svoje. Projekat obiluje bogatstvom različitosti koje povezuje decu iz svih krajeva Evrope.

CILJEVI PROJEKTA:

Ciljevi projekta bili su:

- Upoznavanje sa geografskim i kulturnim obeležjima zemalja učesnica, tradicijom u kontekstu Božića.
- Podsticanje učenika da razmišljaju o porukama Božića i Nove godine kao festivalima ljubavi i inkluzije,
- Razvijanje tolerancije, prihvatanje različitosti,
- Saradnja učenika tokom rada,
- Uživanje i radost stvaranja sa drugima,
- Razvijanje komunikacijskih veština i učenje engleskog jezika,
- Podsticanje dečje radoznalosti i samopouzdanja u sopstvenu kreativnost,
- Razvijanje umetničkih talenata kroz izražavanje kreativnosti,
- Razvijanje IKT veština.

REZULTATI I ISHODI PROJEKTA:

Ovaj projekat je pružio jedno lepo, veselo i pozitivno iskustvo svim učenicima. Rad na recikliranju i razvijanje ekološke svesti je neprocenljivo bogatstvo. Razmena kreativnih ideja i iskustava učinila nas je bogatijim za još veća znanja i umeća. Negovanje tradicionalnih vrednosti, prazničnih običaja i muzike oplemenjuje duh i karakter učenika. Takođe je važno sagledati tradiciju drugih zemalja u cilju međusobnog poštovanja, uvažavanja, tolerancije, različitosti i mira u svetu.

Učenicima je eTwinning postao pristupačan i zanimljiv i žele još više da rade i sarađuju sa drugim učenicima u novim projektima. Škole su doobile nove prijatelje - partnerske škole iz Evrope. Napravili smo zajednički film, postavili panoe sa dobijenim čestitkama i uživali u gledanju zajedničke elektronske knjige.

LINKOVI KA REZULTATIMA PROJEKTA:

<https://1drv.ms/p/s!Arg0616fkWUggQaRtnyJyb4lnKNu> , <https://1drv.ms/p/s!Arg0616fkWUggQS30fepDmG9H56x> ,
<https://vimeo.com/247607455> ,<https://vimeo.com/247607582> , <https://www.youtube.com/watch?v=0fTNnp4tEak> ,
<https://vimeo.com/247889387> , <https://www.youtube.com/watch?v=qNk5LNiJDX0> , <https://vimeo.com/249232184> ,
https://www.youtube.com/watch?v=F7V_pCZIRSI , <https://www.youtube.com/watch?v=zHzllpqziW8> ,
<https://vimeo.com/249872937> , <https://www.youtube.com/watch?v=yjzVjaw0QEE> , <https://vimeo.com/254398892> ,
<https://vimeo.com/253930221> , <https://view.genial.ly/58c79f7a233bc2166c49b0fa/rada-miljkovic-primary-school-ja>

NAZIV PROJEKTA:

DAN ŠARENIH ČARAPA

LOGO
PROJEKTA

DOBITNICI EVROPSKE OZNAKE KVALITETA:

Srbija (Sanja Pribaković, Biljana Bajčetić, Ružica Vukelić), Bosna i Hercegovina (Đemila Hadžić Abdic, Merima Pjanić, Nada Sokolović)



UZRAST UČENIKA:

8 do 18 godina

UKLJUČENI PREDMETI:

građansko vaspitanje, dramska umetnost, zdravstveno obrazovanje, likovno/ umetnost, medijsko obrazovanje, muzičko, obrazovanje učenika sa smetnjama u razvoju, predmeti osnovne škole

JEZICI:

bosanski, srpski i hrvatski jezik

KORIŠĆENI ALATI:

Padlet, Animoto, Kizoa, Photodex, Viva Video, Genially, One Drive, Photo Grid, Foto Jet, Photo Director, Photo Flipbooks, Viber, Messenger, Jigsaw Puzzles, ProShow Web, Sutori, Simbaloo, Story Jumper, Geogebra,

OPIS PROJEKTA:

Projekat je usredsređen na promociju inkluzivne škole i inkluzivnog društva. Učenici sagledavaju svet iz ugla deteta sa Daunovim sindromom noseći šarene čarape na Svetski dan osoba sa Daunovim sindromom.

U toku projekta učenici nose šarene čarape, prave likovne radove, pevaju, igraju i video prezentacijama iskazuju podršku drugovima sa Daunovim sindromom.

CILJEVI PROJEKTA:

Ciljevi projekta "Dan šarenih čarapa" bili su: podizanje svesti o značaju inkluzivnog društva i dobrobiti koje takvo društvo pruža svakom pojedincu, razvijanje empatije i tolerancije među učenicima, razvijanje interkulturalnosti jer se projekat odvija u nekoliko zemalja, razvijanje kreativnosti i razvijanje medijske kreativnosti i pismenosti.

REZULTATI I ISHODI PROJEKTA:

Ovaj projekat je omogućio učenicima da nauče o Daunovom sindromu kao stanju koje utiče na fizički razvoj deteta i prouzrokuje poteškoće u učenju. Važno je da se društvo menja i da prihvata različitosti. Dajući deci mogućnost da rade, omogućavamo im da upoznaju nove ljudе, da se druže, da pokažu da hoće, žele i da mogu biti ravnopravni članovi društvene zajednice. Svi učesnici su uživali i aktivno učestvovali u razmeni pisama, poklona i ideja... jer govorimo istim jezikom. Dakle, veliki je učinak projekta u oblasti razvijanja kreativnosti, istraživačkog duha, multimedijalnog opismenjavanja, jačanje komunikacijskih i prezentacijskih veština, poboljšanje znanja i poštovanja različitosti.

„Svi smo tu da pružamo podršku jedni drugima uprkos svemu, jer na kraju, svi smo isti“.

LINKOVI KA REZULTATIMA PROJEKTA:

<http://web.photodex.com/view/227ka7x4> , <https://www.youtube.com/watch?> , <https://vimeo.com/237956005> ,
<https://vimeo.com/256208409> , <https://www.youtube.com/watch?v=3eeufi1D-tQ> ,
https://www.youtube.com/watch?v=rmORa_1eVCk , <https://www.youtube.com/watch?v=22ohU6Bnvog> ,
<https://vimeo.com/242705159> , <https://www.youtube.com/watch?v=3hCVy1nye9E>
<https://www.youtube.com/watch?v=ICf3e6ZO7AQ>
<https://www.youtube.com/watch?v=2eFpmvT3a6s>

NAZIV PROJEKTA:

Different Colours, Different Culture - Različite boje, različite kulture

LOGO
PROJEKTA

DOBITNICI EVROPSKE OZNAKE KVALITETA:

Srbija (Branka Ranisavljević), Turska (Ayşe ATLI, Mustafa ATLI),
Rumunija (Maria Melniciuc), Nemačka (Christiane Meisenburg)



UZRAST UČENIKA:

13 do 17 godina

UKLJUČENI PREDMETI:

informatika, likovna umetnost, istorija kulture, građansko vaspitanje, multidisciplinarnost, evropske studije, strani jezici, dizajn i tehnologija, jezici i poezija, medijska pismenost, prirodne nauke, očuvanje okoline

JEZICI:

engleski jezik

KORIŠĆENI ALATI:

Mnoštvo Web2 alata: Kizoa, Padlet, Google forms, Prezi, Sway, Emaze, Wordart, Flipsnack, Quizizz, Story jumper, Issuu, Flipgrid, Zeemaps

OPIS PROJEKTA:

Ovaj projekat treba da inspiriše društvenu odgovornost učenika tako da mogu da više nauče o svojim gradovima, te da razviju smisao za socijalni identitet. Namena ovog projekta je da se obuče dobrovoljni izaslanici koji dobro poznaju socijalne i kulturne vrednosti svojih lokalnih zajednica i imaju potrebne kvalifikacije i preduzetničke sposobnosti da ih predstave drugim ljudima. Projekat "Različite boje, različite kulture" cilja da stvaranjem učeničkog profila koji poznaje vrednost prirodnih i kulturnih dragocenosti svojih lokalnih zajednica održi u životu prirodno i kulturno nasleđe svoje zemlje i preuzimanje odgovornost da ga zaštititi. Ovaj projekat omogućava učenicima da ostvare jaku povezanost između istorije i budućnosti, te da povećaju svest o spasavanju i brizi o kulturno-istorijskim vrednostima.

CILJEVI PROJEKTA:

Osnovni cilj projekta je da učesnici bolje upoznaju kulturne vrednosti na svom lokalnom nivou kako bi imali neophodne kvalifikacije i preduzetničke veštine da ih predstave partnerima u drugim lokalnim zajednicama i zemljama. Kroz projekat smo želeli da obučavamo svesne generacije, koje znaju vrednost kulturnog i prirodnog nasleđa i osećaju odgovornost da se o njima brinu i da ih zaštite. Takođe, namena projekta je da se omogući kultura stvaranja projekta na lokalnom nivou, promovišu eTwinning aktivnosti, poboljšaju digitalne kompetencije učenika uopšte, a posebno u oblasti web 2.0 alata tokom izvođenja projekata, unaprede njihove jezičke veštine i uveća samopouzdanje, a kroz saradničko i inovativno poslovno okruženje sa lokalnim i stranim partnerima, uz mogućnost za rad sa porodicama učenika.

REZULTATI I ISHODI PROJEKTA:

Osnovni rezultat projekta je razmena informacija između različitih učenika i škola. Učenici su dobili priliku da prenesu informacije koje su naučili kroz projekat. Oni su se zabavili radeći aktivnosti koje su podržane Web 2.0 alatima. Nakon brojnih obuka i aktivnosti u projektu, dobili smo učenike koji su dobrovoljni kulturni izaslanici koji imaju razvijeno poštovanje prema okolini, ljubav prema gradu i mogućnost da komuniciraju sa prijateljima, a njihove preduzetničke kompetencije su unapređene. Učenici su radeći zajedno proširili znanja o istorijskim, kulturnim i prirodnim lepotama. Učenici su stekli mogućnost i kvalifikacije da predstave grad u kojem žive, te je time došlo do povećanja njihove radoznalosti prema istorijskim i kulturnim problemima i sticanja osećaja odgovornosti prema okolini u kojoj žive. Takođe, kroz projekat su unapredili digitalne kompetencije i komunikacione sposobnosti na maternjem jeziku i stranim jezicima, a došlo je i do razvijanja kulturne svesti.

LINKOVI KA REZULTATIMA PROJEKTA:

Facebook stranica: <https://www.facebook.com/groups/1167856530018005/>

Web stranica: <https://differentcoloursdifferentculture.weebly.com/>

E-knjiga: <https://twinspace.etwinning.net/60455/pages/page/407895>

Kuvar iz Srbije: <https://www.emaze.com/@AOIRTOFZR/food>

NAZIV PROJEKTA:

Discovering Electricity: NIKOLA TESLA

LOGO
PROJEKTA

DOBITNICI EVROPSKE OZNAKE KVALITETA:

Srbija (Aleksandra Danilović, Ivana Pušica), Francuska (Gaelle Martin)



UZRAST UČENIKA:

11 - 15 godina

UKLJUČENI PREDMETI:

engleski jezik, informatika i računarstvo, istorija, fizika

JEZICI:

engleski jezik

KORIŠĆENI ALATI:

TwinSpace alati, Windows Movie Maker, Power Sound Editor, Kizoa, Youtube, ZeeMaps, Padlet, Kahoot, What's App, Hang Out, ThingLink, Google Forms

OPIS PROJEKTA:

Projekat "Discovering electricity – Nikola Tesla" fokusiran je na unapređivanje i primenu znanja učenika iz fizike, tehnike, istorije, informatike i računarstva i engleskog jezika. Tokom školske godine učenici su istraživali o Nikoli Tesli (životu, radu i pronašlascima) učestvovanjem u različitim radionicama, vežbama organizovanim u saradnji sa Muzejem Nikola Tesla i Fizičkim fakultetom u Beogradu. Tokom boravka učenika iz Francuske u domovima naših učenika, organizovana je radionica na kojoj su učenici u internacionalnim grupama pravili dinamo lampe i video uputstva o tome. Učenici iz Francuske su nakon završenog istraživanja o Nikoli Tesli pravili kratke video klipove, dok su učenici iz Srbije na osnovu tih video klipova pravili pitanja i kreirali kvizove za pravljenje zajedničkog MOOC-a (Massive Open Online Course), besplatnog kursa koji je dostupan na platformi Eliademy, što je krajnji produkt ovog projekta. Jedna od aktivnosti bila je zajedničko vođenje dnevnika tokom posete.

CILJEVI PROJEKTA:

Cilj projekta je bio napraviti MOOC (Massive Open Online Course) o životu i radu Nikole Tesle kroz osnaživanje učenika da komuniciraju na engleskom jeziku i unapređivanje njihovih digitalnih kompetencija. Jedan od ciljeva bio je podsticanje i razvijanje istraživačkog duha kod učenika kako bi se povećalo interesovanje za nauku i tehniku. Problemi su postavljani pred učenike kako bi timskim radom došli do rešenja. Učenici su bili u poziciji da shvate značaj poštovanja različitih ideja i uoče važnost primene savremenih tehničkih dostignuća, razmenjujući znanja i iskustva sa vršnjacima u različitim timovima. Na ovaj način ostvarili smo i cilj jačanja svesti učenika o kulturnim razlikama i sličnostima. Da bi učenici i nastavnici imali priliku da razmene znanja, iskustava i ideje "face to face", cilj je bio i organizacija boravka učenika i nastavnika iz Francuske u porodicama naših učenika i nastavnika i upoznavanje sa kulturno-istorijskim spomenicima, nasleđem i tradicijom našeg naroda.

REZULTATI I ISHODI PROJEKTA:

Kao finalni rezultat projekta jeste MOOC "Discovering electricity: Nikola Tesla" o Nikoli Tesli. Polaznici kursa gledajući video klipove uče o životu i delu Nikole Tesle, a zatim stečeno znanje proveravaju kroz kvizove. Projekat je imao veliki uticaj na učenike iz obe zemlje. Učenici su se tokom rada na projektu upoznali sa životom i radom Nikole Tesle radeći u internacionalnim timovima tokom istraživanja i prikupljanja podataka. Na taj način su ne samo učili o Tesli, već i unapređivali svoje komunikacijske veštine radeći u internacionalm timovima na engleskom jeziku. Naučili su da koriste različite web 2.0 alate za saradničko učenje i kooperaciju (više učenika je radilo zajednički da bi se postigao cilj koji je bio kreativne prirode, sa deljenjem znanja, učenjem i postizanjem koncenzusa). Učenici su radili timski rešavajući probleme koji su bili postavljeni pred njih, kreativno se izražavajući razvijali sve svoje potencijale. Upoznali vršnjake iz Francuske i STEKLI NOVE PRIJATELJE.

LINKOVI KA REZULTATIMA PROJEKTA:

<https://twinspace.etwinning.net/42744/home>

<https://eliademy.com/catalog/catalog/product/view/sku/e41bda37a3>

NAZIV PROJEKTA:

eDodatna iz matematike 2

LOGO
PROJEKTA

DOBITNICI EVROPSKE OZNAKE KVALITETA:

Srbija (Jelena Kenić, Tanja Olear Gojić, Mirjana Kokerć, Gordana Stanojević, Nada Bojić, Slavica Beronja), Bosna i Hercegovina (Fatima Kličić)



UZRAST UČENIKA:

6 - 15 godina

UKLJUČENI PREDMETI:

matematika/ geometrija

JEZICI:

srpski, bosanski, hrvatski, engleski

KORIŠĆENI ALATI:

TwinSpace, Padlet, Google Maps, Google Docs, Biteable, Movie Maker, Skype, Microsoft Sway

OPIS PROJEKTA:

Ovaj projekat je nastavak projekta "eDodatna iz matematike", a započet je sa ciljem da okupi učenike, učitelje i nastavnike iz regionalnih učionica u virtuelnoj učionici gde bi nadareni učenici imali priliku da kroz razne diskusije sa vršnjacima, učiteljima ili nastavnicima dođu do rešenja određenih zadataka iz matematike. Projekat je jako neobičan i drugačiji od većine projekata na eTwinning-u, a na njemu bi moglo da se radi godinama bez pauze. Većina učenika je bila registrovana na TwinSpace-u i često mu je pristupala od kuće, samostalno rešavala postavljene zadatke i komentarisala rešenja koja su postavljali drugi učenici. Učenici koji nisu bili članovi TwinSpace-a, rešavali su iste zadatke na časovima dodatne nastave, a njihova rešenja smo slikali i postavljali na TwinSpace. Neki od nastavnika su projekt koristili i na času redovne nastave, kroz individualizovani pristup učenicima. Zanimljivo je da su neki daroviti učenici rešavali i zadatke za starije razrede.

