



eTwinning вести – јул 2026.

У јулском издању *eTwinning* вести говоримо о националним ознакама квалитета и наградама, дигиталном благодању у школама, развоју дигиталних и кључних компетенција и о ауторским правима у доба вештачке интелигенције.

У току је евалуација пријава за *eTwinning* националне ознаке квалитета

Рок за подношење пријава за *eTwinning* националне ознаке квалитета за школску 2025/2026. годину истекао је 1. јула. *eTwinning* национални тим за подршку у Србији примио је **300 пријава**, које национални евалуатори тренутно оцењују. Резултате ћемо, као и претходних година, објавити почетком нове школске године.

Све пријаве за Националну ознаку квалитета аутоматски улазе и у избор за **Националне награде за *eTwinning* пројекте**. Ове награде додељују *eTwinning* национални тим за подршку у Србији и Фондација Темпус наставницима и васпитачима који су дали изузетан допринос реализацији квалитетних пројеката, активној сарадњи са партнерима, сврсисходној и иновативној примени ИКТ алата и стварању одрживих пројектних резултата.



Шест националних награда додељује се у следећим категоријама:

- за узраст до шест година – вртићи и предшколске групе;
- за узраст од седам до 11 година – нижи разреди основних школа;
- за узраст од 12 до 15 година – виши разреди основних школа;
- за узраст од 16 до 19 година – средње школе и гимназије;
- за пројекте у области средњег стручног образовања (IVET);
- за успешну примену *eTwinning*-а у Еразмус+ пројектима.

Награђеним наставницима и васпитачима биће уручена посебна признања на годишњој националној *eTwinning* конференцији и представљени награђени пројекти.

[Сазнајте више о *eTwinning* ознакама квалитета и националним наградама.](#)

Свим наставницима и васпитачима који су поднели пријаве захваљујемо на труду и желимо много среће!

***eTwinning* недеља за проналажење пројектних партнера**



eTwinning централна служба за подршку и истакнуте *eTwinning* групе организују **недељу** за проналажење пројектних партнера, од 21. до 25. септембра 2026. године.



Суфинансира
Европска унија

Сваког дана у **17.00 часова (CEST)** биће одржана онлајн сесија посвећена различитим темама:

- 21. септембар – грађанско образовање, основне вештине и стручно образовање
- 22. септембар – одрживост, предузетништво и историја
- 23. септембар – дигиталне вештине, инклузија, уметност и предшколско образовање
- 24. септембар – први *eTwinning* пројекти, иновативна настава и вишејезичност
- 25. септембар – *eTwinning* и *Erasmus+*, писменост, медијска писменост, критичко мишљење и мале сеоске школе

Више информација и пријавни формулар можете да пронађете у [вести на нашем веб-сајту](#).

Рок за пријаву је **4. септембар до 12.00 часова**.

Дигитално благостање у школама – од резултата истраживања до примера из Србије

Дигитални алати су важан део учења, комуникације и свакодневног живота ученика, али њихова употреба доноси и изазове – од претераног времена пред екраном и слабије концентрације до изложености непримереном садржају, дигиталном насиљу и нарушавању сна. Дигитално благостање не подразумева само ограничавање употребе уређаја, већ и развијање саморегулације, критичког мишљења и здравих дигиталних навика.

У истраживању Европске платформе за образовање у школама учествовала су 424 наставника и представника образовних установа из 38 земаља. Чак 82% испитаника сматра да је дигитално благостање важна тема за школе. Мање од трећине наводи да њихова школа има јасну политику у овој области, а још мањи број да се таква политика доследно примењује у свакодневној пракси. Резултати указују на потребу за целовитим приступом који обухвата ученике, наставнике, руководство школе и породице.



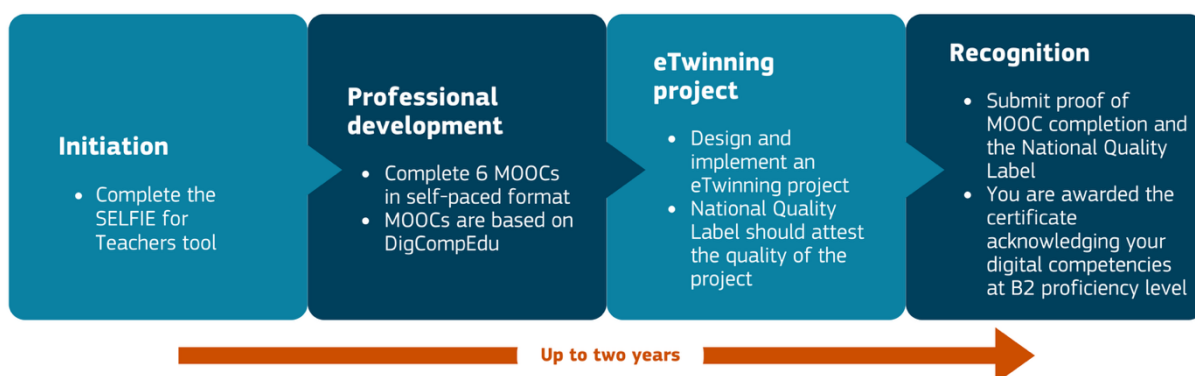
Овој теми посвећена је и нова епизода подкаста *Teachers of Europe*, у којој се говори о томе како школе могу да помогну ученицима да постану промишљени и одговорни корисници дигиталних технологија.

