



eTwinning вести – септембар 2026.

У септембарском издању *eTwinning* вести представљамо нову тему заједнице „Школе спремне за будућност“ и нову *eTwinning* књигу, а разматрамо и како вештачка интелигенција, дигитална писменост и добробит ученика утичу на свакодневни рад школе. Доносимо новине на Европској платформи за образовање у школама, важно обавештење за кориснике *EU Academy* и позиве за учешће у јесењим догађајима.

Школе спремне за будућност – нова eTwinning тема



Нова eTwinning тема *Future-ready schools*, односно „Школе спремне за будућност“, први пут обухвата две узастопне школске године, 2026/27. и 2027/28. У првој години пажња је усмерена на развој основних знања и вештина ученика, а у другој на руковођење и развој школе.

Школа спремна за будућност развија основне, дигиталне и социјално-емоционалне вештине ученика, негује инклузију и добробит и омогућава ученицима да учествују у обликовању школског живота. Ово није задатак само једног наставника или предмета: сарадња унутар школе и са партнерима у другим земљама помаже да се добре идеје претворе у трајну праксу.

На новој тематској страници на платформи окупљени су садржаји о вештачкој интелигенцији, грађанском васпитању, инклузији, одрживости, научном образовању и припремљености за кризне ситуације. Страница ће се допуњавати материјалима, догађајима и приликама за повезивање са колегама широм Европе.

[Истражите страницу Future-ready schools на ESEP платформи.](#)

Нова eTwinning књига – примери из Србије



Објављена је нова eTwinning књига *Learning for life: Building basic skills through eTwinning*, која показује како се писменост, математика, природне науке, дигиталне и грађанске компетенције развијају помоћу заједничких задатака, стварних животних ситуација и сарадње. Књига приказује 18 eTwinning пројеката, искуства наставника и ученика, активности које могу да се прилагоде различитим предметима и узрастима и избор додатних европских извора.

Међу представљеним примерима су и два пројекта у којима су учествовале наставнице из Србије: *Little citizen – A big impact* и *M.A.S.T.E.R – Mathematics, Art, Science, Technology for Educational Resilience* (стр. 36–37).

У поглављу са примерима наставне праксе представљена је активност „Од штедње до куповине – вршњачка радионица“, коју је Јелена Кенић, наставница математике у ОШ „Др Драгиша Мишовић“ у Чачку, осмислила и спровела са учитељицом Мирјаном Глишић (стр. 54–55).

[Прочитајте више и преузмите нову eTwinning књигу.](#)

Вештачка интелигенција у настави – могућности и питања која остају



Вештачка интелигенција већ помаже наставницима да припремају материјале, осмишљавају задатке и прилагођавају објашњења различитим потребама ученика. Резултати анкете Европске платформе за образовање у школама показују да је њена примена најчешћа управо у планирању наставе и припреми материјала, док наставници опрезније приступају коришћењу ВИ при оцењивању.

Учесници анкете као предности издвајају уштеду времена и могућност да припреме материјале за различите ученике. Истовремено указују на заштиту

података, пристрасност алата, прекомерно ослањање ученика на ВИ и потребу за јасним школским смерницама. Анкета представља ставове учесника, а не слику свих европских школа.

За наставу је посебно важно да ученици проверавају одговоре алата ВИ, образлажу своје изборе и повезују добијене предлоге са изворима и проблемима из стварног живота. Као практичну полазну тачку препоручујемо збирку активности у којој ученици, између осталог, упоређују слике настале помоћу ВИ са текстом који читају и препознају нетачности. Наставник одређује циљ учења и процењује када употреба алата заиста има смисла.

[Прочитајте резултате анкете о ВИ у настави.](#)

[Погледајте примере активности за одговорну употребу ВИ са ученицима.](#)

Дигитална писменост и безбедно окружење за ученике

Добробит у дигиталном свету



Безбедност на интернету не своди се само на препознавање опасности. Ученицима су потребне и вештине да процене информације, заштите приватност, препознају штетне садржаје и потраже помоћ када им је потребна. Анкета *ESEP* о дигиталној добробити показује да школе често разговарају о ризицима и реагују на појединачне случајеве, али ређе редовно процењују своје мере, укључују ученике у њихово обликовање и посвећују пажњу дигиталној добробити наставника.

Добар наредни корак може да буде разговор школског тима са ученицима и родитељима о томе

које су навике корисне, где се јављају тешоће и коме ученици могу да се обрате. Подкаст *Teachers of Europe* о медијској писмености доноси идеје за разговор о дезинформацијама и утицају вештачке интелигенције на њихово ширење.