CILJEVI PROJEKTA:

Ideja nam je bila da kroz ovaj projekat povežemo učenike od III do VIII razreda koji su zainteresovani za dodatnu nastavu iz matematike i da im na taj način omogućimo razmenu znanja, iskustva i mišljena sa vršnjacima sličnih interesovanja, čime bi se bolje pripremili za matematička takmičenja u toku godine. Prilikom izbora tema i zadatka, trudili smo se da pratimo program četiri vrste takmičenja:

- Takmičenje u organizaciji Društva matematičara Srbije, podržano od strane Ministarstva prosvete,
- Međunarodno takmičenje Kengur bez granica, u organizaciji Društva matematičara Srbije,
- Misliša, u organizaciji Arhimedesa,
- Dopisna olimpijada u organizaciji Arhimedesa.

Učenici su usvajali nova znanja i osnaživali svoje kompetencije vezane za matematiku i informatiku, ali na drugačiji način nego što je uobičajeno. TwinSpace je bio podeljen po razredima i svaka grupa nastavnika je bila slobodna da za svoj razred izabere najbolji način rada i komunikacije, shodno uzrastu sa kojim radi.

REZULTATI I ISHODI PROJEKTA:

Većini učenika je ovo bio prvi susret sa eTwinning-om. Na časovima dodatne nastave, rado su rešavali zadatke sa projekta, a sama činjenica da će rešenja podeliti sa vršnjacima iz drugih škola bila jedan od motivišućih fakora za većinu njih. Svi su želeli da baš njihovo rešenje bude fotografisano i objavljeno na stranama TwinSpace-a.

Osim pojedinačnih uspeha učenika na matematičkim takmičenjima, kojih je zaista bilo puno, uspeh ovog projekta ogleda se i u činjenici da je uspeo da okupi nastavnike iz regionalnih sličnih interesovanja koji su nastavili saradnju i na nizu drugih projekata. Za učenike koji su osvojili uspeh na takmičenjima, na projektu su kreirane posebne digitalne diplome, što ih je naročito obradovalo i motivisalo na dalji rad.

LINKOVI KA REZULTATIMA PROJEKTA:

Svi rezultati projekta objavljeni su na TwinSpace-u <https://twinspace.etwinning.net/49736/home>

NAZIV PROJEKTA:

ELT Matters

LOGO
PROJEKTA

DOBITNICI EVROPSKE OZNAKE KVALITETA:

Srbija (Maja Medić, Ksenija Laišić Miletić), Turska, Ukrajina, Albanija

UZRAST UČENIKA:

9 - 11 godina



UKLJUČENI PREDMETI:

dizajn i tehnologija, likovno/ umetnost, poznavanje prirode, predmeti osnovne škole, prirodne nauke, strani jezici, tehnologija, jezik i književnost

JEZICI:

engleski jezik

KORIŠĆENI ALATI:

Padlet, Kahoot, Kizoa, Storybird, Augmented reality, Postermywall, Tagul, Canva, Toondoo, iMovie, Joomag, Moviemakeronline, Calameo, Vimeo, Photocollage, Google Docs

OPIS PROJEKTA:

Ovaj internacionalni projekat je trajao od oktobra 2017. do juna 2018. godine. U projektu je učestvovalo 6 timova: Turska, Litvanija, Ukrajina, Albanija i dva tima iz Srbije. Autori projekta su Turska i Litvanija. Projekat se bavio unapređenjem nastave stranog jezika kroz međusobnu razmenu iskustava, inovativnih metoda rada, IKT alata, igrica i zabavnih aktivnosti. Tako je učenje stranog jezika bilo prijatnije i efektnije, a učenici su bili motivisani za rad. Učenici su pravili postere, pevali pesmice, pisali priču u saradnji sa drugovima iz drugih zemalja, pravili lutkice i glumili sa njima, glumili po ulogama, rešavali kvizove, pravili stripove, pravili božićne čestitke, radili aktivnosti van učionice, išli na piknik, snimali filmove, pisali sastave o sebi, isprobavali nove alate, igrali igrice itd. Sve aktivnosti su redovno dokumentovane na Twinspace-u.

CILJEVI PROJEKTA:

Jedan od ciljeva projekta je uvođenje novih i efikasnih aktivnosti i pristupa u svakodnevnom radu sa učenicima čime se postiže veći stepen njihove motivisanosti. Projektom učenici razvijaju interkulturalnu kompetenciju, jezičke veštine, ovladavaju upotrebom IKT alata i sklapaju nova prijateljstava. Učenici su osnaženi da aktivno učestvuju u procesu učenja i da komuniciraju na engleskom jeziku. Projekat podjednako povezuje učenike iz malih ruralnih sredina, kao i učenike iz većih gradova, čime se postiže osećaj ravnopravnosti i jednakosti. Učenici koji rade po individualizovanom i individualnom obrazovnom programu takođe aktivno učestvuju u mnogim projektnim aktivnostima u skladu sa svojim mogućnostima. Takođe se kod učenika razvija osećaj za saradnju i timski rad.

REZULTATI I ISHODI PROJEKTA:

Učenici su unapredili svoje poznavanje engleskog jezika i razvili svoje jezičke veštine. U stanju su da koriste mnoge digitalne alate. Nastava je interesantnija i zabavnija. Proces učenja je lakši. Učenici su se upoznali sa nastavom engleskog jezika u drugim zemljama. Rezultati projekta se mogu videti i u samom izgledu učionice pre i posle projekta. Ostali su razni produkti projekta koji se mogu koristiti i nakon projekta, kao što su priče, filmovi, lutke, posteri, kvizovi, strip i časopis.

LINKOVI KA REZULTATIMA PROJEKTA:

- https://www.youtube.com/watch?time_continue=3&v=VoC06VArK_4
- <https://storybird.com/books/my-cute-friend-5/?token=67zrt96tg7>
- <https://view.joomag.com/my-first-magazine-elt-magazine-pdf/0992045001529057607?short>
- <https://play.kahoot.it/#/quizId=97ab3e10-57c2-4a11-b299-da592e07281c>
- https://www.youtube.com/watch?time_continue=1&v=21HvoGJ4Nj8
- <https://www.youtube.com/watch?v=VzcDj7fxaQQ>

NAZIV PROJEKTA:

EmoClass

LOGO
PROJEKTA

DOBITNICI EVROPSKE OZNAKE KVALITETA:

Srbija (Sandra Plazibat), Mađarska (robert dawson), Turska (Fatma Boztepe), Italija (Vincenza Armiento)

UZRAST UČENIKA:

16 - 19 godina



UKLJUČENI PREDMETI:

engleski jezik, književnost, psihologija, građansko vaspitanje, sociologija, IKT, filozofija, istorija

JEZICI:

engleski jezik

KORIŠĆENI ALATI:

MS PowerPoint, Prezi, Video Maker, YouTube, Scribd, Slideshare

OPIS PROJEKTA:

U projektu govorimo o kulturološkom siromštvu, poteškoćama učenika da iskažu svoje emocije, da saosećaju sa drugima, a mnogi su školu prepoznali kao instituciju koja treba da stvori uslove i prostor da se izgovori neizgovoreno. Jedan od ciljeva projekta bio je da se učenici susretnu sa različitim životnim situacijama kroz književnost, poeziju, pesme, novinske članke i magazine za tinejdžere, kako bi spoznali druge svetove, izgradili empatiju i unapredili svoju sposobnost da sagledaju situacije iz tuđe perspektive. Takođe, želeli smo da đaci steknu bolje poznavanje dubljih osećanja, da izgrade solidarnost i sposobnost integracije među sobom. Koristili smo inkluzivni pristup zasnovan na kooperaciji, komunikaciji, poštovanju različitih metoda učenja, planiranja i rešavanja problema. Koristili smo nove i zanimljive tehnologije koje su nam omogućile da učimo i da se istovremeno zabavimo. Rezultat rada su kratki filmovi, igrice i fotografije. Učenici su radili samostalno i u grupama.

CILJEVI PROJEKTA:

Ciljevi projekta bili su da damo prostora učenicima da izraze svoja osećanja po nekim pitanjima, radimo na veštinama pisanja, čitanja i slušanja, razvoju empatije i poverenja u učionici, poboljšanju njihovih jezičkih i digitalnih sposobnosti, razvoju kreativnog, konstruktivnog i inkluzivnog rada. Iznad svega, cilj je bio da razvijemo svest o različitosti, razumevanju i potrebi za tolerancijom u okolini kako bi bili "ujedinjeni u različitosti". Velika dobrobit proistekla je iz saradnje sa učenicima iz drugih zemalja zato što smo bili u mogućnosti da razmenimo metode i gledišta kako bi približili različite kulture. U tome su nam pomogla znanja iz književnosti, umetnosti, sociologije, etike, psihologije, prava i dramske umetnosti. Cilj nastavnika je bio što bolja organizacija i priprema projekta uz korišćenje raznih digitalnih alata i sredstava komunikacije dostupnih uvek i svuda.

REZULTATI I ISHODI PROJEKTA:

Rezultati projekta merljivi su količinom radova proizvedenih na zadate teme. Uživali su u pisanju kritika filmova i knjiga, učeći da prepoznaju i iskažu svoje emocije i iskustva koristeći engleski jezik, koji je odigrao veliku ulogu u projektu. Kreiran je i blog o projektu radi diseminacije - EmoBlog, da bi predstavili proizvode svoga rada i rezultate. Ostvarili su uvid u nove emocije, poboljšali jezičke i digitalne veštine, ali i radili i na razvoju empatije i solidarnosti. Njihove ljudske i društvene veštine su doatile novu dimenziju. Nastavnici su imali priliku da uporede nastavne procese i rade na delikatnim temama koje su osetljive u današnjim uslovima života. Sve realizovane aktivnosti bile su izazov i dobra prilika da se radi na samopouzdanju, a analiza "Alise u Zemlji Čuda" iz psihoanalitičke i društvene perspektive omogućila je da se bolje razume kako snovi i strahovi mogu da podstaknu ili da ometaju ciljeve u životu.

LINKOVI KA REZULTATIMA PROJEKTA:

<https://twinspace.etwinning.net/46503/pages/page/304223> twinspace.etwinning.net/46503/pages/page/344626
<https://twinspace.etwinning.net/46503/pages/page/271263> twinspace.etwinning.net/46503/pages/page/313086
<https://twinspace.etwinning.net/46503/pages/page/271267> twinspace.etwinning.net/46503/pages/page/345148
<https://twinspace.etwinning.net/46503/pages/page/280982> twinspace.etwinning.net/46503/pages/page/357786
<https://twinspace.etwinning.net/46503/pages/page/311450> twinspace.etwinning.net/46503/pages/page/351524
<https://twinspace.etwinning.net/46503/pages/page/285359> twinspace.etwinning.net/46503/pages/page/289387

NAZIV PROJEKTA:

For a Better Community - Values (Za uspešniju zajednicu - Vrednosti)

**LOGO
PROJEKTA**

DOBITNICI EVROPSKE OZNAKE KVALITETA:

Srbija (Nataša Miljanović), Ukrajina, Grčka, Rumunija, Turska

UZRAST UČENIKA:

7 - 15 godina



UKLJUČENI PREDMETI:

građansko vaspitanje, drama, društvene nauke/ sociologija, evropske studije, etika, informatika/ IKT, istorija kulture, međupredmetna nastava, muzička kultura, pravo, strani jezici, tehnologija, filozofija, logika

JEZICI:

engleski jezik

KORIŠĆENI ALATI:

TwinSpace, Skype, Canva, društvene mreže, blog

OPIS PROJEKTA:

Vrednosti i stavovi koje uvažavamo u životu utiču na naše odnose sa drugim ljudima i na sve naše aktivnosti u našoj životnoj sredini, a utiču umnogome i na naše mogućnosti da stvorimo sebi održivu budućnost. Kao budućnost našeg sveta, obrazovanje u oblasti vrednosti igra ključnu ulogu u društvu i u školama. Verujemo da o vrednostima treba da učimo u školama i zato smo se kao nastavnici udružili oko zadatka da izgrađujemo prave vrednosti u svakom smislu u svim eTwinning državama.

Neke od tih vrednosti su prijateljstvo, ljubav, saradništvo i timski rad, empatija i razvoj emocionalne i socijalne inteligencije, ljubav za učenje, poštovanje lepote i savršenosti i slične. Na ovim vrednostima treba da radimo u školama kao transverzalnim veštinama (soft skills u literaturi na engleskom jeziku), jer će našim učenicima te veštine biti veoma potrebne u budućem školovanju i prilikom ulaska u svet rada.

eTwinning razvija više međupredmetnih kompetencija, kao što su saradnja i komunikacija.

CILJEVI PROJEKTA:

Ciljevi projekta bili su: razvijanje jezičkih sposobnosti, razvijanje digitalnih kompetencija i rada sa podacima i informacijama (međupredmetne kompetencije), razumevanje važnosti timskog rada, razumevanje važnosti vrednosti i shvatanja za naš život, integrisanje učenja o vrednostima u kurikulum, razvijanje ličnih veština, sposobnosti i odgovornosti, razvijanje i negovanje pozitivnih oblika ponašanja i stavova kod učenika, podsticanje i jačanje transverzalnih veština, stvaranje prijateljstava među učenicima i nastavnicima iz različitih država, kako bismo na taj način uticali na nestajanje predrasuda među ljudima. Jedan od važnih ciljeva bio je i uticanje na neka od karakternih svojstava važna za školski uspeh: istrajnost, odgovornost, ljubav za učenje, poštovanje lepote i savršenstva, hrabrost, radoznalost i druge.

REZULTATI I ISHODI PROJEKTA:

Ishodi projekta bili su sledeći: učenici će umeti da razgovaraju sa drugim učenicima na engleskom jeziku, kao i da komentarišu rade jedni drugima, učenici će unaprediti svoje IKT veštine za učenje, učenici će razumeti važnost timskog rada i saradnje u radu, učenici će razumeti važnost negovanja vrednosti za život svakog čoveka, učenici će uvideti da su vrednosti integrisane u kurikulum (npr. kad na času maternjeg jezika izučavaju likove u književnim delima, kroz te likove uče o vrednostima, sugeriju im se određene vrednosti kao poželjne, a druge kao nepoželjne), učenici će povezivati vrednosti sa školskim predmetim, razvijati svoje individualne sposobnosti, odgovornost i poželjno ponašanje i stavove koji će im omogućiti uspeh u učenju i životu. Rezultati su bili uspešna saradnja na projektu i na blogu projekta, kao i mnoštvo uspešnih produkata učenika.

LINKOVI KA REZULTATIMA PROJEKTA:

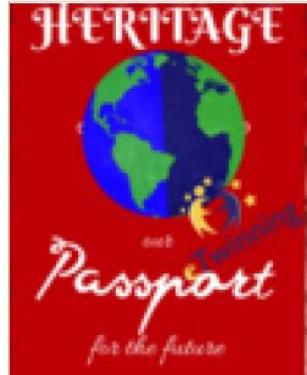
https://issuu.com/mustafaatli/docs/bel1_c3037ebac1c47a

<http://forabettercommunityvalues.weebly.com/>

NAZIV PROJEKTA:

Heritage: Our Passport for the Future

LOGO
PROJEKTA



DOBITNICI EVROPSKE OZNAKE KVALITETA:

Srbija (Maja Hadžić, Slavica Mitrović, Sandra Mitrović), Hrvatska (Suzana Jagić), Bosna i Hercegovina (Zemira Fajković - Duvelek)

UZRAST UČENIKA:

9 - 15 godina

UKLJUČENI PREDMETI:

istorija, informatika, engleski jezik, svakodnevni život u prošlosti, građansko vaspitanje, geografija

JEZICI:

engleski jezik

KORIŠĆENI ALATI:

Lino, ClassTools, Tricider, Typeform, Google Docs, Flipsnack, Tripline, Padlet, Vimeo, Zeemaps, Emaze, Doodle

OPIS PROJEKTA:

Učesnici partnerskih škola predstavljaju kulturno nasleđe svoje zemlje, vrše istraživanja o drugim kulturama, prave ankete i kvizove, koristeći pritom brojne veb alate. Svaki mesec projekta imao je svoju temu (muzeji, odeća i nakit, utvrđenja i arheologija, nematerijalno nasleđe).

