

Хијерархија циљева пројеката и радни пакети

Партнерства за сарадњу (KA220)

Мала партнерства у области младих (KA210)

KA2 радионица 30.06.2022.

E+

Еразмус+
програм

ФТ

Фондација
Темпус

20
ГОДИНА
ФОНДАЦИЈА ТЕМПУС



Садржај презентације:



01

Дефинисање циљева и
резултата/исхода КА2 пројекта

02

Фазе спровођења КА2 пројеката

03

Активности/радни пакети КА2 пројекта
и њихових исходи/резултати

04

Индикатори напретка КА2 пројекта

| | | | | |
|----|----|----|----|----|
| | | | | |
| Ом | | Км | | Мр |
| | Е+ | | | Вм |
| | | Цб | | Ом |
| | Сп | | | Сд |
| Вм | | | Е+ | |
| | | | Км | |
| | См | | | Мр |
| Е+ | | | Жм | |
| | Мр | | | Ор |
| | | Цб | | Вм |
| | Ор | | | Мр |
| | Км | | | |
| Мр | | | Е+ | Кс |
| | Цб | | | Мр |
| Шм | | Вм | | Цб |
| | | | | |
| | | | | |

Дефинисање циљева и резултата/исхода КА2 пројекта



ЦИЉЕВИ ПРОЈЕКТА

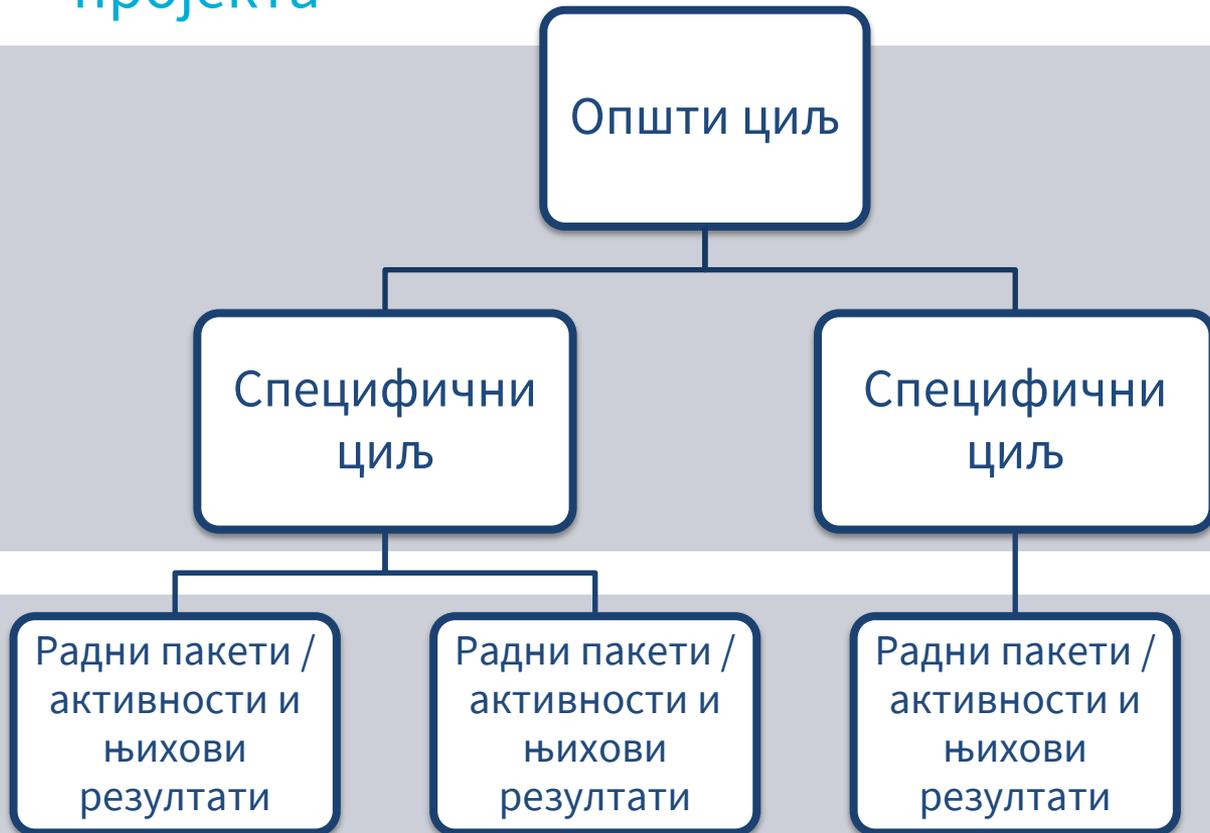
| | | | | |
|----|----|----|----|----|
| | | | | |
| | Км | | Мр | |
| | Е+ | | Вм | |
| | | Цб | | Ом |
| | Сп | | Сд | |
| Вм | | | Е+ | |