Као пример добре праксе представљен је *eTwinning* пројекат *Addressing Health and Well-being at Schools and Beyond – HEALTH@SCHOOL*, који је повезао ученике и наставнике из Грчке, Италије, Србије и Словачке у активностима посвећеним здравственој и медијској писмености, исхрани, добробити младих и препознавању дезинформација на интернету.

Пројекат је покренула наставница **Гордана Пешић из Хемијско-прехранбене технолошке школе у Београду**. Учесници су за овај рад прошле године добили више националних и европских ознака квалитета.

Погледајте [резултате истраживања о дигиталном благостању у школама](#), послушајте [епизоду подкаста Teachers of Europe](#) и упознајте [пројекат HEALTH@SCHOOL](#).

До европског признања дигиталних компетенција уз *eTwinning*



Наставницима који желе да систематично унапређују своје дигиталне компетенције доступан је европски план признавања, који повезује самопроцену, стручно усавршавање и рад на *eTwinning* пројектима.

Пут до признања обухвата четири корака. Наставник најпре процењује своје компетенције помоћу алата *SELFIE for Teachers*, затим завршава шест онлајн курсева усклађених са областима Европског оквира дигиталних компетенција наставника. Следи осмишљавање и реализација *eTwinning* пројекта у којем се дигиталне компетенције примењују у пракси.

Реализовани пројекат треба да добије Националну ознаку квалитета и оствари високу оцену у критеријумима који се односе на употребу технологије и педагошке приступе. Након подношења доказа о испуњеним условима, наставнику се додељује сертификат којим се дигиталне компетенције признају на европском нивоу Б2. Сва четири корака треба да се заврше у року од две године.

На страници посвећеној овом плану доступни су детаљно објашњење поступка, информативни материјал са роковима, бесплатни онлајн курсеви и снимак уводног вебинара.

[Сазнајте више о европском плану признавања дигиталних компетенција наставника.](#)

Како *eTwinning* доприноси развоју кључних компетенција ученика

eTwinning пројекти пружају ученицима прилику да знања стечена у настави примене у сарадњи са вршњацима, истраживању заједничких тема и стварању конкретних резултата. Поред знања из појединачних предмета, овакве активности могу да подстакну развој личних, социјалних, дигиталних и интеркултуралних компетенција.

У оквиру серије вебинара посвећених доброј *eTwinning* пракси, одржан је вебинар „Од истраживања до праксе: *eTwinning* и развој кључних компетенција“. Представљени су резултати истраживања италијанске организације *INDIRE* о утицају *eTwinning*-а на компетенције ученика, искуства наставника који су учествовали у истраживању и примери из њихове наставне праксе.



Посебна пажња посвећена је ангажовању ученика, инклузији, дигиталној сарадњи и начинима на које међународни пројекти могу да се повежу са наставним програмом. На страници вебинара доступни су снимак на енглеском језику, презентација и публикација са резултатима истраживања.

[Погледајте снимак вебинара и пратеће материјале.](#)

Ауторска права и одговорна употреба вештачке интелигенције



Stock media provided by Ticha / Adobe Stock © 2026 – European Union

Фотографије, музика, видео-снимци, презентације и различити дигитални материјали свакодневно се користе у настави и *eTwinning* пројектима. Међутим, чињеница да је неки садржај лако доступан на интернету не значи нужно да можемо слободно да га преузмемо, изменимо или објавимо.

Практичан водич на Европској платформи за образовање у школама објашњава основне појмове ауторског права и разлике између садржаја са задржаним правима, јавног

домена и различитих *Creative Commons* лиценци. Наставници могу да пронађу и предлоге извора са материјалима који су погодни за легалну и одговорну употребу у настави.

Посебан део текста посвећен је садржајима насталим уз помоћ генеративне вештачке интелигенције. Иако се прописи и пракса у овој области и даље развијају, препорука је да се садржај створен или измењен помоћу ВИ јасно означи, да се провере услови коришћења изабраног алата и да се са ученицима разговара о безбедној, транспарентној и одговорној употреби технологије.

[Прочитајте водич о ауторским правима и одговорној употреби вештачке интелигенције.](#)

Желимо вам да уживате у летњем распусту и да се добро одморите!