Ostale aktivnosti bile su: davanje predloga i glasanje za logo projekta, predstavljanje omiljenog spomenika kulture, glasanje za omiljeni vid kulturnog nasleđa, učestvovanje u online seminaru na temu kulturnog nasleđa i primena naučenog u projektu, organizovanje završne priredbe u školi, izrada online brošure.

CILJEVI PROJEKTA:

Opšti ciljevi projekta bili su upoznavanje kulturnog nasleđa u okolini u kojoj žive učenici, njegovo predstavljanje i istraživanje o kulturnom nasleđu drugih učesnika. Učenici svoja zapažanja predstavljaju u raznim formama, koristeći različite alate.

Pedagoški ciljevi su inovacija u nastavi (projektna nastava), unapređenje međupredmetne nastave, povećanje digitalne pismenosti, unapređenje saradnje sa kolegama, unapređenje znanja engleskog jezika, saradnja sa institucijama kulture od značaja za projekat.

Obrazovni ciljevi su osvećivanje učenika o sopstvenom kulturnom nasleđu, produbljivanje znanja o kulturnom nasleđu zemalja učesnica, primena stečenog znanja na druge školske predmete, unapređenje sposobnosti komunikacije na engleskom jeziku i na internetu, osvećivanje o bezbednosti na internetu, unapređenje digitalne kompetencije, uvažavanje drugih kultura, podsticanje socijalizacije, kreativnosti i kritičkog mišljenja.

REZULTATI I ISHODI PROJEKTA:

Materijalni rezultati projekta su mnogobrojni. Najbrojniji su radovi učenika kreirani uz pomoć raznih veb alata. Tu su i ankete, predstavljanje rezultata anketa, plan časa u digitalnoj formi dostupan javnosti, snimci intervjuja u muzejima, nekoliko digitalnih brošura, priredba u školi, itd.

Ishodi projekta su podizanje svesti svih učesnika o značaju očuvanja kulturnog nasleđa, uvažavanje drugih kultura, poboljšanje međukolegijalnih odnosa, poboljšanje saradnje škola i institucija kulture, poboljšanje saradnje sa lokalnom zajednicom.

Po završetku projekta, učenici se bolje snalaze u pretraživanju podataka na internetu, umeju bolje da primenjuju pravila bezbednosti na internetu, umeju da koriste neke od veb alata korišćenih u projektu, umeju da prepoznaju šta može biti značajan kulturno-istorijski element (materijalan ili nematerijalan), znaju zašto je važno očuvati kulturno-istorijsko nasleđe svoje zemlje i zašto je važno učiti o drugim zemljama i njihovoj istoriji i kulturi.

LINKOVI KA REZULTATIMA PROJEKTA:

<https://twinspace.etwinning.net/60704/home>

NAZIV PROJEKTA:

Keeping up with learners' interests - U korak sa interesovanjima

LOGO
PROJEKTA

DOBITNICI EVROPSKE OZNAKE KVALITETA:

Srbija (Sanja Pribaković, Ljiljana Glođović - Pantić, Ana Vučeljić, Ivanka Vasiljević, Marijana Cvetković, Vesna Mitrović, Katarina Stojković), Slovenija

UZRAST UČENIKA:

6 do 14 godina



UKLJUČENI PREDMETI:

biologija, geografija, dramska umetnost, informatika/ IKT, istorija kulture, likovno/ umetnost, medijsko obrazovanje, međupredmetna nastava, muzičko, predmeti osnovne škole, fizičko vaspitanje, jezik i književnost

JEZICI:

bosanski, srpski, engleski, hrvatski, slovenački

KORIŠĆENI ALATI:

Padlet, Proshow web, Power Director, Animoto, Kizoa, Viva Video, Genially, Wordcloud, Biteable, Photo Grid, Foto Jet, Photo Director, Pixiz, Pic collage, Word Art, Google Drive, Google Photos, Jigsaws, Viber, Messenger, YouTube, Vimeo

OPIS PROJEKTA:

Projekat "Keeping up with learners' interests" zasnovan je na K1 Erasmus plus projektu osnovne škole „Rada Miljković“ u Jagodini, čijih je šest članova bilo uključeno u "job shadowing" aktivnost u Osnovnoj školi „Litija“ iz Slovenije. Škole su se dogovorile o nastavku i razvoju već započete saradnje u okviru istoimenog eTwinning projekta. Učenici su se povezali i razmenjivali iskustva koristeći inovativne IKT alate u nastavnim i vannastavnim aktivnostima. U toku projekta, škole su proširile listu vannastavnih i slobodnih aktivnosti u skladu sa interesima učenika, formirane su nove interesne grupe čije su aktivnosti doprinele internacionalizaciji i očuvanju evropskog kulturnog nasleđa. Škole su promovisale razmenu nacionalnog kulturnog nasleđa.

Projekat je trajao šest meseci i obuhvatao učenika uzrasta od 6 do 14 godina. Tokom realizacije, pridružio nam se veliki broj nastavnika iz nekoliko škola našeg grada, Jagodine.

CILJEVI PROJEKTA:

Naš primarni cilj je bio poboljšati organizaciju slobodnih aktivnosti i udruženja učenika u skladu sa njihovim interesima. Težilo se ka upoznavanju sa geografskim i kulturnim karakteristikama zemalja učesnica kroz interkulturalni dijalog i partnerstvo, razvijanju interkulturalnosti, tolerancije i pozitivnog odnosa prema čitavoj evropskoj kulturnoj baštini.

Kroz sve aktivnosti u projektu, veliki je uticaj na razvijanje talenata, kreativnosti i novih interesovanja među učenicima, razvijanje IKT veština i podsticanje višeg kvaliteta primene Web 2.0 alata, razmenjivanje iskustava i proizvoda učenika, kroz poboljšanje komunikacijskih vještina i učenja engleskog jezika. Povećana je motivacija nastavnika i učenika u smjeru istraživačkog rada i kreativnosti, a unapređena su i opšta znanja učenika, timski rad i saradnja.

REZULTATI I ISHODI PROJEKTA:

Sve aktivnosti realizovane tokom ovog predivnog projekta pružile su lepo, veselo i pozitivno iskustvo učenicima. Razmena kreativnih ideja i iskustava obogatila je i nastavnike i učenike i učinila ih srećnijim. Negovanje tradicionalnih vrednosti, prazničnih običaji i lepe reči, oplemenjuju duh i karakter učenika. Takođe, važno je sagledati tradiciju drugih zemalja u cilju međusobnog poštovanja, uvažavanja različitosti, tolerancije i mira u svetu. Interesovanja učenika su putokaz ka budućem radu njihovih škola. Ostvaren je plan projekta - kreirana je virtualna galerija proizvoda koji su stvorili svi učesnici, koristeći TwinSpace materijale, video prezentacije, fotografije, albume, datoteke i, pre svega, partnersku saradnju. Na taj način, učesnici projekta su doprineli proslavi Evropske godine kulturne baštine, istovremeno zadržavajući učešće učenika.

LINKOVI KA REZULTATIMA PROJEKTA:

<https://www.youtube.com/watch?v=22ohU6Bnvog> , <https://www.youtube.com/watch?v=v1OAtataqlY>
<https://www.youtube.com/watch?v=wIZLDQtG9wQ> , <https://www.youtube.com/watch?v=ObmUzMVGJas>
https://www.youtube.com/watch?v=vslg_bTs5cg , <https://vimeo.com/263063335>,
<https://view.genial.ly/58c79fb01aa00c133094e044/keeping-up-with-learners-interes> ,
<https://www.youtube.com/watch?v=Y3jYcbkWlpY> , <https://animoto.com/play/br3vEGMdiUzl1f11iXnZ6yg>
<https://www.youtube.com/watch?v=YsnoDFAfB7c> , <https://www.youtube.com/watch?v=pLf584r4RaU>

NAZIV PROJEKTA:

Language Lab

LOGO
PROJEKTA

DOBITNICI EVROPSKE OZNAKE KVALITETA:

Srbija (Slavica Mitrović, Dragana Jovanović, Maja Hadžić), Italija (Laura Guercio)



UZRAST UČENIKA:

9 - 16 godina

UKLJUČENI PREDMETI:

engleski jezik, drugi strani jezici, maternji jezik, informatika

JEZICI:

engleski, drugi strani jezici koje uče učesnici projekta, maternji jezik učesnika

KORIŠĆENI ALATI:

Google Docs, YouTube, Vimeo, Power Point, Crosswordlabs, Spellcheckplus, Abcyia, Padlet, Calameo

OPIS PROJEKTA:

Kroz interaktivne mesečne zadatke, učenici su predstavljali svoj jezik i nacionalno pismo, predstavljali "lažne prijatelje" sa engleskim jezikom ili drugim stranim jezikom koji uče u svojoj školi, kao i poslovice i idiome iz maternjeg jezika, vršili ankete o učenju jezika, predstavljali pozajmljenice iz drugih stranih jezika u svom maternjem jeziku, izrađivali onlajn materijale za učenje jezika. Pisali su kolaborativnu priču i izradili mini rečnik. Koristili su razne veb alate i sajtove.

CILJEVI PROJEKTA:

Kod učenika, ciljevi su unapređenje znanja o maternjem jeziku i stranim jezicima, naročito engleskom, upoznavanje specifičnosti drugih jezika, unapređenje digitalne i medijske pismenosti, razvijanje kritičkog mišljenja, razvijanje saradničkih odnosa, razvijanje razumevanja i poštovanja za kulturološke različitosti.

Kod nastavnika, glavni ciljevi su međupredmetna saradnja, naročito između profesora jezika, razvijanje medijske i digitalne pismenosti i upoznavanje sa programom učenja stranog jezika u obrazovnim sistemima učesnika projekta.

REZULTATI I ISHODI PROJEKTA:

Svi rezultati projekta imaju linkove na Twinspace-u. Učenici su pravili ankete, analizirali rezultate, pravili prezentacije, snimali kratke filmove na zadate teme, izrađivali onlajn materijal za učenje (ukrštenice, osmosmerke). Napravili su mali rečnik prijateljstva na svim jezicima zemalja učesnika.

Učesnici su unapredili svoje digitalne veštine, veštine komunikacije (naročito znanje engleskog jezika) i saradnje.

Takođe, kroz obeležavanje praznika, učesnici su učili o kulturološkim vrednostima saradnika u projektu.

LINKOVI KA REZULTATIMA PROJEKTA:

<https://twinspace.etwinning.net/46753/home>

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfercrlw9zzgMoXND93A293wMyMt-rrlFnIP93RtpzFtPErg/viewform?usp=sf_link

<https://vimeo.com/268740523>

https://www.youtube.com/watch?time_continue=2&v=4CRGWkPtMZ8

<https://docs.google.com/presentation/d/1PCWRgsj0dSG5f4uLQT443be89XNAxIbf247tfE2vOaA/edit?usp=sharing>

NAZIV PROJEKTA:

Lepeza zavičaja - My place in the sun

LOGO
PROJEKTA

DOBITNICI EVROPSKE OZNAKE KVALITETA:

Srbija (Slađana Dobrota, Sanja Pribaković, Slavica Pokornić, Biljana Popović, Biljana Bajčetić), Bosna i Hercegovina, Slovenija



UZRAST UČENIKA:

6 do 12 godina

UKLJUČENI PREDMETI:

istorija, biologija, veronauka, građansko vaspitanje, IKT, likovna umetnost, medijsko obrazovanje, muzička kultura, obrazovanje učenika sa smetnjama u razvoju, poznavanje prirode, strani jezici, istorija kulture, književnost

JEZICI:

bugarski, bosanski, srpski, nemački, grčki, engleski, francuski, hrvatski, italijanski, ruski, slovenački, slovački, turski

KORIŠĆENI ALATI:

Mnogobrojni alati za obradu fotografija i pravljenje filmova i časopisa, među kojima su: Padlet, Prezzi, QR code, Movie Maker, Dreamdo, Story jumper, Joomag, Bookcreator.

OPIS PROJEKTA:

Kroz realizaciju ovog projekta, učenici su detaljnije upoznali svoj zavičaj, njegovu istoriju, kulturu, običaje i spomenike i prikazali ga svojim prijateljima, učesnicima projekta. Upoznali su se i sa zavičajima svojih novostečenih prijatelja. Kroz razne radionice, skajp druženja, kreiranje stranica knjige „Lepeza zavičaja“, maskenbale, priredbe i pripremu tradicionalnih jela, predstavili su svoje zavičaje kao posebna mesta pod suncem.

Projekat je podeljen u tematske celine: upoznavanje, pozdravi i posete, zanimljivosti mog kraja, kaligrafija, spajanje i prikazivanje stranica knjige, predstavljanje knjiga video zapisima (proizvod projekta).

CILJEVI PROJEKTA:

Ciljevi projekta bili su osposobljavanje učenika za samostalnu izradu interaktivnog nastavnog sredstva kojim se prikazuje njihovo životno okruženje. Kroz crteže, tekstove i video zapise, učenici se upoznaju sa decom iz drugih krajeva i uočavaju načine uključivanja svih učenika u rad (jednaka šansa za sve). Kroz radioničarski rad, izradu radova i elektronske knjige, učenici su razvijali kompetencije samostalnog obavljanja aktivnosti, primereno uzrastu i mogućnostima. Naučili su kako da se služe odgovarajućim priborom i alatima tokom izrade nastavnog sredstva, razvijali su kritičko mišljenje i pronalazili adekvatno rešenje. Kroz kreativan stvaralački rad i iskustveno učenje, učenici su prikazali svoju ljubav prema svom rodnom kraju, jeziku i kulturnoj baštini.

REZULTATI I ISHODI PROJEKTA:

Učenici su kroz radioničarski rad izradili interaktivno nastavno sredstvo "Lepeza zavičaja" kojim su se upoznali sa decom iz drugih krajeva, a prikazivanjem svog mesta kroz crteže, tekstove i video zapise.

Na maternjem jeziku, u vidu usmene i pisane komunikacije, izražavali su vlastite misli, osećanja, ideje, stavove i prikladno jezički reagovali u međudelovanju sa sagovornicima u različitim situacijama razvijajući (samo)poštovanje.

Učenici su slušali uvažavajući druge i kulturno komunicirali u različitim situacijama, a kroz proces razmene ideja i stvaranja produkta rada. Kroz timski rad su razvijali saradnički odnos u grupi, solidarnost, uljudno se ponašali, uzajamno pomagali i prihvatali različitosti koje doprinose kreativnosti i kvalitetu produkta rada.

Pokazali su pozitivan stav i zanimanje za stvaralačko i praktično sarađivanje u životu škole i neposredne zajednice u kojoj žive i stvaraju. Svojim stvaralaštvom dali su svoj doprinos očuvanju kulturne baštine zavičaja.

LINKOVI KA REZULTATIMA PROJEKTA:

<https://live.etwinning.net/projects/project/150096>

<https://twinspace.etwinning.net/44411/materials/images>

<https://www.facebook.com/groups/1719349675041099/>

<https://twinspace.etwinning.net/44411/pages/page/266686>

NAZIV PROJEKTA:

Look Before You Leap (Still Waters Run Deep)

LOGO
PROJEKTA

DOBITNICI EVROPSKE OZNAKE KVALITETA:

Srbija (Ljiljana Đuretanović, Jasna Bošković, Biljana Vuletić Tomić),
Grčka (Athina Garbola), Italija (Angela Lucia Capezzuto)



UZRAST UČENIKA:

16 - 18 godina

UKLJUČENI PREDMETI:

veb dizajn, engleski jezik, časovi odeljenskog starešine

JEZICI:

engleski, italijanski, grčki i srpski jezik

KORIŠĆENI ALATI:

canva.com, piktochart.com, vocaroo.com, padlet.com, vimeo.com, youtube.com, answergarden.ch, google forms, slide.ly, joomag.com, WhatsApp grupa za nastavnike, zatvorena FB grupa za nastavnike i učenike (eTwinning4fun)

OPIS PROJEKTA:

Učenicima, koji su se prvi put našli u sigurnom međunarodnom okruženju eTwinning platforme, pružena je prilika da sagledaju sve aspekte elektronske bezbednosti. Uz vršnjake iz drugih evropskih država učili su kako da prilagode svoje ponašanje u onlajn zajednici kroz aktivnosti saradnje uz poštovanje kulturnih različitosti, proučavanja pravila ponašanja na internetu, poštovanja autorskih prava, podešavanja privatnosti, traženja i pregleda informacija iz različitih izvora, kreiranja veb stranica, video snimaka, postera i podcastova o različitim temama. Tokom procesa učenja, učenici su koristili različite aplikacije i /ili alate usavršavajući time svoja znanja i veštine vezane za bezbedno deljenje informacija na mreži, uz poštovanje tudihih, ali i sopstvenih autorskih prava. Budući da je ovo Evropska godina kulturnog nasleđa, projekat je bio usmeren i na podsticanje razvoja kulturne svesti putem zajedničkih aktivnosti na mreži (sinhrono i asinhrono) i van nje.