За разговор и рад са ученицима о дигиталном вршњачком насиљу препоручујемо материјале за школе и породице које је окупила иницијатива Better Internet for Kids. Наставници који желе да се подробније посвете овој теми могу да се пријаве и за бесплатан онлајн курс који почиње 12. октобра.

[Погледајте резултате анкете о дигиталној добробити у школама.](#)

[Послушајте епизоду подкаста о медијској писмености.](#)

[Истражите материјале о спречавању дигиталног вршњачког насиља.](#)

Мобилни телефони у школи

Мобилни телефон може да послужи за учење и стварање, али његова употреба покреће и питања пажње, односа међу ученицима и доброби. У *ESEP* анкети о телефонима у школама испитаници су најчешће указивали на ометање концентрације. Подршка ограничењима била је већа за основне школе, док су за средње школе чешће предлагана правила употребе уместо потпуне забране.

Ови резултати могу да буду повод да школа размотри која правила ученици и родитељи разумеју, када телефон има јасну наставну сврху и како се правила примењују у различитим узрастима. Реч је о мишљењима учесника анкете, а не о препоруци да све школе уведу исто решење.

[Прочитајте резултате анкете о мобилним телефонима у школама.](#)

Поделите искуство своје школе

Европска платформа за образовање у школама позива наставнике и друге запослене да поделе своје виђење медијске и дигиталне писмености. Анкета је отворена до 1. октобра 2026. године.

[Попуните анкету о медијској и дигиталној писмености.](#)

Инклузија и добробит - од самопроцене до разговора у школи



У августовском броју представили смо алат *ESEP* за самопроцену инклузије и доброби. Ако га још нисте испробали, септембар је добар тренутак да школски тим заједно размотри шта већ добро функционише и шта ученицима и запосленима може да пружи више подршке. Питања у алату односе се на школске праксе и политике, а резултати могу да послуже као основа за планирање следећих корака.

[Испробајте алат за самопроцену инклузије и доброби.](#)



Новине на платформи и у онлајн учењу

Групе постају простор за сарадњу

На Европској платформи за образовање у школама Групе – Groups постају јединствен простор за сарадњу. Од 26. августа 2026. године њихово креирање је једноставније: корисници бирају функције које су им потребне и могу одмах да позову своје контакте. „Собе” – Rooms ће се постепено укинути. Могућност креирања нових „соба” биће уклоњена, а постојеће ће престати да раде од фебруара 2027. године. Ако користите „Собу” за сарадњу, пратите обавештења на страници и планирајте да активности наставите у Групи.

Нови курсеви за самостално учење

Међу новим могућностима стручног усавршавања су курсеви које полазници похађају својим темпом, без обавезних сусрета уживо. На пример, курс о развоју писмености путем еTwinning-а омогућава наставницима да истраже примере пројеката и осмисле активности које повезују читање, писање и дигиталну писменост. Пре уписа проверите опис курса, језик и услове за добијање сертификата.

Због преласка курсева на надограђену платформу EU Academy, јесећи курсеви биће доступни само за самостално учење. Ово је привремена промена: од 2027. године поново су планирани и курсеви које ће водити предавачи. Полазници нових курсева могу да уче својим темпом, без заказаних сусрета и рокова, а сертификат добијају када заврше обавезне модуле и кратке провере знања.

[Погледајте најновија обавештења о изменама на ESEP платформи.](#)

[Истражите курс о развоју писмености путем еTwinning-а.](#) Погледајте и [преглед нових курсева за самостално учење.](#)

Важно за кориснике *EU Academy*!

Курсеви који се тренутно налазе на EU Academy прелазе на надограђену платформу. Ако сте завршили курс на овој платформи, а још нисте преузели сертификат, саветујемо Вам да то учините што пре. На страници посвећеној надоградњи проверите најновије информације о преласку, упутства за полазнике и рокове који се односе на Ваше курсеве.

[Погледајте упутства о надоградњи платформе EU Academy.](#)