| | | | | |
|----|--|----|----|--|
| Шм | | Вм | Цб | |
| | | | | |

Кроз пројектну пријаву треба да објаснимо **пут до те промене**, односно начин на који желимо да постигнемо жељену промену.

Дефинисање циљева - Хијерархија циљева пројекта



Циљеви – пример 1

ШИРИ ЦИЉ: Повезивање младих кроз рад на е-платформи АБЦ

СПЕЦИФИЧНИ ЦИЉЕВИ:

- Неформална едукација младих
- Побољшана физичка активност
- Развој креативности, тј. уметнички развој младих
- Позитивна афирмација, образовање, развој креативности и активизма



Циљеви – пример 2

Project aim:

- The main purpose of the entrepreneurship project is to find a solution to the increasing youth unemployment in the world, especially in developing countries, and to use resources more rationally.

Objective:

- We are planning to equip young people who are interested in entrepreneurship and need education, especially young people participating in the project activities, to be better equipped with Youthpass qualifications



Циљеви – пример 3

The project approach focus on developing entrepreneurial mindset with youth together with the creation of transnational networks with a tendency to built permanent headquarters for entrepreneurial kick-start office, with a great potential of securing sustainability after the duration of the project cycle giving the possibilities to youth workers to build their capacities on entrepreneurial topic, as well as to transfer knowledge to young people nurturing their entrepreneurial attitudes, behaviours and capabilities to succeed both personally and professionally.



Циљеви – пример 4

Wider objective of this project is to ensure that young people are informed and educated about XY.

Specific objectives :

- Develop non-formal education approach for increasing a knowledge about XY.
- Create online resource center, network of experts and youth organizations working towards increasing level of information and understanding of XY among youth.
- Promote importance of education about XY and reach institutional recognition and support for XY educational efforts.



Циљеви – пример 5

• To build capacity of youth organizations by raising capacity of youth workers regarding soft skills and entrepreneurship and knowledge transfer.

• To empower young people to set life goals and to develop new competences and skills which will help them to gain better position on labor market.

• To foster cooperation and exchanges in the field of youth work between international partners and associates including organizations and institutions working with youth and small enterprises.



| | | | | |
|----|----|----|----|----|
| | | | | |
| Ом | | Км | | Мр |
| | Е+ | | | Вм |
| | | Цб | | Ом |
| | Сп | | | Сд |
| Вм | | | Е+ | |
| | | | Км | |
| | См | | | Мр |
| Е+ | | | Жм | |
| | Мр | | | Ор |
| | | Цб | | Вм |
| | Ор | | | Мр |
| | Км | | | |
| Мр | | | Е+ | Кс |
| | Цб | | | Мр |
| Шм | | Вм | | Цб |
| | | | | |
| | | | | |

Радни пакети активности и резултати

Е+

Еразмус+
програм

ФТ

Фондација
Темпус

20
ГОДИНА
ФОНДАЦИЈА ТЕМПУС

Разлика између KA210 и KA220 пројеката

- У KA220 пројектима активности су груписане у радне пакете
- У KA210 пројектима активности стоје самостално (саме су мини-радни пакети)
- Обавезни радни пакет у KA220 је Project Management
- Пожељно је да и KA210 пројекти имају прву активност посвећену Project Management-у
- И у једном и другом типу пројеката – активности морају водити ка резултатима/производима
- И у једном и другом типу пројеката – битни су јасни мерљиви индикатори за остваривање резултата/производа активности