CILJEVI PROJEKTA:

Glavni cilj ovog projekta je razvijanje svesti učenika o digitalnom građanstvu, autorskim pravima i postavkama bezbednosti na internetu putem usvajanja znanja i veština vezanih za pretragu i proveru informacija iz različitih internet izvora. Upoznavanje sa pravilima ponašanja na internetu predstavlja elementarno znanje koje je potrebno prihvati i raširiti putem kreiranja plakata, podkasta i videa u različitim aplikacijama i / ili alatima za bezbedno deljenje na mreži. U okviru multinacionalnih grupa učenici razvijaju svest o kulturnim različitostima, saradničke odnose, komunikacijske veštine i na maternjem i na engleskom jeziku, čime se uče timskom radu na internetu i van njega, isprobavaju uloge u poslovnom okruženju putem zajedničkog odabira odgovarajućih informacija i njihovim prezentovanjem. Učenike je potrebno podsticati da isprobaju i savladavanje nekog drugog evropskog jezika kako bi bili otvoreniji i tolerantniji prema drugim kulturama.

REZULTATI I ISHODI PROJEKTA:

Učenici su se upoznali sa pravilima ponašanja na internetu putem kojih se izbegavaju nesporazumi i neprijatne situacije. Takođe su se upoznali sa svojim pravima kao kreatora i obavezama kao korisnika internet resursa, dobrom i lošim stranama društvenih mreža, kao i postavkama sigurnosti. Učenje unutar multinacionalnih grupa omogućilo im je da svoje IKT veštine i sposobnosti iskoriste za internet istraživanje, stvaranje sopstvene baze znanja (rečnik pojmove o bezbednosti) i da to znanje uobičaje i prenesu svojim vršnjacima. Ovakav pristup je kreirao posebna poslovna okruženja, u kojima su uloge bile podeljene na one koji pretražuju, dizajniraju i kodiraju stranice unutar ograničenih HTML opcija eTwinning prostora. Proces prilagođavanja ovog prostora, međusobna komunikacija i stvaranje situacija za učenje putem saradnje doveli su do povećane motivacije učenika za usvajanje jezika, korišćenje tehnologije i razvoj prijateljstva.

LINKOVI KA REZULTATIMA PROJEKTA:

Za prikaz svih aktivnosti unutar projekta napravljen je magazin na <https://bit.ly/2rHPvpf>. Twinspace-u se možete pristupiti preko naloga za posetioce sajta (user: visit.lbyl, pass: LBYL2018). Tamo možete naći eSafety rečnik na strani <https://bit.ly/2EtfBDZ>, pogledati kako smo putem video konferencije obeležili Dan bezbednosti na internetu, SID 2018, na strani <https://bit.ly/2Q> i kako smo u Pančevu u okviru All Digital Week povezali učesnike iz ETŠ "Nikola Tesla" i TŠ "23.maj" u zajedničkoj aktivnosti predstavljanja pravila ponašanja na netu <https://bit.ly/2UUWkBx>.

NAZIV PROJEKTA:

Magic Steps for Cultural Heritage - Kültürel Miras İçin Sihirli Adımlar

LOGO
PROJEKTA

DOBITNICI EVROPSKE OZNAKE KVALITETA:

Srbija (Ružica Vukelić), Hrvatska (Dijana Guštin), Italija (Aurora Abatemattei), Turska (Begum Boldan)



UZRAST UČENIKA:

7 - 11 godina

UKLJUČENI PREDMETI:

likovna kultura, umetnost, muzička kultura

JEZICI:

srpski, engleski, turski, poljski, hrvatski, italijanski

KORIŠĆENI ALATI:

TwinSpace alati, Youtube, Vimeo, Adobe, Skype, Viber, Facebook messenger, alati za obradu fotografije, Pizap, Padlet

OPIS PROJEKTA:

Tradicioanalni narodni plesovi su igre praćene muzikom i pokretom. Razvili su se s namerom da odraze život ljudi određene zemlje ili regiona.

U našem projektu učestvovala su deca iz pet različitih evropskih zemalja. Svako od njih se predstavio svojom tradicionalnom dečjom narodnim igrom. To je bila prilika da učenici upoznaju kulturno nasleđe ostalih učesnika projekta, ali i da nauče da igraju njihove plesove. Na ovaj način su nas muzika i igra izveli izvan granica. Sada znamo kako igraju Turci, Italijani, Hrvati, Poljaci, a oni znaju kako mi igramo, koje su naše karakteristične igre, kako izgledaju tradicionalne nošnje, koji su izvorni muzički instrumenti... Podelili smo naše kulturno nasleđe sa ostalim učesnicima projekta i saznali mnogo toga o kulturnom identitetu naših partnera.

CILJEVI PROJEKTA:

Ciljevi projekta uključuju sticanje znanja o kulturnom nasleđu i unapređivanje multikulturalnosti. Takođe, uključuju i učenje tradicionalnih plesova. Narodne igre su korisne za fizički, mentalni i motorički razvoj dece. Deca se ujedinjuju kroz muziku pravljenjem istih pokreta i na taj način razvijaju istrajnost u pokušaju da ostanu dosledni pravilima igre, ne gubeći pri tom ništa od svoje individualnosti, ali doprinose jačanju osećaja kolektivizma i odgovornosti.

REZULTATI I ISHODI PROJEKTA:

Učestvovanjem u ovom projektu učenici su stekli nova znanja o narodnim igramama i plesovima različitih kulturnih entiteta i imali su prilike da vide tradicionalne nošnje karakteristične za svakog od njih, obogatili su svoja iskustva i na taj način stekli nove prijatelje širom Evrope.

LINKOVI KA REZULTATIMA PROJEKTA:

<https://twinspace.etwinning.net/56583>

<https://twinspace.etwinning.net/56583/pages/page/328034>

NAZIV PROJEKTA:

MAGICAL CHRISTMAS

LOGO
PROJEKTA

DOBITNICI EVROPSKE OZNAKE KVALITETA:

Srbija (Marica Trajković Antić), Italija, Rumunija, Ukrajina

UZRAST UČENIKA:

8 - 13 godina

Magical Christmas



UKLJUČENI PREDMETI:

srpski jezik, likovno vaspitanje, muzicko vaspitanje, istorija

JEZICI:

engleski jezik

KORIŠĆENI ALATI:

Padlet, razne aplikacije za pravljenje onlajn čestitki, Word, Puzzle, Slidely

OPIS PROJEKTA:

Magical Christmas je jednostavan projekat koji učenicima dočarava magičnu atmosferu Božića. Tokom projekta učenici istražuju o tradiciji, kulturi i običajima koji se sprovode prilikom proslave Božića i Nove godine u Srbiji i Engleskoj i prezentuju rezultate u Padlet-u za kolaboraciju. Učenici unapređuju jezičke veštine razmenjujući sa učenicima evropskih zemalja svoje sastave o običajima proslave Božića, božićne čestitke, najlepše želje, pesmice koje su sami sastavili, kao i božićne pesme na engleskom i srpskom jeziku koje su sami pevali. Pravili su jednostavne igrice i igrali one koje su partneri postavili za njih. Na prigodan način učenici su predstavili partnerima svoju školu i snimili pozdravnu video poruku. Organizovali su prodajnu izložbu čestitki, novogodišnji maskenbal, humanitarnu akciju.

CILJEVI PROJEKTA:

Glavni cilj projekta je unapređenje jezičkih veština učenika, upoznavanje sa tradicijom, kulturom i običajima koji se sprovode za vreme Božića u našoj zemlji, Engleskoj i partnerskim zemljama. Ucenici pišu sastave, pišu najlepše želje i čestitke učenicima i nastavnicima partnerskih zemalja, postavljaju ih u Padletu, zajedničkom kolaborativnom alatu. Učenici pišu pesme i slušaju božićne pesme učenika drugih zemalja na njihovom i engleskom jeziku i pevaju svoje na engleskom i maternjem jeziku. Jedan od ciljeva je i organizovanje proslave ovog praznika u školi: prodajna izložba čestitki, novogodišnji maskenbal, humanitarna akcija.

REZULTATI I ISHODI PROJEKTA:

Rezultati tj. produkti ovog projekta su postavljeni u Padletima prema temama. Ucenici pišu sastave o Božiću na temu "Why Christmas is magic for you?", opisuju običaje proslave Božića u svojoj zemlji, sastavljaju pesmice, pišu čestitke i najlepše želje. Učenici čitaju i razumeju sastave učenika partnerskih zemalja i upoznaju se sa njihovim običajima. Učenici starijih razreda prave čestitke u elektronskom obliku. Kreira se zajednička muzička čestitka u alatu Slidely i postavlja kao čestitka partnerima. Učenici organizuju prodajnu izložbu čestitki, novogodišnji maskenbal, humanitarnu akciju.

LINKOVI KA REZULTATIMA PROJEKTA:

<https://teachermarica.wixsite.com/magicalchristmas/activities-1>

<https://teachermarica.wixsite.com/magicalchristmas/home>

<https://twinspace.etwinning.net/49761/home>

<https://twinspace.etwinning.net/49761/pages/page/290544>

NAZIV PROJEKTA:

Math Games

LOGO
PROJEKTA



math
games

DOBITNICI EVROPSKE OZNAKE KVALITETA:

Srbija (Danijela Kužet), Albanija, Litvanija, Turska, Ukrajina, BJR
Makednija

UZRAST UČENIKA:

7 - 11 godina

UKLJUČENI PREDMETI:

matematika, informatika, istorija, engleski jezik, fizička kultura, likovna kultura

JEZICI:

engleski jezik

KORIŠĆENI ALATI:

Postermywall, Padlet, Canva, Animoto, Kizao, Biteable, Word art, Learningapps, JigsawPlanet, Flixpress, Mentimeter, Tricider, Mosaically, Glogster, ISSUU, Weebly, Wordpress, PiZap, ThingLink, Blogger, Emaze, Pixiz, PhotoScape, Picasa

OPIS PROJEKTA:

Projekat je obuhvatao 10 zemalja i 63 člana, od kojih 24 nastavnika, 33 učenika i 6 posetilaca. Aktivnosti sprovođene u projektu su planirane oko pet meseci i sprovođene su u saradnji svih članova putem TwinSpace-a, Skype-a, Facebook-a, mail-a i video konferencija. Nakon predstavljanja učesnika, njihovih država i škola, kroz raznovrsne alate su realizovane matematičke igre u cilju povećanja interesovanja učenika za matematiku. Tom prilikom su realizovani i sadržaji iz drugih predmeta, obeležavani znameniti datumi (Dan eTwinning-a, Dan tolerancije), a sve kroz edukativne aktivnosti kojima se podstiče učeničko interesovanje za školu i koje imaju veze sa raznim granama matematike. Učenici su praktično mogli da zaključe da ih matematika okružuje, da prožima različite predmete i da ju je zabavno učiti. Pored savremene tehnologije, razvijalo se i interesovanje za tradicionalne igre koje su predstavljene u novom rahu, čime je podstaknuta veza sa tradicijom uprkos tehnologiji.

CILJEVI PROJEKTA:

Projekat je osmišljen kroz zabavne i edukativne igre koje imaju za cilj da učenike zainteresuju za učenje matematike. To su delom tradicionalne igre, a delom računarski alati, tako da se spaja klasičan vid nastave sa naprednom tehnologijom radi što boljih rezultata i ovladavanja novom tehnologijom. Nastavnici su imali prilike i da na ovaj način stvore bazu primera dobre prakse kojima će međusobno razmenjivati iskustva i dobijati inspiraciju za dalji rad. Učenje kroz igru pruža i osećaj zajedništva, pa su deca ovim projektom podstaknuta i na socijalizaciju i saradnju tokom rada. Deca su kroz projekat razvijala informatičke, logičke, jezičke i matematičke veštine i svoju kreativnost, ali i naučila da tehnologija i tradicija nisu međusobno suprotstavljene, već da se dopunjaju. Kroz igru i rad, deca i nastavnici su uspostavili kulturne i prijateljske veze sa učesnicima projekta iz drugih zemalja.

REZULTATI I ISHODI PROJEKTA:

Aktivosti u sklopu projekta su olakšale učenicima učenje, motivisale ih za rad, poboljšale njihove rezultate iz matematike, ali i njihovo obrazovanje uopšte. Zainteresovali su i one najmanje aktivne, a povezivanjem sa fizičkom i likovnom kulturom i raznim zabavnim aktivnostima - kvizovima i igram, matematika je postala interesantana i lakša za razumevanje. Deca su tokom rada poboljšala i svoje intelektualne sposobnosti igranjem tradicionalnih igara za razvoj inteligencije, ali i svoje kognitivne, motoričke i informatičke veštine, stekla znanja iz aritmetike, geometrije i stranih jezika, povećala nivo percepcije i mišljenja, naučila nove geometrijske oblike i stekla nove veštine tokom grupnog rada i rešavanja problema. Matematiku su počeli da sagledavaju na drugačiji i zabavniji način i to će svakako da im pomogne u daljem radu.

LINKOVI KA REZULTATIMA PROJEKTA:

<https://twinspace.etwinning.net/60507/home>, <http://www.eba.gov.tr/haber/1527059601>
<https://mathgamesproject.blogspot.com.tr/> <https://padlet.com/kareetut/36xkfoh51zgj>
<https://www.emaze.com/@AOIIRFIRT/al>
<https://www.storyjumper.com/book/showframe/56736075/5b110c77e6826#page/1>
<http://www.eba.gov.tr/gorsel?icerik-id=19848b8bbe47eaad94e71bb872180ac24f7e25aa5e001>

NAZIV PROJEKTA:

Math Coaching

LOGO
PROJEKTA

DOBITNICI EVROPSKE OZNAKE KVALITETA:

Srbija (Slavica Beronja, Jelena Kenić, Jasmina Micić, Mirjana Kokerić, Sofija Vlajin), Bosna i Hercegovina (Fahira Cevro)



UZRAST UČENIKA:

12 - 15 godina

UKLJUČENI PREDMETI:

likovna kultura, istorija, hemija, informatika i računarstvo, tehnika i tehnologija, psihologija, muzička kultura

JEZICI:

srpski, bosanski, engleski i ruski jezik

KORIŠĆENI ALATI:

Padlet, Google Maps, Emaze, Popplet, Thinglink, Wevideo, SP AdobeSpark, Windows Movie Maker, Power Point, Microsoft Word, Skype, Microsoft Sway

OPIS PROJEKTA:

Projekat je kreiran sa namerom da unapredi časove matematike u školama. On sadrži radionice vezane za matematičke teme koje su sačinjene tako da kod učenika razvijaju ljubav prema matematici i smanjuju strah od matematike, kao i otpor prema matematici. One pomažu učenicima da se povežu, rade zajedno, unapređuju inkluzivno obrazovanje, cene ličnost svakog učenika, uključuju njegove interese i interesovanja, talente i vrline, koriste jake strane učenika i rade na unapređivanju njihovih veština koje su manje razvijene. Partneri na projektu su u radu koristili rad u malim grupama, rad u paru, kao i individualizovani rad, individualna nezavisna istraživanja i saradničko učenje u grupama, u zavisnosti od radionice, ali i karakteristika i potreba učenika. Učenici su bili veoma motivisani da uče na času matematike na nov, interesantan način. Kao rezultat projekta kreirana su nastavna sredstva i učenici su prešli u novu zonu razvoja na času matematike.