Јесењи сусрети и прилике за учење

Годишња европска *eTwinning* конференција



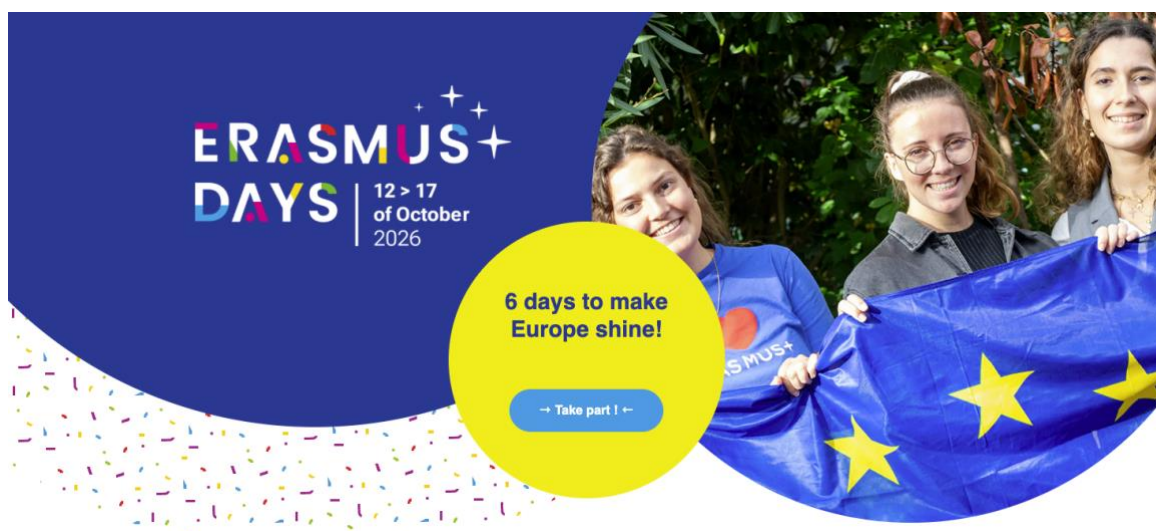
Годишња европска eTwinning конференција одржаће се од 1. до 3. октобра 2026. године у Бриселу, под називом Future-ready schools: Empowering teachers and learners. Окупљање ће бити посвећено новој двогодишњој теми и улози наставника, ученика и целе школе у развоју вештина за будућност. Учешће у целокупном програму, уживо или онлајн, могуће је на позив, али су два дела програма отворена за све заинтересоване путем преноса уживо.

Први пренос можете да пратите 1. октобра од 14 до 16.30 часова, а други 3. октобра од 11.30 до 13 часова. На страници догађаја доступан је и детаљан програм.

[Погледајте информације о европској eTwinning конференцији.](#)

Линкови за пренос уживо: [1. октобар](#) и [3. октобар](#).

Еразмус дани у октобру



Суфинансира
Европска унија

Еразмус дани се одржавају од 12. до 17. октобра 2026. године. Овогодишња тема „Учимо и растемо – вештине за сутра“ пружа школама прилику да покажу како ученици развијају вештине у Еразмус+ и eTwinning пројектима. Школа може да организује кратко представљање пројекта, сусрет са партнерима или разговор ученика о ономе што су научили. На званичном сајту налазе се информације о пријављивању догађаја и материјали за њихово представљање.

[Сазнајте више о ErasmusDays и пријавите свој догађај.](#)

Акредитовани онлајн семинар „Основе eTwinning-а...“

За другу половину октобра и почетак новембра планирамо онлајн семинар „Основе eTwinning-а као алата за реализацију пројектно-оријентисане наставе“ (каталожки број 387). Обука је бесплатна, траје три недеље, од 20. октобра до 6. новембра и доноси девет бодова стручног усавршавања. Обухвата пет вебинара и задатке, а полазници ће се упознати са могућностима eTwinning-а и планирањем пројектно-оријентисаних активности у настави.

Позив са детаљним распоредом и информацијама о пријављивању објављен је у вести на сајту erasmusplus.rs. Пратите наше канале информисања ако желите да се придружите обуци.

[Погледајте опис акредитованог семинара у каталогу ЗУОВ.](#)



eTwinning вебинар за почетнике

Вебинар „eTwinning за почетнике 2026“ биће одржан 24. септембра 2026. године у 15 часова, преко платформе Teams. Намењен је наставницима, васпитачима и стручним сарадницима у Србији који желе да упознају eTwinning, да се повежу са колегама и започну први онлајн пројекат. Информације о пријављивању објављене су у [вести](#) на нашем сајту, а снимак ће бити доступан накнадно на страници [Снимци вебинара](#).

Видимо се 5. октобра у Београду на националној *eTwinning* конференцији



Наша национална eTwinning конференција одржаће се 5. октобра у Београду, на Светски дан наставника. Овогодишњи сусрет посвећен је развоју животних вештина. Објавићемо важне вести за eTwinning заједницу у Србији. У октобарском издању билтена поделићемо утиске са конференције, главне поруке и примере које су учесници представили.

Снимак конференције биће доступан на [YouTube каналу Фондације Темпус](#).

Док се припремамо за сусрет, препоручујемо материјал о томе како одлуке које ученици доносе у учионици могу да постану прилика за развој животних вештина.

[Погледајте материјал „Спремни за шта?“.](#)

До следећег издања, пратите наше активности и вести из *eTwinning* заједнице!



Суфинансира
Европска унија