Активности и резултати – пример

| Активност | | Резултат(и) |
|--|-----|--|
| Састанак пројектног тима | →→→ | Консолидован радни програм/финансијски план, расподела одговорности, Уговор између пројектних партнера |
| Припрема иновативног тренинга | →→→ | Развијен приручник |
| Организација тренинга за омладинске раднике | →→→ | Материјал за тренинге припремљен, омладинских радници обучени за активност XY |
| Радионица за полазнике /пилотирање курса.... | →→→ | Извештај о задовољству учесника на основу попуњених упитника |
| Припрема завршног извештаја | →→→ | Завршни извештај |

Радни пакети и активности – пример

| Радни пакет | | АКТИВНОСТИ |
|---|------|---|
| Пројектни менаџмент | ---> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Састанци пројектног тима; 2. Припрема финансијског плана и прикупљање материјала за извештаје..... |
| Развој обуке за ХУ | ---> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Уводна анализа материјала; 2. Састанак тима тренера/истраживача и расподела одговорности; 3. Рад на развоју материјала; 4. Усаглашавање развијеног материјала |
| Пилотирање тренинг/радионица за омладинске раднике/ полазнике курса | ---> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Припрема, слање позива и одабир учесника радионице; 2. Припрема материјала за обуку и извођење обуке; 3. Евалуација обуке; 4. Унапређење материјала на основу утисака полазника обуке |
| Дисеминација резултата пројекта | ---> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Радионица ху за омладинске раднике у региону Х; 2. Представљање резултата обуке унутар мреже организација... ; 3. Активности у сарадњи са локалним канцеларијама за младе... |

| | | | | |
|----|----|----|----|----|
| | | | | |
| Ом | | Км | | Мр |
| | Е+ | | | Вм |
| | | Цб | | Ом |
| | Сп | | | Сд |
| Вм | | | Е+ | |
| | | | Км | |
| | См | | | Мр |
| Е+ | | | Жм | |
| | Мр | | | Ор |
| | | Цб | | Вм |
| | Ор | | | Мр |
| | Км | | | |
| Мр | | | Е+ | Кс |
| | Цб | | | Мр |
| Шм | | Вм | | Цб |
| | | | | |
| | | | | |

Индикатори

Е+

Еразмус+
програм

ФТ

Фондација
Темпус

20
ГОДИНА
ФОНДАЦИЈА ТЕМПУС

| | | | | |
|----|----|----|----|----|
| | | | | |
| | | | Мр | |
| | Е+ | | Вм | |
| | | Цб | | Ом |
| | Сп | | Сд | |
| Вм | | Е+ | | |
| | | Км | | |
| | См | | | Мр |
| Е+ | | Жм | | |
| | Мр | | Ор | |
| | | Цб | | Вм |
| | Ор | | Мр | |
| | Км | | | |
| Мр | | Е+ | | Кс |
| | Цб | | Мр | |
| Шм | | Вм | Цб | |
| | | | | |
| | | | | |

ФТ

Фондација
Темпус



Да бисмо могли да оцинемо да ли
смо испунили наведене циљеве,
морамо да дефинишемо...

ИНДИКАТОРЕ

- Служе за оцену (евалуацију) успеха пројекта
- Помоћу њих процењујемо да ли су активности спроведене и циљеви остварени
- Индикатори би требало да буду дефинисани у смислу **количине, квалитета, временског оквира и циљних група**
- Индикатори треба да се дефинишу тако да буду јасно **мерљиви и да знамо „одакле”** их меримо
- Треба да постоји **почетна и крајња вредност**

Квантитативни индикатори



Индикатор: 10 представника омладинских организација учествовало у обуци



Мерење индикатора: пројектна документација (извештај о одржаној обуци, списак учесника, Youthpass сертификати) итд.

Квалитативни индикатори



Индикатор: унапређене ИТ услуге за извођење обуке на даљину



Мерење индикатора: анкета о степену задовољства

Претпоставке и ризици

Претпоставке су дефинисане “у доброј вери”:

- Млади заинтересовани да похађају курс \neq Недостатак интересовања младих;

Ризици би требало да буду већином екстерни пројекту:

- Утицај пандемије на динамику дефинисаних пројектних активности;
- Кашњења у финализовању резултата због величине конзорцијума и различитих националних прописа/рада организација

Фазе спровођења пројекта

Управљање пројектом

Планирање*

Припрема

Имплементација
активности

Follow-up

Комуникација и сарадња
између партнера

Подела задатака и одговорности
између партнера