CILJEVI PROJEKTA:

Ciljevi projekta bili su:

- Ostvarivanje komunikacije između nastavnika i učenika, kreiranje virtuelne učionice.
- Sprovođenje kreativnih matematičkih radionica kao korelacije nastavnih predmeta.
- Kreiranje rezultata rada kao novih nastavnih sredstava putem IKT alata ili od recikliranog materijala, koje mogu koristiti naredne generacije učenika, kao i sami učesnici projekta pri obradi novih nastavnih tema.
- Obrada nastavnih tema na zanimljiv, kreativan, zabavan način.
- Razvoj učenika kroz unapređivanje digitalnih kompetencija, socijalnih, umetničkih i jezičkih kompetencija kroz komunikaciju na Twinspace-u, razvoj veština saradnje i razumevanja, veština rada u paru, rada u grupi i rada u timu.
- Upoznavanje sa novim IKT alatima i upotreba tih alata za saradničko učenje i kreiranje sadržaja.
- Smanjivanje anskioznosti učenika na časovima matematike.
- Unapređenje matematičkih veština i znanja kod učenika.
- Realizovanje dobre saradnje između učenika i nastavnika uz pomoć IKT alata.

REZULTATI I ISHODI PROJEKTA:

Učenici su u toku projekta i kao završni rad kreirali mnoštvo nastavnih materijala u IKT obliku i od recikliranih materijala: papira, kartona, žice, tkanine. Učenici se manje plaše matematike, manje su stidljivi i bolje rade u grupama, a takođe su i bolji u upotrebi informacionih tehnologija. Mi smo bolji nastavnici nakon ovog projekta. Najuspešniji rezultati projekta su prezentacije, e-knjiga i video materijali koje su učenici napravili. Tehnologija je korišćena za upoznavanje, onlajn kviz, za pokazivanje svega što smo uradili na radionicama, za saradnju i stvaranje dogovora, za kreiranje novih nastavnih sredstava, prezentacija, e-knjiga, video materijala, slanje poruka, razmenu adresa i kontakata, traženje informacija i istraživačke pohode učenika, kao mesto za objedinjavanje produkata rada. Navajžniji ishodi rada na projektu su: učenici bolje razumeju nastavne sadržaje iz matematike i učenici sami kreiraju nova nastavna sredstva.

LINKOVI KA REZULTATIMA PROJEKTA:

<https://sway.office.com/g0H73BUwHAZE5mEE?ref=Link&loc=play> <https://www.youtube.com/watch?v=nWLWtv2nYo&feature=youtu.be> https://www.youtube.com/watch?v=_j1UZQt9Cfw&feature=youtu.be
<https://sway.office.com/lZXBmM6fZcBtTa8d?ref=Link&loc=play>
<https://drive.google.com/file/d/1Lpc31rMDrqP67w4XXSec3pgyQvLTmLjL/view>
<https://youtu.be/X8P1Lm8AYE8>

NAZIV PROJEKTA:

My Colorful World

LOGO
PROJEKTA

DOBITNICI EVROPSKE OZNAKE KVALITETA:

Srbija (Sanja Pribaković), Turska, Grčka, Albanija, Litvanija, Republika Moldavija, Rumunija

UZRAST UČENIKA:

4 - 15 godina



UKLJUČENI PREDMETI:

dizajn i tehnologija, dramska umetnost, društvene nauke/ sociologija, informatika/ IKT, likovno/ umetnost, matematika/ geometrija, međupredmetna nastava, muzičko, poznavanje prirode, predmeti osnovne škole,

JEZICI:

engleski jezik

KORIŠĆENI ALATI:

Padlet, Animoto, Zee Maps, Slidely, Genially, bloggify, Biteable, Book Creator, Word Art 2, Sharalike, Powtoon, Action director, Sway, Emaze, PowerPoint, Animoto, Viva video, Kizoa, TwinSpace, Photo Grid, Pic collage, Pixiz, Moovly, e-mail

OPIS PROJEKTA:

Deca imaju svoj živopisni – šaren i svet. Istraživanje tog šarenog sveta unutar njih i provođenje vremena sa njima u njihovom živopisnom svetu povećava uspeh u obrazovanju i vaspitanju. Ovaj projekat obuhvata stvaranje živopisnih učionica i kutaka za decu. Mi smo kreirali različite aktivnosti u učionicama u okviru ovog projekta. U toku stvaranja kreativnog okruženja za učenje, kulturna integracija među učenicima je maksimalno obezbeđena. Zajednička knjiga šarenog, prelepog dečjeg sveta – putovala je Evropom i spojila tradiciju, kulturu, jezik i obeležja zemalja partnerskih škola Projekat je trajao od oktobra 2017. do juna 2018. godine. Učešće je uzelo 17 nastavnika iz 10 zemalja i veoma ozbiljno, aktivno i kreativno povezivalo učenike uzrasta od 4 do 15 godina.

Nastavne i vannastavne aktivnosti su u velikoj meri obuhvatile teme ovog projekta. Iz građanskog vaspitanja, učenici su na samom početku projekta prikazali svoja očekivanja i želje u okviru teme „Škola kakvu želim“.

CILJEVI PROJEKTA:

Glavni cilj projekta je organizacija i realizacija šarenih, raznovrsnih nastavnih i vannastavnih aktivnosti. Organizovali smo različite načine učenja u učionicama, kao što su: šareni kutak za učenje, cvetni vrt, šahovski kutak, saobraćajni kutak, biblioteka razreda i drugi. U svakom odeljenju su prikazani zanimljivi edukativni materijali. Učenici su obavljali aktivnosti koje su od značaja za individualni, društveni i mentalni razvoj. Projekat je obezbedio interakciju između različitih kultura: istraživali smo i proučavali partnerske zemlje, gradove, škole i časove, otkrivane su kreativne sposobnosti učenika, komunicirali smo i unapredili jezičke veštine i koristili efikasno brojne web 2.0 alate.

REZULTATI I ISHODI PROJEKTA:

Ovaj projekat je kod učenika u velikoj meri unapredio i razvio manuelne sposobnosti, kreativnost, istraživački duh, veštine komunikacije i javnog prezentovanja, prihvatanja i poštovanja različitosti, a doveo je i do multimedijalnog opismenjavanja. Podstakao je radoznalost i interesovanja i ojačao samopouzdanje učenika u sopstvenu izdržljivost, kreativnost i kooperativnost.

Izrada i prezentacija kutaka za reciklažu, šarenog, likovnog, čitalačkog, saobraćajnog, šahovskog i cvetnog kutka, zadovoljstvo je svih učenika. U ovakvoj igri – svi su pobednici!

Složili smo se da je postojala razlika u načinima izrade i prezentacije šarenih kutaka, ali da je cilj isti kod svih partnera: radost i zadovoljstvo tokom učešća u izradi i prezentacije istih!

LINKOVI KA REZULTATIMA PROJEKTA:

https://www.youtube.com/watch?v=lfM_NVseJac , <https://www.youtube.com/watch?v=3hCVy1nye9E> ,
<https://www.youtube.com/watch?v=22ohU6Bnvog> , https://www.youtube.com/watch?v=sm_c6X3rDDI ,
https://www.youtube.com/watch?v=vslg_bTs5cg , <https://www.youtube.com/watch?v=WWN0jCPzoy0> ,
<https://vimeo.com/257956884> , <https://www.youtube.com/watch?v=3eeufi1D-tQ> , <https://vimeo.com/256208409> ,
<https://www.youtube.com/watch?v=EmIBj24LSYQ> , <https://www.youtube.com/watch?v=DPSsMpyGtPQ> ,
<https://www.youtube.com/watch?v=f2o2fnj2gn4> , https://www.youtube.com/watch?v=rmORa_1eVCk

NAZIV PROJEKTA:

My cultural songs

LOGO
PROJEKTA

DOBITNICI EVROPSKE OZNAKE KVALITETA:

Srbija (Mirjana Mišić), Hrvatska, Italija, Rumunija, Turska, BJR
Makedonija

UZRAST UČENIKA:

7 godina



UKLJUČENI PREDMETI:

svet oko nas, likovna kultura, od igračke do računara, fizičko vaspitanje, muzička kultura, slobodne aktivnosti

JEZICI:

srpski jezik, engleski jezik

KORIŠĆENI ALATI:

Padlet, Skype, TwinSpace, You Tube, Google, Animoto, Facebook...

OPIS PROJEKTA:

Tokom ovog projekta, učenici su predstavljali svoju kulturu kroz igru, ples, narodnu nošnju itd. Učenici su takođe imali priliku da se upoznaju sa kulturom drugih naroda. Partneri su promovisali istoriju i kulturu svoje zemlje. Prvo su predstavljeni narodna pesma, igra i nošnja, a zatim hrana, istorijske i prirodne lepote zemlje učesnice u projektu. Putem online video poziva smo na časovima predstavljali svoje pesme i igre. Na časovima likovnog i sveta oko nas smo istraživali zemlje učesnice projekta i crtali njihove zastave, nošnje i slično, a na časovima predmeta od igračke do računara smo pravili Padlet i opisivali svoju nacionalnu kuhinju.

CILJEVI PROJEKTA:

Ciljevi projekta su predstavljanje svoje kulture i upoznavanje kulture zemalja partnera, učenje pesme i igre, kako svog kraja tako i učenje pesama drugih zemalja, uviđanje sličnosti i razlika u kulturi. Veoma važan cilj je i prihvatanje različitosti među zemljama i razvijanje tolerancije i čuvanje svog kulturnog nasleđa.

REZULTATI I ISHODI PROJEKTA:

Na kraju projekta, učenici i njihovi nastavnici su kreirali e-knjigu i poster.
Sve aktivnosti su objavljene na veb stranici škole.

LINKOVI KA REZULTATIMA PROJEKTA:

- <https://twinspace.etwinning.net/58674/pages/page/339206>
- <https://padlet.com/mirjanam012/fsfd5l29o334>
- https://youtu.be/E2EIQ_VVWcw
- https://padlet.com/vural_derya87/y5vaqqjdn1qd
- <https://twinspace.etwinning.net/58674/pages/page/370677>
- <https://youtu.be/U5ynPMEr90E>

NAZIV PROJEKTA:

My Dream School, My Ideal Teacher

DOBITNICI EVROPSKE OZNAKE KVALITETA:

Srbija (Irena Lazarević), Slovačka (Ľubica Bezegová)

UZRAST UČENIKA:

9 do 13 godina



UKLJUČENI PREDMETI:

srpski jezik, engleski jezik, priroda i društvo, likovna kultura, muzička kultura, od igračke do računara, građansko vaspitanje

JEZICI:

engleski jezik, srpski jezik i slovački jezik

KORIŠĆENI ALATI:

Najčešće Padlet, Sway, Youtube, Googl alati za pravljenje animacija i filmića

OPIS PROJEKTA:

Početna ideja projekta "Moja škola iz snova, moj savršen nastavnik" je bila da se učenici, učesnici u projektu, međusobno upoznaju kroz predstavljanja na Padletu ili na drugi način, a posebno da se upoznaju sa načinom na koji funkcioniše obrazovni sistem partnerske zemlje. Učenici su upoređivali predmete koje imaju u školi i upoznavali se sa nazivom predmeta na engleskom i na maternjem jeziku škole sa kojom sarađuju na projektu. Koleginica i ja smo zajedno pripremile upitnik koji su potom učenici starijih razreda preveli sa engleskog na maternje jezike, kako bi mlađi đaci odgovorili na postavljena pitanja. Potom su odgovori prevedeni na engleski jezik i slati partnerskoj školi. Odgovori su analizirani i upoređivani, a potom su likovno predstavljene škole iz snova partnera. Rezultati rada su predstavljeni i upoređivana su slična rešenja škola iz snova i karakteri nastavnika u našem i njihovom rešenju, a onda i različita rešenja i načini predstavljanja.

CILJEVI PROJEKTA:

Jedan od ciljeva je bio primena engleskog jezika u komunikaciji sa partnerskom školom, da učenici predstave sebe i svoje škole na engleskom jeziku, kreiraju i prezentuju svoje ideje u skladu sa sopstvenim mogućnostima i znanjem. Unapređivanje jezičkih kompetencija i prevazilaženje straha od komunikacije bez obzira na moguće pogreške je bio zadatak.

Upotreba IKTa u implementaciji projekta je bio jedan od glavnih ciljeva; korišćenje različitih onlajn alata koji učenici do tada nisu koristili, saradnja u onlajn okruženju i unapređivanje digitalnih kompetencija i učenika i nastavnika. Projekat je imao za cilj da razvije saradnju (učitelj i učitelj, učitelji i đaci, đaci i đaci) kroz zadatke i aktivnosti: zajednički rad, diskusiju, komunikaciju, predstavljanje, analizu, uočavanje...

Učenici su trebali da budu aktivni u svim fazama projekta.

Učesnici su imali za cilj da promovišu projekat u školi, lokalnoj zajednici i na internetu.

REZULTATI I ISHODI PROJEKTA:

Učenici su aktivno koristili i učestvovali u onlajn komunikaciji sa učenicima iz partnerske zemlje. Upotrebljavali su i različite IKT alate, sa kojima su se po prvi put susreli. Osnažili su se da se predstave na engleskom jeziku i poboljšali svoje jezičke kompetencije. Međusobno su komunicirali i pronalazili rešenja, i bili aktivni u svim fazama projekta. Upoznali su se sa obrazovnim sistemom partnerske zemlje, kao i Slovačkom kao državom. Saradnja na relaciji učenik - učenik, učenik- učitelj, učitelj- učitelj je bila izuzetna. Uspostavljena je odlična saradnja sa kolegama, i kao rezultat te saradnje su još dva zajednička projekta naših škola i učenika. Projekta i njegovi rezultati su promovisani u školi, lokalnoj zajednici i na internetu (FB stranci škole i sajtu škole).

LINKOVI KA REZULTATIMA PROJEKTA:

<https://twinspace.etwinning.net/61424/home>

www.osdusanjerkovic.edu.rs

<https://www.facebook.com/groups/932525230107720/>

NAZIV PROJEKTA:

My school trees, your school trees

DOBITNICI EVROPSKE OZNAKE KVALITETA:

Srbija (Mirjana Mišić), Kipar (Doxa Savva)

UZRAST UČENIKA:

7 godina



UKLJUČENI PREDMETI:

svet oko nas, likovna kultura, od igračke do računara, slobodne aktivnosti

JEZICI:

srpski jezik, engleski jezik

KORIŠĆENI ALATI:

Word, Wikipedia, Padlet, Power Point, Twinspace

OPIS PROJEKTA:

Cilj projekta je podsticanje učenika da istraže drveće u školskom dvorištu. Učenici su istraživali drveće koje se nalazi u školskom dvorištu, pretraživali informacije o njemu koristeći internet i prezentovali ga uz fotografiju. Projekat se odnosi na učenike od 6 do 12 godina i može se uključiti u sve predmete nastavnog plana i programa (jezik, matematiku, nauku, umetnost, itd.). Glavni zadaci projekta su istraživanje vrsta drveća koje se nalaze u školi, njihovo fotografisanje, saznavanje osnovnih informacija o drveću koristeći internet (npr. ime, neophodnu klimu i zalivanje, plodove, lišće, maksimalnu visinu itd.) i predstavljanje rezultata istraživanja uz fotografiju stabla. Najveći broj stabala koja je bilo moguće izabrati bio je 10, a uključene su samo visoke stabljike sa stubovima. Naše odeljenje je izbralo sedam vrsta drveća. Detaljno smo istražili svaku vrstu na internetu i napravili po jednu stranicu sa svim podacima o toj vrsti.

CILJEVI PROJEKTA:

Projekat "My school trees, your school trees" imao je za cilj podsticanje učenika da istraže okolinu svoje škole istraživanjem drveća pronađenog u školskom dvorištu. U školskom okruženju učenici se nalaze mnogo sati dnevno i ono je odgovorno za njihov zdrav mentalni i psihološki rast i razvoj. Učenici su imali priliku da istraže sve navedene aspekte svog školskog okruženja kroz istraživački način učenja. Oni su se interaktivno susreli sa drugim evropskim učenicima, sarađivali, istraživali, kreirali i prezentovali informacije u vezi sa svojim školskim drvećem. Oni su po prvi put imali priliku da učestvuju u evropskom projektu koji je razvijao njihove veštine stranog jezika i komunikacije, kao i IKT veštine, obogatili su svoje znanje o vrstama drveća koje raste u različitim delovima Evrope, a time i obrazovanje o životnoj sredini i ekologiji.

REZULTATI I ISHODI PROJEKTA:

Krajnji proizvod ovog projekta je prezentacija u PowerPoint-u sa tekstualnim informacijama i fotografijama drveća pronađenog u različitim klimatskim uslovima i okruženjima širom Evrope. Samu prezentaciju su pravili učesnici, dodavanjem slajdova u prezentaciju. Prezentacija je finalizovana od strane administratora projekta kako bi se poslala i podelila svakoj školi učesnici koja se predstavila ostalim učenicima i nastavnicima. Ona će se čuvati u digitalnoj ili štampanoj formi radi buduće upotrebe.

LINKOVI KA REZULTATIMA PROJEKTA:

<https://twinspace.etwinning.net/58789/home>
<https://padlet.com/mirjanam012/5ru3qwis07dk>
<https://1drv.ms/p/s!Aud0-mHTPB2HgRwlfYKAL2Gla2zn>

NAZIV PROJEKTA:

New vision of the world / Nueva visión del mundo

LOGO
PROJEKTA

DOBITNICI EVROPSKE OZNAKE KVALITETA:

Srbija (Gordana Milačić, Bojana Manić), Belgija, Francuska, Grčka, Poljska, Španija, Tunis



UZRAST UČENIKA:

13 - 15 godina

UKLJUČENI PREDMETI:

engleski jezik, španski jezik, književnost, građansko vaspitanje, muzička kultura, geografija, istorija, matematika, informatika, hemija, biologija

JEZICI:

engleski, španski

KORIŠĆENI ALATI:

Issuu, Emaze, Calameo, Padlet, Google Docs, Joomag i drugi

OPIS PROJEKTA:

Projekat New vision of the world / Nueva visión del mundo je bilingvalni interdisciplinarni projekat zamišljen tako da učenici prema svojim interesovanjima biraju oblasti i teme radeći u osam međunarodnih timova. Deca iz Španije, Tunisa, Francuske, Italije, Nemačke, Belgije, Norveške i drugih zemalja, posle niza aktivnosti u kojima se upoznaju (video konferencija, četovanje, kviz, zajednički video, zajednička stranica sa grupnim fotografijama, proslavljanje Evropskog dana jezika), opredeljuju se putem gugl upitnika za oblast kojom će se baviti u projektu. Učenicima je ponuđeno osam oblasti i svako je prema svojim interesovanjima mogao da bira za šta će se opredeliti: Scientists, Technology experts, Humanists, Musicians, Literary group, Astronauts, Chemists, Mathematicians. Mešovite grupe radile su na gugl dokumentu, zajednički istraživale teme koje su odabrale, dogovarale se putem foruma i svoje zaključke iznele u završnim radovima, odnosno finalnim proizvodima.

CILJEVI PROJEKTA:

Ciljevi ovog projekta su podsticanje multidisciplinarnosti, razvijanje različitih veština učenika, posebno veština 21. veka (rešavanje problema, komunikacija, kolaboracija, kooperacija, kreativnost, organizacija, kulturna pismenost i globalna svest, razvijanje timskog duha), kao i promovisanje refleksije, kritičkog mišljanja, kreativnosti i odgovornosti učenika.

REZULTATI I ISHODI PROJEKTA:

Učesnici projekta su veoma pozitivno ocenili rad na projektu i izrazili želju da ponovo rade na ovako zanimljivim, savremenim, životnim temama, zajedno sa decom iz cele Evrope, ističući da su poboljšali svoje IKT veštine, proširili svoje opšte znanje, da su otvoreniji za druge kulture, sigurniji su u komunikaciji na engleskom jeziku kao i slobodniji za izlaganje na srpskom jeziku, unapredili su timski rad i komunikaciju.

Rezultati njihovog zajedničkog rada objavljeni su u elektronskim knjigama i časopisima (deset elektronskih knjiga) Humanist, Literary group, Scientists, Technology experts, Astronauts, Chemists, Musicians, Mathematicians...

Pored toga, učesnici projekta pisali su o svojoj viziji obrazovanja i obeležili godinu evropskog kulturnog nasleđa, pa su tako nastale elektronske knjige: New vision of Education / Nueva visión de la Educación i Music, our Cultural Heritage. Izrađen je i kolaborativni Padlet: European Day of Languages i kolaborativni poster #eTwinningDay 2018.

LINKOVI KA REZULTATIMA PROJEKTA:

- https://issuu.com/najouaslatnia/docs/bilingual_ebook__new_vision_of_education
- https://issuu.com/najouaslatnia/docs/music__our_cultural_inheritance
- https://issuu.com/najouaslatnia/docs/_humanists__2f_los_humanistas__final
- <https://www.emaze.com/@AOIFWFFTT/ana>
- https://issuu.com/najouaslatnia/docs/literary_group__2f_los_literarios_final
- <https://view.joomag.com/tecnologia/M0274072001528094594>
- <https://fr.calameo.com/read/0046969765148d4f4a93a>

NAZIV PROJEKTA:

Praznici i običaji/ Sarbatori, traditie/ Holidays and Traditions

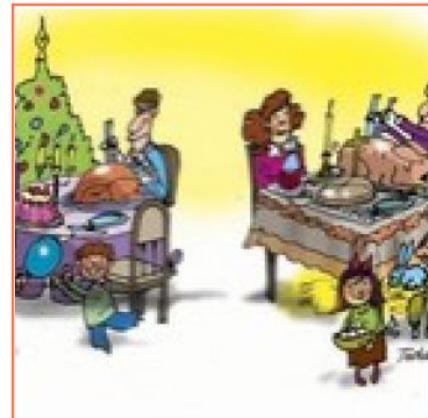
**LOGO
PROJEKTA**

DOBITNICI EVROPSKE OZNAKE KVALITETA:

Srbija (Anka Rašić), Bosna i Hercegovina, Hrvatska, Rumunija

UZRAST UČENIKA:

4-15 godina



UKLJUČENI PREDMETI:

veronauka, građansko vaspitanje, domaćinstvo, dramska umetnost, zdravstveno obrazovanje, informatika/IKT, likovno/umetnost, medijsko obrazovanje, muzičko, obrazovanje učenika sa smetnjama u razvoju, osnovnoškolski predmeti

JEZICI:

srpski, bosanski, hrvatski, engleski, rumunski

KORIŠĆENI ALATI:

Twinspace, Nearpod platforma za učenje, Weebly, Book Creator

OPIS PROJEKTA:

Ovaj projekat fokusiran je na upoznavanje narodne tradicije i običaja naroda kojem pripadaju partneri u projektu, uz upoznavanje i poštovanje drugih naroda, kultura i običaja. U cilju dočaravanja bogate tradicije, prikazani su, između ostalog, običaji koji se odnose na važne verske praznike, poljoprivredne radove poput ubiranja letine i tradicionalne berbe grožđa, spremanje tradicionalnih jela, zimnice i slično. Posebno mesto su imali običaji u kojima deca imaju posebne zadatke. Uključene su i aktivnosti poput pripremanja i izvođenja predstave i oživljavanje običaja čestitanja praznika putem ručnog pravljenja čestitki i njihovog slanja poštom. Podršku su pružili odrasli i stariji pripadnici zajednica iz kojih deca potiču. Integracijom nastavnih sadržaja u učenje iz realnog života, povezana su znanja iz više nastavnih predmeta, tako da je podstaknuta aktivnija uloga učenika i dato na značaju vršnjačkoj edukaciji.

CILJEVI PROJEKTA:

Ciljevi projekta obuhvataju upoznavanje učenika sa različitim verama i kulturama, razvijanje tolerancije i podsticanje prihvatanja različitosti. Tokom projekta, organizovani su interaktivni kvizovi i izložbe likovnih i literarnih radova koje su predstavljene lokalnoj sredini. Učesnici projekta bili su vođeni idejom da je dugotrajnije znanje nastalo učenjem iz realnog života, stečeno iskustvom i primenjeno u svakodnevnom životu.

REZULTATI I ISHODI PROJEKTA:

Tokom ovog projekta, učenici su stekli nova iskustva, negovali svoju kulturnu baštinu, upoznali svoju veru i običaje, kao i veru i običaje drugih učesnika projekta. Takođe, upoznali su se sa načinima pripreme tradicionalnih jela i razvijali kreativne, likovne i literarne sposobnosti, vratili se korenima tradicije i primenili stečena znanja u svakodnevnom životu.

LINKOVI KA REZULTATIMA PROJEKTA:

- <https://twinspace.etwinning.net/43813/materials/videos>
- <http://decijkutak.weebly.com/aktivnosti/vesela-skola-u-planinici>
- <http://online.fliphtml5.com/esjz/kraz/index.html>
- <http://online.fliphtml5.com/esjz/kraz/index.htm>
- I <http://decijkutak.weebly.com/ni382i-uzrast/uskrs-kviz>
- https://read.bookcreator.com/mzlUq0zgNYb89GhRSbYQzS1O8vC3/FJqxmkw4SbGpGme_LPM-Rg

NAZIV PROJEKTA:

Priče i pesme o Svetom Savi

LOGO
PROJEKTA

DOBITNICI EVROPSKE OZNAKE KVALITETA:

Srbija (Ana Jovanović, Biljana Bajčetić, Gordana Milačić, Ivana Pavlović, Slobodanka Matić, Valentina Mujičić), Bosna i Hercegovina



UZRAST UČENIKA:

7-11 i 12-15 godina

UKLJUČENI PREDMETI:

jezik i književnost, likovna kultura, muzička kultura, istorija, verska nastava, informatika/ IKT

JEZICI:

bosanski, srpski, english, hrvatski

KORIŠĆENI ALATI:

Vimeo, Slideshare, Postermywall, Prezi, Padlet, Kubbu, PowerPoint, Google Forms, Emaze, Slideserve, Jigsaw planet, Twinspace, Joomag

OPIS PROJEKTA:

Projekat je trajao 4 meseca. Učestvovalo je 22 nastavnika i 107 učenika.

Tema i aktivnosti projekta u skladu su sa nastavnim planom i programom. Zadaci su bili podeljeni u 13 tematskih celina, a učenici su radili u mešovitim timovima.

Ostvarena je veoma dobra saradnja među učesnicima. Tokom projekta organizovani su i onlajn susreti između kolega i između učenika.

Osim postavljanja svojih radova u okviru teme, bilo je i interaktivnih zadataka između škola (rešavanje kvizova, asocijacija, slagalica).

CILJEVI PROJEKTA:

Osnovni cilj projekta je upoznavanje učenika sa životom i radom Svetog Save, njegovim značajem i vrednostima. Istraživačkim radom, saznali su dosta o dinastiji Nemanjića, vremenu u kom je Sveti Sava živeo. Osim toga, projektni način rada podsticao je kod učenika razvoj više veština: veštinsku rada sa podacima, čitalačku pismenost, digitalnu pismenost, estetičku kompetenciju, komunikaciju i saradnju.

REZULTATI I ISHODI PROJEKTA:

Rezultate svog rada na projektu učenici su postavljali na stranicu izabranog tima. Pisali su eseje, pravili stripove, ilustrovali priče, slikali portrete, pisali pesme, vežbali kaligrafiju, pisali intervjuje, pravili prezentacije i obeležili Savindan raznovrsnim aktivnostima u školi. Učili su na zanimljiv način, jedni od drugih. Izabrali smo elektronsku knjigu da predstavimo i sumiramo rezultate našeg zajedničkog rada.

LINKOVI KA REZULTATIMA PROJEKTA:

Elektronska zbirka radova „Priče i pesme o Svetom Savi“ na
<https://view.joomag.ag/mpDY>

NAZIV PROJEKTA:

Riscoprire le proprie radici storiche per capire meglio il presente
(Ponovno otkrivanje istorijskih korena da bismo bolje razumeli sadašnjost)

DOBITNICI EVROPSKE OZNAKE KVALITETA:

Srbija (Marina Stanojlović Mirčić), Italija (Cristiana Pivetta)

UZRAST UČENIKA:

12 - 15 godina



UKLJUČENI PREDMETI:

građansko vaspitanje, geografija, istorija, strani jezici, informatika, verska nastava

JEZICI:

italijanski jezik

KORIŠĆENI ALATI:

Word, Adobe pdf, Sway, Minecraft, Skype, YouTube, Twinspace projekta

OPIS PROJEKTA:

Projekat je nastao u godini proslavljanja Evropske kulturne baštine i osnovna ideja je bila podizanje svesti učenika za ponovnim otkrivanjem i očuvanjem kulturno-istorijskog nasleđa kroz samostalno istraživanje u okviru teme i na internetu. Partnerstvo je bilo između dva odeljenja: VIII/2 razreda OŠ „Ljuba Nešić“ u Zaječaru i 1A razreda (koji starosno odgovara našem V razredu) škole Don Milani iz Karbonije, na ostrvu Sardinija. Samim tim najveća pažnja je posvećena tragovima rimske vladavine u Istočnoj Srbiji i na Sardiniji.

Učenici su međusobno sarađivali sa entuzijazmom i znatiželjom, stičući odgovarajuće komunikativne sposobnosti u razgovoru sa drugim narodima koji su imali istu kulturnu tradiciju u prošlosti. Kroz rad na projektu i stvaranje osećaja odgovornosti i brige za kulturno-istorijsku baštinu Evrope promovisana su načela svesnog i aktivnog građanskog društva.

CILJEVI PROJEKTA:

Projekat ima za cilj razvijanje komunikacijske kompetencije na srpskom i italijanskom jeziku, digitalne kompetencije, građanske kompetencije, multikulturalna svesnosti i kulturnog izražavanja, učenje kako se uči, kao i učešće učenika i njihovu međusobnu saradnju.

Pored poznavanja i korišćenja estranog jezika, specifični ciljevi bili su i analiziranje odnosa ljudskog okruženja, poznavanje koncepta ekološkog očuvanja kulturno-istorijske baštine, korišćenje znanja i veština za orijentisanje u složenoj sadašnjosti, korišćenje IKT za pronalaženje informacija na svestran način.

Aktivnosti su se sprovodile kroz inovativan pristup nastavi, kako bi se podstakle nastavne aktivnosti koje su usmerene na same učenike i kako bi se stimulisalo višejezično obrazovanje i motivacija za učenje drugih nastavnih sadržaja kroz strani jezik (CLIL).

REZULTATI I ISHODI PROJEKTA:

Kroz ovo iskustvo učenici oba odeljenja su naučili kako da se pozitivno suočavaju sa drugovima druge nacije, da prihvate običaje druge civilizacije i da je, kroz zajedničku kulturno-istorijsku matricu, moguće graditi mostove i razbiti jezičku barijeru u multikulturalnoj dimenziji. Konačno, učenje o kulturnoj baštini doprinosi razvoju modernog i aktivnog građanina i građanskog društva u pogledu očuvanja zajedničkog dobra u Evropi i svetu.

Najveća dobit od ovog projekta za moje đake i mene jeste mogućnost da iskusimo pravu upotrebu jezika u originalnom kontekstu sa izvornim govornicima, a ne samo u kontekstu tekstualne komunikacije putem lekcije u knjizi. Kroz evaluaciju i samo-evaluaciju utvrđeno je da ovako organizovani časovi kroz upotrebu žive reči učenicima pružaju sigurnost i ohrabruju ih da i sami pokušaju nešto da kažu na italijanskom jeziku. Učenici su imali pravo suočiti se, postavljati pitanja i tražiti objašnjenja o korišćenju jezika upravo od svojih vršnjaka.

LINKOVI KA REZULTATIMA PROJEKTA:

Projekat se nalazi na Twinspace, gde su smešteni dokumenti u Word i PDF formatu, fotografije i spoljni linkovi (video na YouTube kanalu i prezentacije u Sway-u).

https://www.youtube.com/watch?v=Id1O9_qkOgk&t=25s

https://www.youtube.com/watch?v=bIJ4Y_ZSruo&t=55s

<https://sway.com/CL6GspmV7CARM7vz?ref=Link&loc=mysways>

<https://sway.com/08462YTjfK7fBBVV?ref=Link&loc=mysways>

NAZIV PROJEKTA:

Roots

LOGO
PROJEKTA

DOBITNICI EVROPSKE OZNAKE KVALITETA:

Srbija (Dalibor Todorović), Portugal (Manuela Correia), Letonija (Tanja Gvozdeva), Norveška (Thomas Herlofsen)

UZRAST UČENIKA:

9 do 15 godina



UKLJUČENI PREDMETI:

geografija, informatika/IKT, istorija, likovno/umetnost, medijsko obrazovanje, muzičko obrazovanje, strani jezici

JEZICI:

engleski jezik

KORIŠĆENI ALATI:

Chat, e-mail, TwinSpace, Forum, MP3, drugi softver (PowerPoint, video, slike i crteži), Veb izdavaštvo, Video konferencija.

OPIS PROJEKTA:

Roots (Korenji) je kratkoročni projekat na kome su učesnici učili o istoriji, kulturi i kulturnom nasleđu svojih partnera, ali i sopstvenog naroda na kreativan način. Istraživali su karakteristike i stereotipe svog naroda, kulture i zemlje koristeći pored ostalih izvora i sajt Evropske digitalne biblioteke Europeana.eu kako bi popunili "banku". Učili su vršnjake iz partnerskih zemalja o svojim korenima. U godini Evropskog kulturnog nasleđa poseban akcenat u Evropskom obrazovnom sistemu stavljen je na korišćenje ovog portala u nastavi. Na osnovu rezultata istraživanja, poredeći stereotipe i osobine svog naroda sa narodima ostalih partnerskih zemalja, učenici su stvorili imaginarnе Evropljane koji žive u jedinstvenoj Evropi, koji imaju zajedničke osobine naroda svih partnerskih zemalja gde su koristili i kombinovali neke od karakteristika preuzetih iz "banke". Da bi predstavili i podelili svoje likove, učenici su proizvodili filmove, veb stranice, crteže, prezentacije, igre i sl.

CILJEVI PROJEKTA:

Glavni ciljevi projekta su razvijanje i podizanje svesti o evropskoj kulturnoj baštini u godini Evropskog kulturnog nasleđa, istraživanje o sopstvenim korenima i njihovo predstavljanje drugima, ali i učenje o poreklu i korenima ostalih evropskih naroda radi razbijanja predrasuda, stereotipa i ksenofobije, jačanja razumevanja drugih kultura i naroda i razvijanja tolerancije. Razvijanjem mašte i kreativnosti, kao i digitalnih kompetencija i kompetencija komunikacije na stranom jeziku, kroz stvaranje imaginarnog Evropljanina koji poseduje karakteristike identifikovane kao zajedničke svim Evropljanim, postignut je još jedan cilj - spoznaja da su granice i barijere koje stvaramo toliko veštačke jer su svi ljudi u suštini isti, sa istim željama, nadama, težnjama, problemima i strahovima bez obzira na poreklo, boju kože, jezik kojim govore i zemlju u kojoj žive.

REZULTATI I ISHODI PROJEKTA:

Kao rezultat projekta imamo javni Twinspace koji izgleda kao enciklopedija o geografski udaljenim nacijama Evrope od Letonije na istoku do Portugala na zapadu i od Norveške na severu do Srbije i Turske na jugu. Dobili smo bogatu kolekciju filmova i veb stranica koje su učenici napravili o kulturnom i istorijskom nasleđu. Učestvovanjem u ovom projektu, doprineli smo obeležavanju godine evropske kulturne baštine. Učenici su shvatili da se ne razlikuju od svojih vršnjaka iz drugih zemalja, da imaju slične ukuse i interesu što je bio i cilj projekta - pokazati da su svi ljudi, bez obzira na razlike suštinski isti, sa istim željama, nadama, strahovima i problemima. Učenici su podigli svest i razumevanje evropske kulturne baštine i saznali više o svojim partnerima i njihovim korenima, kulturi i ljudskim osobinama / stereotipima. Na osnovu ovog iskustva, stvorili su imaginarnog Evropljanina koji živi u imaginarnoj evropskoj zemlji i poseduje univerzalne karakteristike

NAZIV PROJEKTA:

Seasons' experiments through STEM

DOBITNICI EVROPSKE OZNAKE KVALITETA:

Srbija (Nataša Vrapčević), Grčka (Efi Baki, ΑΘΗΝΑ ΖΗΣΟΠΟΥΛΟΥ),
Portugalija (Guilhermina Brotas)



UZRAST UČENIKA:

4 - 6 godina

UKLJUČENI PREDMETI:

predškolski predmeti

JEZICI:

engleski jezik

KORIŠĆENI ALATI:

ZeeMaps, Padlet, Jigsaw puzzle, Google Docs, ThingLink, Colorillo, Animoto, Photoeditor, Spin Wheel, Voicethread, Slide Show maker, Quizlet, Skype, Coggle, Answergarden, Smilebox, Facebook, e-mail, YouTube

OPIS PROJEKTA:

U ovom projektu učestvovala su deca i vaspitači vrtića iz Grčke, Portugala i Srbije. Odlučili smo da razmenimo dobru praksu radeći sa decom STEM metodom koja omogućava da usvajaju nova znanja i veštine na način koji im je najbližiji jer se uklapa sa njihovim željama da eksperimentišu i istražuju. Na ovaj način deca uče da razmišljaju "izvan kutije", razvijaju svoju kreativnost, predispozicije za kritičko mišljenje i sposobnost rešavanja problema.

Godišnja doba su tema koja uvek izaziva interesovanje dece. Deca su zainteresovana za promene u prirodi, vole da istražuju i da otkrivaju uzroke prirodnih pojava.

Teme na osnovu kojih su rađeni eksperimenti bile su: kretanje i temperatura vazduha, kristalizacija, sneg, led, sunčeva svetlost i zračenje, rast i razvoj biljaka.

CILJEVI PROJEKTA:

Učestvujući u ovom projektu, deca su se upoznala sa različitim prirodnim pojavama eksperimentisanjem (sneg, kristalizacija, kretanje vazduha, temperatura vazduha, rast i razvoj biljaka, pozitivni i negativni efekti sunčevog zračenja). Radeći u malim grupama, postavljali su hipoteze i dokazivali ih. Na taj način su razvijali analitičko razmišljanje, sposobnost rešavanja problema, kreativnost i veštine komunikacije i saradnje.

Iako su naši partneri u ovom projektu primenjivali Bee Bot-a, mi smo programiranje radili "unplugged", što je rezultiralo upoznavanjem sa osnovama kodiranja i robotike.

Prezentovanjem rada putem video konferencija deca su razvila svoje jezičke i prezentacijske sposobnosti.

REZULTATI I ISHODI PROJEKTA:

Projekat je bio veoma opsežan i rezultirao je uzajamnim učenjem i razmenom ideja, kako vaspitača, tako i dece koja su u njemu učestvovala. Naučili smo da koristimo nove web 2.0 alate, kao i osnove programiranja i robotike.

Projekat je rezultirao jednom velikom zbirkom različitih eksperimenata i ideja prikazanih i sakupljenih zahvaljujući raznim web 2.0 alatima.

Deca su upoznala simbole (zastave) partnerskih zemalja, naučila su da postavljaju hipoteze, da istražuju i da beleže rezultate svoga rada, a razvila su i komunikacijske sposobnosti i veštine saradnje. Takođe, deca su, srećna i ponosna na svoj rad, predstavila rezultate roditeljima, koji su isto tako bili radosni i ponosni na svoju decu.

Projekat je u Portugalu dobio Nacionalnu nagradu.

LINKOVI KA REZULTATIMA PROJEKTA:

<https://twinspace.etwinning.net/58101/pages/page/339219>

<https://twinspace.etwinning.net/58101/pages/page/339225>

<https://twinspace.etwinning.net/58101/pages/page/359360>

<https://youtu.be/q6TkUn-rtlw>

<https://twinspace.etwinning.net/58101/pages/page/392133>

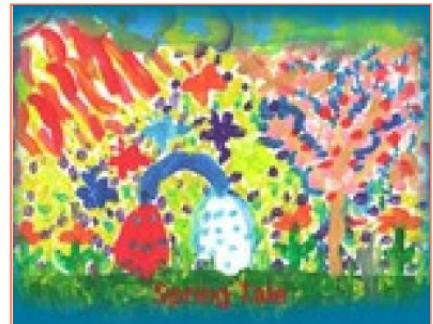
NAZIV PROJEKTA:

Spring Tale - Prolećna priča

LOGO
PROJEKTA

DOBITNICI EVROPSKE OZNAKE KVALITETA:

Srbija (Milijana Gajić, Danijela Miličić Trebaticki), Bugarska,
Litvanija, Republika Moldavija, Portugalija, Slovačka, Slovenija, Španija, Turska



UZRAST UČENIKA:

3 - 6 godina

UKLJUČENI PREDMETI:

informatika/ IKT, međunarodna nastava, poznavanje prirode, predmeti osnovne škole, predškolski predmeti, nauka

JEZICI:

engleski jezik

KORIŠĆENI ALATI:

Padlet, Genial.ly, Powtoon, Kizoa, Animoto, Canva, Biteable, Emaze, Voki, Logomarker, Wordart, Recite, Befunkly, Issu, Prezi, Draw, Jigsawplanet, Thinglink, Storyjumper, Postermywall, Learningapps, Mindmeister

OPIS PROJEKTA:

Projekat je namenjen deci ranog uzrasta (od 3. do 6. godine). Naša namera je podizanje ekološke svesti kod dece kroz proučavanje promena u prirodi u proleće. Kada se uzmu u obzir razvojne karakteristike dece na ranom uzrastu, proučavanje životne sredine doprinosi razvoju kognitivnih sposobnosti (kroz istraživanje, otkrivanje, donošenje zaključka). Praćenjem promene u prirodi tokom proleća stičemo znanja o tome kako se živa priroda u neposrednom okruženju menja. Ispitivanjem prirodnih promena učimo decu koliko je važno da prirodu čuvamo.

Ovaj projekat ima za cilj podizanje svesti o očuvanju životne sredine kroz proučavanja prirode u proleće.

CILJEVI PROJEKTA:

Ciljevi projekta uključuju razvijanje ljubavi prema prirodi kroz posmatranje promena u prirodi u proleće i podizanje ekološke svesti kod dece već na ranom uzrastu, kao i unapređenje dečjeg znanje o kulturi i tradiciji drugih naroda uz razvijanje toleranciju za druge kulture i običaje. Jedan od ciljeva je i podsticanje razmene iskustava među partnerima kroz razvijanje veština zajedničkog delovanja u realizaciji zadataka uz podsticanje individualnog razvoja svakog deteta.

REZULTATI I ISHODI PROJEKTA:

Ishodi projekta odnose se na sticanje veštine komunikacije sa partnerima iz različitih zemalja Evrope uz primenjivanje IKT alata za saradnju i zajednički rad sa partnerima. Na kraju projekta svi učestvuju u kreiranju i postavljanju zajedničke izložbe crteža, zajedničkog foto albuma, zajedničke pesme. Rezultati se u domenu pomaganja detetu da percipira, interpretira i razvija kreativnost i razmišljanje, ali i da samoevaluira i evaluira postiguća uz podizanje svesti o očuvanju životne sredine kroz proučavanja prirode u proleće.

LINKOVI KA REZULTATIMA PROJEKTA:

<https://twinspace.etwinning.net/56584/pages/page/389879>

NAZIV PROJEKTA:

TASTE MY COUNTRY

LOGO
PROJEKTA

DOBITNICI EVROPSKE OZNAKE KVALITETA:

Srbija (Ružica Vukelić, Ivica Jurišin, Valentina Mujičić), BJR Makedonija (Aida Petrovska), Bosna i Hercegovina (Fatima Kličić)

UZRAST UČENIKA:

8 - 16 godina



UKLJUČENI PREDMETI:

geografija, domaćinstvo, društvene nauke, istorija, likovno, umetnost, muzičko, poznavanje prirode, predmeti osnovne škole, strani jezici

JEZICI:

srpski, bosanski, makedonski, engleski

KORIŠĆENI ALATI:

Twinspace alati, StoryJumper, YouTube, razni programi za obradu fotografije, Skype, Padlet, Sway, Adobe...

OPIS PROJEKTA:

Taste My Country je međunarodni projekat koji je za cilj imao upoznavanje škola partnera kroz sticanje znanja i pripremanje tradicionalnih jela, zdrave hrane i umetnost kuvanja uzimajući u obzir geografske karakteristike svoje zemlje, s namerom da učenici na taj način razviju komunikaciju, steknu nove prijatelje i razviju svoje digitalne kompetencije.

Učenici su istraživali na zadatu temu, pripremali jela (nekada kod kuće, a nekada i u školi - u zavisnosti od mogućnosti), a zatim predmet svog istraživanja delili sa ostalim školama partnerima putem direktnog obraćanja ili alata koje Twinspace nudi. Na kraju je nastala divna online knjiga sa receptima karakterističnim za određena područja iz koje škole partneri potiču.

CILJEVI PROJEKTA:

Ciljevi su bili višestruki i akcenat je stavljen na razvijanje sposobnosti učenika da međusobno komuniciraju na stranom jeziku, da se ostvari komunikacija, stvarna veza i steknu nova prijateljstva između učesnika projekta, a što je na kraju i rezultiralo divnim prijateljstvom. Takođe, i učenici i nastavnici su imali priliku da razviju i unaprede svoje digitalne veštine i upotrebom IKT obogate svoju nastavu.

REZULTATI I ISHODI PROJEKTA:

Očekivani ishodi prilikom prijavljivanja projekta Taste My Country su bili sledeći: da učenici razviju sposobnost da komuniciraju na engleskom jeziku, da prošire svoja znanja o značaju zdrave ishrane, naprave KUVAR sa tradicionalnim jelima i steknu nove prijatelje. Učenici su imali prilike da vide da ljudi koji žive na Balkanu govore skoro identičnim jezikom i da nema prepreka u komunikaciji u okviru regionala.

LINKOVI KA REZULTATIMA PROJEKTA:

- <https://twinspace.etwinning.net/40200/home>
- <https://www.storyjumper.com/book/showframe/49072296/eTwinning-project-TASTE-MY-COUNTRY-#page/1>
- https://www.youtube.com/watch?time_continue=1&v=WFnkt7dkYI8
- <https://vimeo.com/251685869>
- <https://sway.office.com/G3MnIIYzXaeutwW?ref=Link&loc=play>

NAZIV PROJEKTA:

The Science around us

LOGO
PROJEKTA

DOBITNICI EVROPSKE OZNAKE KVALITETA:

Srbija (Aleksandra Jocić, Olga Milićević), Bugarska (Mila Nikolova)

UZRAST UČENIKA:

4 - 7 godina



eTwinning project
"The Science Around Us"

UKLJUČENI PREDMETI:

poznavanje prirode, predškolski predmeti, prirodne nauke, biologija, fizika, hemija, jezik i književnost

JEZICI:

engleski jezik

KORIŠĆENI ALATI:

TwinSpace, Padlet, Animoto, Kizoa, Linoit, StoryJumper, Jigsaw Planet, YouTube, Skype, Google Drive, Google Docs, Google Surveys, Blogger, ISSUU, Smore, PowerPoint

OPIS PROJEKTA:

Projekat je inspirisala stalna dečja potreba da istražuju i razumeju svet koji ih okružuje. Kroz jednostavne naučne eksperimente iz oblasti fizike, hemije i biologije otkrivali smo prirodne zakone i zadovoljavali dečju prirodnu radoznalost. Svako od partnera predstavio je dva ili više eksperimenta iz svake oblasti. Ulazeći u svet nauke, deca su učila na nov i zabavan način - kroz saradnju, predstavljanje i razmenu eksperimenata sa svojim vršnjacima iz drugih zemalja. Zajedno smo istraživali, postavljali hipoteze, komentarisali dešavanja tokom eksperimenata, materijale i aktivnosti. Organizovali smo online laboratorije tokom kojih smo zajedno izvodili eksperimente. Upoređivali smo ove aktivnosti, birali najzanimljivije, izvodili oglede partnera. Sve vreme smo zajedno kreirali dve elektronske knjige, u kojima su zabeleženi svi eksperimenti. Otkrivajući svet nauke, i mi smo se upoznavali i povezivali, saznavali puno jedni o drugima, našim vrtićima, gradovima i zemljama.

CILJEVI PROJEKTA:

Ciljevi ovog projekta bili su usmereni na to da decu na zabavan način uvedemo i zainteresujemo za svet nauke, omogućimo im da kroz jednostavne eksperimente steknu osnovna znanja iz oblasti prirodnih nauka - fizike, hemije i biologije. Tokom istraživačkih aktivnosti, cilj je bio decu podsticati da daju pretpostavke, postavljaju pitanja, traže rešenja, eksperimentišu i tako se uče veštinama rešavanja problema, kreativnom, kritičkom i naučnom načinu razmišljanja. Cilj nam je bio i da, kroz zajedničko učenje, rad u grupi, komentarisanje aktivnosti partnera, deljenje iskustava i razmenu sa svojim vršnjacima i vaspitačima iz drugih zemalja, deca obogate svoja iskustva i unaprede veštine saradnje i komunikacije. Koristili smo tehnologiju da unapredimo razvoj digitalnih kompetencija dece, ali nam je važno bilo i da se, pomoću nje, međusobno upoznamo i povežemo, predstavimo svoje i upoznamo druge zemlje, kulture i običaje, sa ciljem razvoja tolerancije i multikulturalnosti.

REZULTATI I ISHODI PROJEKTA:

Deca su se angažovala kroz ono što je njima blisko – igru i upotrebu novih tehnologija. Istraživanje prirodnih pojava doprinelo je razvoju sposobnosti naučnog i kritičkog mišljenje. U bezbednom okruženju, deca su razvijala digitalne kompetencije i učila se svršishodnom korišćenju novih tehnologija. Unapređivali su veštine saradnje, komunikacije i rešavanja problema. Zajednički rad vaspitača iz različitih obrazovnih sistema omogućio je inovativnost i modernizaciju obrazovnog procesa. Unapredili smo svoje veštine komunikacije, timskog rada, digitalne kompetencije. Najuspešniji rezultati ovog projekta jesu dve elektronske knjige, u čijoj izradi su učestvovali svi partneri - "Labbook" i "Online lab". Organizovane su i "Večeri nauke" na kojima su učestvovali roditelji i kolege iz naših i drugih obrazovnih ustanova. Pod uticajem ovog projekta ustanovljen je "Festival nauke" u gradu jednog od partnera, u koji su se uključile sve njihove obrazovne ustanove.

LINKOVI KA REZULTATIMA PROJEKTA:

<https://twinspace.etwinning.net/48029/home>,<https://padlet.com/olga73milicevic/jio4p2s1p8u9>,https://docs.google.com/presentation/d/1ED1IfkRuDjz26TYLDKHfkgIGB0tsQG3RgA6_MY8CM/edit#slide=id.p3,<http://linoit.com/users/olgamilicevic/canvases/The%20science%20around%20us%20>,<https://animoto.com/play/1DFYuoM9S1AVUQkZwZ6spg>
<https://animoto.com/play/n0DwUn14fMqZtuW46vzzjA>,<https://www.storyjumper.com/book/index/55003085/5b09a5a3a65a0>,<https://www.jigsawplanet.com/?rc=play&pid=021f91aa310f>,<https://issuu.com/m.nikolova3/docs/labbook.ptx>,<https://zupanasaradost.blogspot.rs/>,<https://docs.google.com/presentation/d/1ED1IfkRuDjz26TYLDKHfkgIGB0ts>

NAZIV PROJEKTA:

Virtual Lab in Real Life

LOGO
PROJEKTA

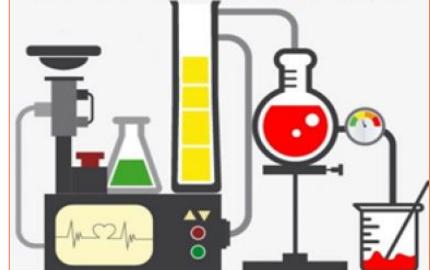
DOBITNICI EVROPSKE OZNAKE KVALITETA:

Srbija (Slađana Trajković, Vera Milićević), Turska (Esra Bayram)

UZRAST UČENIKA:

16 - 19 godina

Virtual Lab in Real Life



UKLJUČENI PREDMETI:

hemija, fizika, biologija, geologija, građevinarstvo, matematika, međupredmetna nastava, strani jezici, tehnologija, elektronika

JEZICI:

srpski jezik, engleski jezik

KORIŠĆENI ALATI:

Za video materijal: PhotoStory, MovieMaker, Stupeflix, Filmora; za kreiranje upitnika/ testa: Google upitnik i LearningApps; infografika: Piktochart; prezentacije postavljene na Google disku; kreiranje interaktivne slike: Thinglink.

OPIS PROJEKTA:

Projekat Virtual lab in real Life okupio je učenike od 15 do 19 godina. Cilj projekta je bio ukazati učenicima na važnost učenja sa razumevanjem a veliku pomoć u takvom učenju mogu pružiti virtuelne laboratoriјe. Učenici su sami birali problem (temu) za istraživanje. Prilikom izbora alata učenici su imali zadatak da urade njegov kratak opis i mogućnosti, a zatim da predstave eksperiment urađen pomoću njega. Eksperiment je urađen i u realnim uslovima, u laboratoriji ili učionici, a zatim su rezultati provereni pomoću alata u virtuelnoj laboratoriјi. Virtuelna laboratoriјa je programsko okruženje koje pruža mogućnost da se na računaru izvodi eksperiment i analiziraju dobijeni rezultati bez direktnog kontakta sa fizičkim uređajima. U ovom projektu neke probleme iz realnog života učenici su objasnili pomoću besplatnih alata virtuelnih laboratoriјa.

CILJEVI PROJEKTA:

Cilj projekta je bio da se obradom različitih nastavnih tema ukaže na razlike tradicionalne nastave i istraživačkog metoda učenja (inquiry based teaching approach). Takođe, zadatak je bio ukazati na važnost učenja sa razumevanjem i da učenje nije samo ponavljanje nekog sadržaja ili informacija, kao i da ovakav način učenja ima dublji smisao koji se ogleda u motivaciji koja potiče od zadovoljstva da se nešto nauči i razume, što ga razlikuje od površnog učenja kod koga je motivacija bazirana na zadovoljstvu koje se ostvaruje dobijanjem neke nagrade. Projektnim aktivnostima pokazano je da inkvajeri metod ne stavlja u prvi plan kvantitet neposredno memorisanih informacija, nego se usredsređuje na ideje ili koncepte koji vode do razumevanja koje postaje sve dublje i dublje sa uzrastom učenika.

REZULTATI I ISHODI PROJEKTA:

Učenici su izborom konkretne teme (projekta) bili najpre prikupljači informacija. Kritički su analizirali prikupljene informacije i na osnovu njih kreirali tekst o izabranoj temi. Na osnovu konačne verzije teksta, kreirana je prezentacije u programu PowerPoint. Učenici su sami birali problem (eksperiment) za istraživanje. Svaka grupa je napravila plan istraživanja i odredili zaduženja za pojedince. Svaki pojedinac je bio dužan da obradi svoj deo a za to su korišćeni različiti veb alati. Obrađeni delovi su se, zatim, sjedinili u celinu. Nastavnici su bili usmerivači rada učenika. Od trenutka kada su odabrali zadatak (temu) da istražuju, učenici su preuzeли odgovorno ulogu istraživača, koristeći različite izvore informacija (internet i biblioteka), razgovor sa nastavnicima u školi, roditeljima, prijateljima, itd. U toku projekta pokazali su izvrste sposobnosti samostalnog prikupljanja informacija kao i da umeju da kritički odaberu informacije koje su dobijali iz različitih izvora.

LINKOVI KA REZULTATIMA PROJEKTA:

Twinspace projekta: <https://twinspace.etwinning.net/51907/home>

Svi rezultati (fotografije, prezentacije, video materijal, upitnici, kvizovi, objašnjenja itd.) postavljeni su na veb sajt projekta Virtual Lab in Real Life :

<https://virtuallabinreallife.weebly.com>

NAZIV PROJEKTA:

Where there's a will, there's a way

LOGO
PROJEKTA

DOBITNICI EVROPSKE OZNAKE KVALITETA:

Srbija (Zvonko Gašparović), Španija, Italija, Švedska, Rumunija, Hrvatska



UZRAST UČENIKA:

16 - 19 godina

UKLJUČENI PREDMETI:

obnovljivi izvori energije, tehnologija, informaciono-komunikacione tehnologije, međupredmetna nastava, engleski jezik, fizika

JEZICI:

engleski jezik

KORIŠĆENI ALATI:

Symbaloo, Padlet, Biteable, QR code, Prezi, Genially, Carbon footprint, Thinglink, Adobe connect, Coggle, Doodle, Tricider, AnswerGarden, ZeeMaps, WordPress, Google survey

OPIS PROJEKTA:

Tokom projektnog rada, učenici su bili podeljeni u male grupe. Sprovodili su istraživanje samostalno i u okviru grupe. Projekat je integriran u nastavni plan predmeta Obnovljivi izvori energije na 4. godini i u nastavni plan predmeta Električna merenja na 2. godini. Učenici su pravili prezentacije koristeći Prezi i Genially, vezane za proizvodnju energije iz obnovljivih izvora u svojoj državi, energetsku efikasnost u svom gradu i školi. Napravili su Google upitnike vezane za održive navike. Imali su zadatak da izračunaju ugljenični otisak na osnovu godišnjih emisija iz prethodnih 12 meseci. Podaci o potrošnji električne energije procitani su iz računa za utrošenu električnu energiju. Na časovima smo gledali prezentacije učenika iz drugih škola i razgovarali smo o njima. Učenici su predstavili svoje ideje poput "brainsturma" o tome kako možemo smanjiti potrošnju energije. Koristili smo alat AnswerGarden. Glasali smo za najbolji logo, koristeći aplikaciju Tricider.

CILJEVI PROJEKTA:

Cilj projekta "Where there's a will, there's a way" je da podstakne učenike da razmišljaju o tome kako mogu doprineti smanjenju potrošnje energije i o odvikavanju od postojećih neodrživih navika. Pored toga, važno je da učenici znaju odakle potiče energija koju oni konzumiraju kod kuće i u školi i kako se proizvodi, kao i da istražuju druge mogućnosti održivog života.

REZULTATI I ISHODI PROJEKTA:

Učenici koji su radili na ovom projektu, prvenstveno su unapredili svoje informatičke i jezičke kompetencije, kompetencije vršnjačkog učenja, kreativnost, istraživački duh, kritičko razmišljanje, međupredmetne kompetencije.

Moja škola i ja smo lično stekli nove prijatelje iz drugih zemalja. Na taj način, škola bi mogla lakše stupiti u kontakt sa školama iz drugih zemalja, što je, takođe, važno za primenu projekata saradnje unutar Erasmus plus programa. Najvažniji ishod ovog projekta je svakako povećanje svesti učenika o racionalnom korišćenju energije i o odvikavanju od neodrživih navika.

Da bi obezbedili održivost i diseminaciju projekta, napravili smo Simbaloo.

Podaci vezani za projekat, postavljeni su na blog na WordPress

<https://obnovljivivizvorenergije.wordpress.com/>

Zajedno smo napravili interaktivni poster koristeći ThingLink.

Poster sadrži QR kodove koji obuhvataju sve aktivnosti.

LINKOVI KA REZULTATIMA PROJEKTA:

Javni TwinSpace: <https://twinspace.etwinning.net/48080/home>

Poslednja aktivnost na Thinglink: <https://www.thinglink.com/scene/1052544498329976833>

Video konferencija: <https://youtu.be/p1KgI0U74kM>

<https://prezi.com/view/dmj6yoaM7tHPYX2WvEYn/Srbija>

<https://prezi.com/p/lNhymk59vcgn/> Naša škola ETŠ "Mihajlo Pupin"

Simbaloo <https://www.symbaloo.com/embed/theresawillandway>

NAZIV PROJEKTA:

Words of Friendship

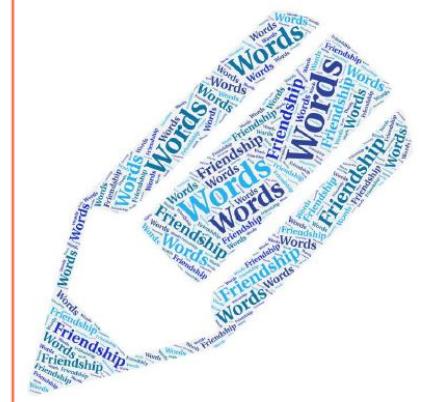
LOGO
PROJEKTA

DOBITNICI EVROPSKE OZNAKE KVALITETA:

Srbija (Olgica Spasojević), Grčka, Italija, Ukrajina, Jermenija, Gruzija, Letonija

UZRAST UČENIKA:

9 - 15 godina



UKLJUČENI PREDMETI:

maternji jezici, engleski jezik, likovna kultura

JEZICI:

engleski jezik

KORIŠĆENI ALATI:

Twinspace, Vocaroo, Thinglink, Genially, Blogger, Padlet, Vimeo, Issue, Story Jumper

OPIS PROJEKTA:

U projektu koji je pokrenut povodom obeležavanja Evropskog dana jezika učestvovalo je 30 škola iz 19 zemalja. Učenici su slali video-razglednice svojim partnerima. Razglednice su sadržale poruke prijateljstva izgovorene na jezicima svih učesnika projekta. Priprema je podrazumevala izradu višejezičnog rečnika koji sadrži reči povezane sa temom prijateljstva. Učenici su birali reči koje će uneti u rečnik, a potom uz pomoć odgovarajućih veb-alata odrednicama u rečniku dodali zvučne zapise.

Nakon što su razmenili razglednice, učenici su podsticani na razmišljanje i diskutovanje o tome šta za njih znači prijateljstvo, kao i na likovno izražavanje.

Kreirane su elektronske knjige, interaktivne mape sa radovima učenika, a svi produkti rada objedinjeni su i na blogu projekta.

CILJEVI PROJEKTA:

Učenici su se upoznavali sa jezicima drugih i uočavali sličnosti i razlike između različitih jezika. Kroz praktičan rad i komunikaciju proširivali su znanja o zajedničkom poreklu evropskih jezika i odnosu svog maternjeg jezika prema drugim jezicima. U diskusijama na forumu uvežbavali su komunikaciju na engleskom jeziku. Učenici su podsticani na razmišljanje o prijateljstvu i toleranciji. Razmenjujući svoja mišljenja o značaju prijateljstva takođe su razvijali jezičke veštine, ali i ispoljavali kreativnost, kritičko mišljenje, digitalne veštine. Projekat ih je podstakao na aktivno širenje poruka tolerancije, razumevanja, prihvatanja drugih naroda, njihovih jezika i kultura.

REZULTATI I ISHODI PROJEKTA:

Učenici su zajednički izradili višejezični audio-rečnik koji sadrži odabrane reči. Naučili su kako se odabrane reči izgovaraju na drugim jezicima, a zatim su se, kreirajući video-razglednice, na svim jezicima obratili svojim partnerima. Na različite načine učenici su prezentovali svoje shvatanje prijateljstva: ilustracijama, kroz diskusije na forumu ili kreiranjem kraćih video zapisa. Kao završni produkt projekta nastali su materijali koji se mogu koristiti u budućem radu sa učenicima. Kreirane su elektronske knjige i blog projekta.

Projekat je doprineo dubljem promišljanju o temama važnim za razvoj i odrastanje. Podstaknuta je zainteresovanost učenika za druge narode i njihovo jezičko nasleđe.

Projekat je povezan sa širim aktivnostima koje su u školama realizovane povodom Evropskog dana jezika, tako da je promovisan u mnogim školama.

LINKOVI KA REZULTATIMA PROJEKTA:

<https://wordsoffriendship.blogspot.com/>

<https://twinspace.etwinning.net/44964/home>

<https://www.thinglink.com/scene/999973569741979651>

https://issuu.com/7marva/docs/ebook_final_f69eeaca479826f

Fondacija Tempus
eTwinning nacionalni tim za podršku

Ruže Jovanović 27a

11 000 Beograd, Republika Srbija

Tel: 011/33 42 430,

etwinning@tempus.ac.rs

www.tempus.ac.rs

www.erasmusplus.rs

Autori tekstova: Dobitnici EQL-a

Lektura: Fondacija Tempus

Dizajn: Fondacija Tempus



Ovaj projekat se finansira
sredstvima EU

